



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
Vicerrectoría Académica



DIRECCIÓN NACIONAL
PROGRAMAS DE POSGRADO



AUTOEVALUACIÓN POSGRADOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
Vicerrectoría Académica



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

Autoevaluación de los Programas de Posgrado

Esperanza Torres Rojas
Directora
Junio 11 del 2010
Medellín

Plan

- Por qué la autoevaluación
- Experiencias de autoevaluación
- Autoevaluación vs Acreditación
- Proyecto 2010



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

EVALUACIÓN-METODOLOGÍA

Evaluación

- Es un proceso permanente que promueve la reflexión crítica sobre el estado de un programa curricular

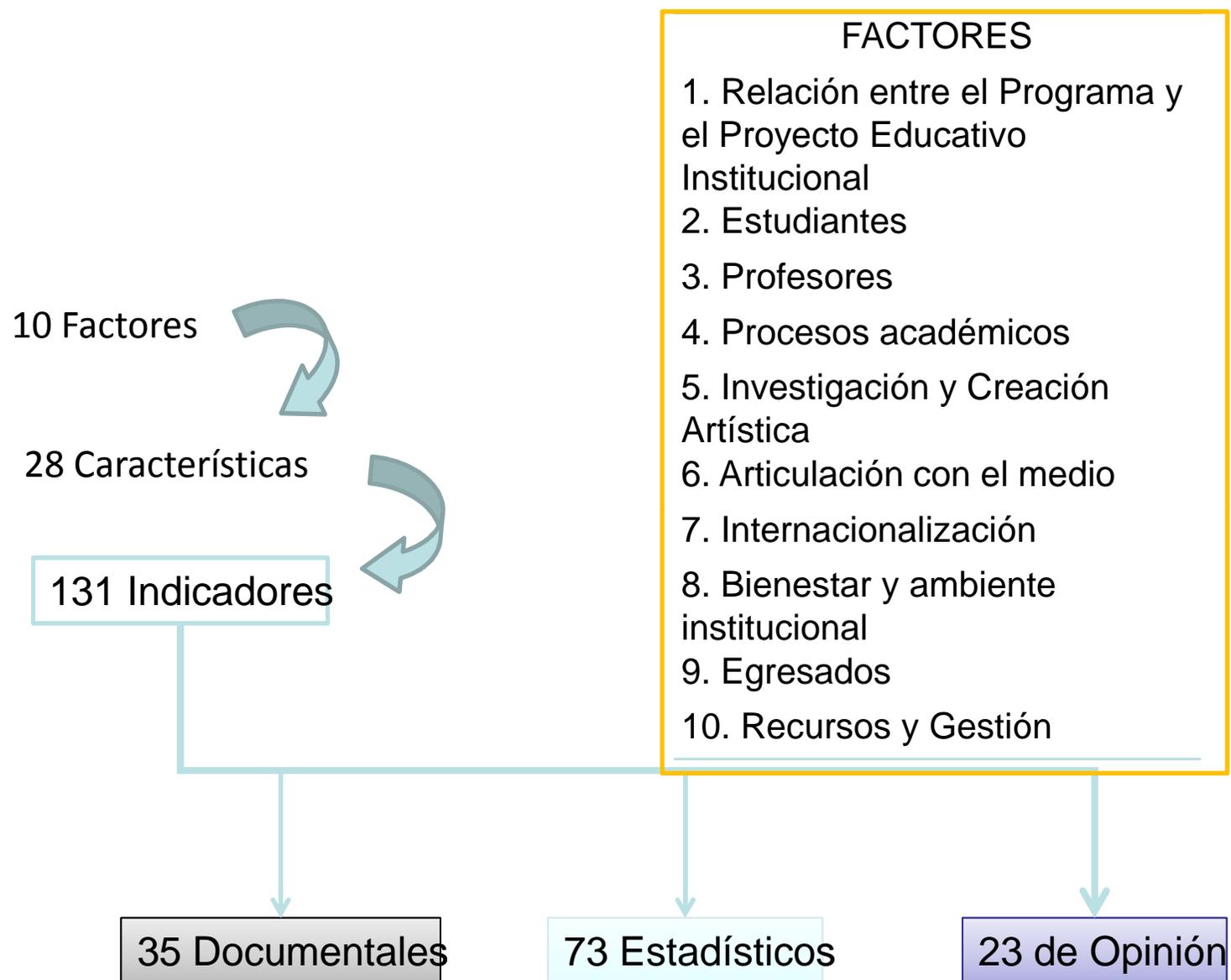
- Continua en el tiempo,
- En constante construcción
- Flexible, dialogante y abierta
- Confiable, real y verificable

Metodología de Evaluación

- Se ha construido al interior de la Universidad con la finalidad de buscar la excelencia académica
 - Experiencias aisladas
 - Experiencias conjuntas
 - 2001-2002 (Misas, Niño y Hernández)
 - 2007-2009 (DNPPos). Experiencia piloto de autoevaluación
- Armonizado con los parámetros establecidos por Consejo Nacional de Acreditación-CNA

Metodología de Autoevaluación: Instrumento analítico que permite valorar los procesos que se lleva a cabo en un programa

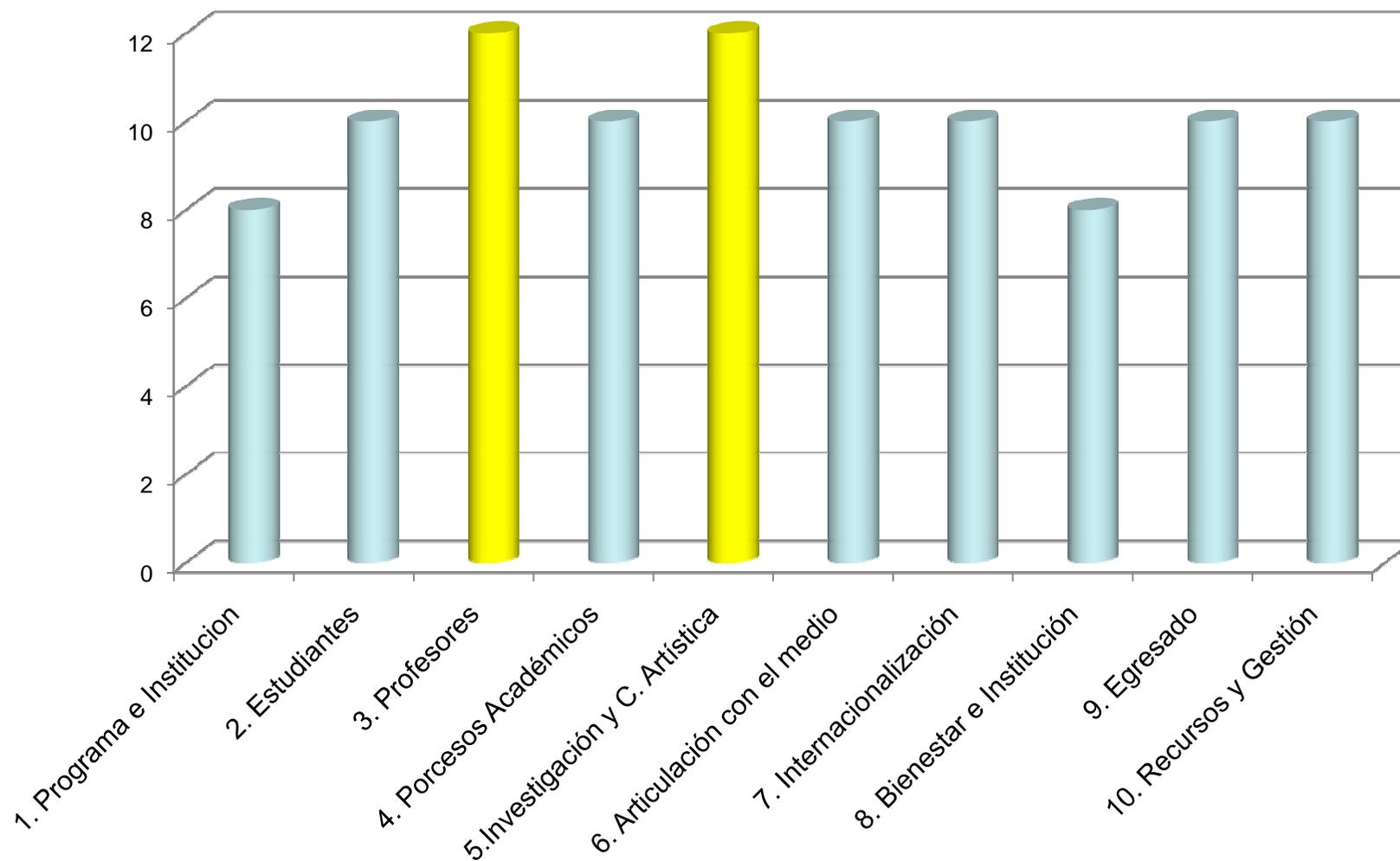
- **Factores**: Componentes estructurales de un programa
- **Características**: Determinan la calidad de un factor
- **Indicadores**: Permiten observar o apreciar una característica y pueden ser cualitativos o cuantitativos



Factor	Característica	Ind
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Inst.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad	3
2. Estudiantes	2. Perfil al momento de su ingreso	13
	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa	13
	4. Perfil de los graduados	2
3. Profesores	5. Perfil de los profesores	8
	6. Desempeño de los profesores en el programa	11
	7. Actualización pedagógica y académica	1
4. Procesos académicos	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil	4
	9. Procesos pedagógicos	2
	10. Flexibilidad del currículo	3
	11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa	4
5. Investigación y creación artística	12. Articulación de la investigación o la creación artística al proyecto institucional y a los objetivos del programa	4
	13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa)	6
	14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto	5

Factor	Característica	Ind
6. Articulación con el medio	15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas	3
	16. Relación del programa con el entorno	4
	17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina	3
7. Internacionalización	18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa	8
	19. Internacionalización del currículo	4
	20. Intercambio de producción académica originado en el programa	2
8. Bienestar y ambiente institucional	21. Apoyo institucional para el bienestar	5
	22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa	1
9. Egresados	23. Aportes del egresado a su entorno	3
	24. Seguimiento al desempeño	5
10. Recursos y gestión	25. Infraestructura física	2
	26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación	5
	27. Fuentes de financiación y presupuesto	3
	28. Gestión del programa.	4

Ponderación institucional de los Factores para doctorados y maestrías



Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.

pregunta integradora	#_característica	#_ind	indicador	fuente	periodicidad
¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?	1 Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1	Documento institucional con misión, visión, naturaleza y fines de la Universidad, documento de creación con objetivos de formación general y documento de adaptación con objetivos del plan de estudio.		
		2	Descripción de la capacidad que ha tenido el programa a lo largo de su trayectoria para lograr sus objetivos propuestos.		
		3	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con el proyecto educativo institucional.	ENCUESTAS	SEMESTRE EN QUE SE APLICARON ENCUESTAS
MÁX. PONDERACIÓN FACTOR 1 ->		8			



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

EXPERIENCIA PILOTO

Experiencia Piloto: Programas Participantes

Área de Conocimiento	Tipo de programa	Sede	Tipo de art.
Ciencias Humanas y Ciencias Sociales	Maestría en Filosofía	Bogotá	No
	Doctorado en Filosofía	Bogotá	No
	Maestría en Estudios del Caribe	Caribe	Si
	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	Bogotá	No
Ciencias Básicas	Maestría en Física	Bogotá	No
	Doctorado en Física	Bogotá	No
	Maestría en Microbiología	Bogotá	No
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agrarias	Palmira	Si
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Palmira	Si
	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental	Medellín	No
Ingeniería	Maestría en Automatización Industrial	Manizales	No
	Maestría en Ingeniería Química	Manizales	No
Ciencias de la Salud	Maestría en Enfermería	Bogotá	No
	Doctorado en Enfermería	Bogotá	No
	Doctorado en Salud Pública	Bogotá	Inter-facultades
Artes	Maestría en Estudios Urbano- Regionales	Medellín	No
	Maestría en Arquitectura de la Vivienda	Bogotá	No
	Maestría en Teoría e Historia del Arte	Bogotá	No

Calificaciones obtenidas

Área de Conocimiento	Programa	Sede	Calificación final
Artes	Maestría en Arquitectura de la Vivienda (AVM)	Bogotá	5.99
	Maestría en Estudios Urbanos – Regionales (EUM)	Medellín	7.96
	Maestría en Historia y Teoría del Arte, la Arquitectura y la Ciudad (HAM)	Bogotá	6.99
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agrarias (CAM)	Palmira	6.59
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias – Área Agraria (CAD)	Palmira	7.07
	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental (BCM)	Medellín	9.12

Frecuencia de Elementos Priorizados

Área de Artes

No. Factor	Factor	AVM	EUM	HAM
1	Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional			2
2	Estudiantes	2		1
3	Profesores		1	
4	Procesos académicos	2	4	
5	Investigación y creación artística	4	2	
6	Articulación con el medio		1	
7	Internacionalización	1		1
8	Bienestar y ambiente institucional	1	1	1
9	Egresados		1	1
10	Recursos y gestión		1	4
Total		10	11	10

AVM= Arquitectura de la Vivienda; EUM: Estudios Urbano Regionales; HAM= Teoría e historia del Arte

Frecuencia de Elementos Priorizados

Área de Ciencias Agropecuarias

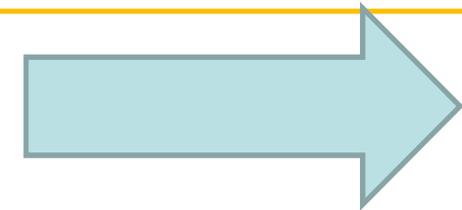
No. Factor	Factor	BCM	CAD	CAM
1	Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional			
2	Estudiantes		2	2
3	Profesores		1	
4	Procesos académicos	3	3	2
5	Investigación y creación artística	2	1	1
6	Articulación con el medio			
7	Internacionalización	1	1	1
8	Bienestar y ambiente institucional	1	1	1
9	Egresados	1	1	1
10	Recursos y gestión		1	1
Total		8	11	9

BCM= M. en Bosques y Conservación Ambiental; CAD: D. en Ciencias Agropecuarias; CAM= M. en Ciencias Agrarias

Resultados de la Experiencia Piloto

- Organización, sistematización de la información

- Confiabilidad de los datos
- Coherencia entre las bases de datos de la UNaI
- Ausencia de datos para el calcular los indicadores



Acciones

- Reuniones con los diferentes directores de las bases de datos de la UNal
- Diseño y elaboración de formatos para recoger la información faltante
- Diseño y puesta en marcha de una plataforma tecnológica para la organización de la información
- Guía de autoevaluación

Bases de Datos información 2005-2010

- SIA
- Vicerrectoría de investigación
- Bienestar
- Sara
- Admisiones
- Quipu
- Extensión

Plataforma Tecnológica

8. Administrador de contenidos



1. Formatos de Recolección



7. Modelo de autoevaluación



6. Informe de autoevaluación



SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN

2. Sistema de encuestas



3. Carga de indicadores

5. Ponderación del programa e identificación de elementos



4. Consulta de indicadores





AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

AUTOEVALUACIÓN & ACREDITACIÓN

Autoevaluación- Acreditación

- La Acreditación es: *“ el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y cumplimiento de su función social”*

CESU, Acuerdo 06 de Diciembre de 1995

La Acreditación

- En este proceso se toma en cuenta
 - La autoevaluación que realiza la institución
 - La evaluación de los pares externos

- No tiene carácter punitivo
- Es voluntaria
- Es temporal

Requisitos

- Registro Calificado
 - Trayectoria
 - Mínimo **8 años** a partir del ingreso de los primeros estudiantes
 - Mínimo **9 graduados para doctorados** y **20** para maestrías
-
- Programas que cumplen estos requisitos en la UNAL
Sede Medellín: 24

Arquitectura	Estudios Urbano-regionales	Maestría	1984	64
	Hábitat	Maestría	2000	13
	Ciencias - Biotecnología	Maestría	1997	86
	Ciencias - Química	Maestría	1973	17
	Ciencias - Estadística	Maestría	1991	24
Ciencias	Ciencias - Entomología	Maestría	1993	14
	Ciencias - Física	Maestría	1995	29
	Ciencias - Geomorfología y suelos	Maestría	1997	17
	Ciencias - Matemáticas	Maestría	1967	59
Ciencias Agropecuarias	Ciencias - Matemáticas	Doctorado	1993	5
	Bosques y conservación ambiental	Maestría	1983	46
	Ciencias Agrarias	Maestría	1999	16
Ciencias H. y Económicas	Ciencias Económicas	Maestría	1994	43
	Estética	Maestría	1994	27
	Historia	Maestría	1988	46
	Historia	Doctorado	1995	0
Minas	Ingeniería - Recursos Hidráulicos (Aprovechamiento de recursos hidráulicos)	Maestría	1983	71
	Ingeniería - Ciencia y Técnica del Carbón	Maestría	1984	1
	Ingeniería - Materiales y Procesos	Maestría	2001	49
	Ingeniería - Geotecnia	Maestría	2001	16
	Ingeniería - Ingeniería de Sistemas	Maestría	1989	81
	Ingeniería - Ingeniería Química	Maestría	1999	30
	Ingeniería	Doctorado		11
	Medio Ambiente y Desarrollo	Maestría	1998	58

24/42

Factores UNAL - 2008 – 2010	Factores CNA-Agosto 2010
1) Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional.	1) Cumplimiento de los objetivos del programa y coherencia con la visión y misión de la Universidad
2) Estudiantes	2) Estudiantes
3) Profesores	3) Profesores - investigadores
4) Procesos académicos	4) Procesos académicos y lineamientos curriculares
5) Investigación y creación artística	5) Investigación, generación de conocimiento y producción artística
6) Articulación con el medio	6) Articulación con el entorno y capacidad para generar procesos de innovación
7) Internacionalización	7) Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales
8) Bienestar y ambiente institucional	8) Bienestar y ambiente institucional
9) Egresados	9) Graduados y análisis del impacto del programa
10) Recursos y Gestión	10) Recursos físicos y gestión administrativa y financiera

FACTORES	CARACTERÍSTICAS UN 2010	CARACTERÍSTICAS CNA 2010
1. Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y coherencia con la visión y misión de la Universidad.
2. Estudiantes.	2. Perfil al momento de su ingreso.	2. El perfil o características de los estudiantes en el momento de su ingreso.
	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes durante el posgrado.
	4. Perfil de los graduados.	4. Características de los graduados del programa.
3. Profesores.	5. Perfil de los profesores.	5. Perfil de los profesores
	6. Desempeño de los profesores en el programa.	6. Producción científica de los profesores.
	7. Actualización pedagógica y académica.	8. Política sobre profesores.
4. Procesos académicos.	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil.	7. Relación Tutor / Estudiante.
	9. Procesos pedagógicos.	9. Formación, aprendizaje y desarrollo de investigadores.
	10. Flexibilidad del currículo.	10. Formación del investigador en términos de su capacidad para comprender el entorno social y geopolítico de la ciencia.
	11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	11 Flexibilidad del currículo.
	12. Articulación de la investigación o la creación artística al proyecto institucional y a los objetivos del programa.	12. Aseguramiento de la calidad del programa y mejora continua.
5. Investigación y creación artística.	13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	13. Articulación de la investigación al programa.
	14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	14. Los grupos de investigación y sus líneas.
		15. Productos de la investigación y su impacto.

FACTORES	CARACTERÍSTICAS UN 2010	CARACTERÍSTICAS ACREDITACIÓN CNA 2010	LINEAMIENTOS
6. Articulación con el medio.	15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	16. Posibilidad de trabajo inter y transdisciplinario.	
	16. Relación del programa con el entorno.	18. Experiencias de interacción con el entorno.	
	17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	17. Relevancia de las líneas de investigación y de las tesis de grado para el desarrollo del país o de la región.	
7. Internacionalización.	18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	20. Internacionalización de estudiantes y profesores (movilidad internacional).	
	19. Internacionalización del currículo.	19. Internacionalización del currículo y bilingüismo	
	20. Intercambio de producción académica originado en el programa.	21. Internacionalización de la investigación y de los graduados.	
8. Bienestar y ambiente institucional.	21. Apoyo institucional para el bienestar.	22. Bienestar y ambiente institucional.	
	22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.		
9. Egresados.	23. Aportes del egresado a su entorno.	23. Producción científica de los graduados.	
	24. Seguimiento al desempeño.	24. Análisis del impacto del programa.	
10. Recursos y gestión.	25. Infraestructura física.	25. Infraestructura física adecuada.	
	26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.	26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.	
	27. Fuentes de financiación y presupuesto del programa.	28. Presupuesto del programa.	
	28. Gestión del programa.	27. Adecuado apoyo administrativo a las actividades de docencia, investigación y extensión del programa.	
		29. Gestión del programa.	



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

PROYECTO 2010-2012

Proyecto: “Sistema de Autoevaluación y seguimiento de la Calidad Académica 2010-2012”BPUN

- **Objetivo General:** Fortalecer una dinámica de la autoevaluación de los programas curriculares que asegure la calidad académica de los procesos formativos y facilite su seguimiento en la UNaI
- **Objetivo específico:** Implementar el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas curriculares de posgrados

Actores

- Coordinador general: Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado
- Coordinación por sedes: Dirección Académica de Sede
 - Coordinadores de área curricular de programas curriculares
 - Director de programas de posgrado y comité asesor de posgrado
 - Coordinador de autoevaluación y equipo de trabajo

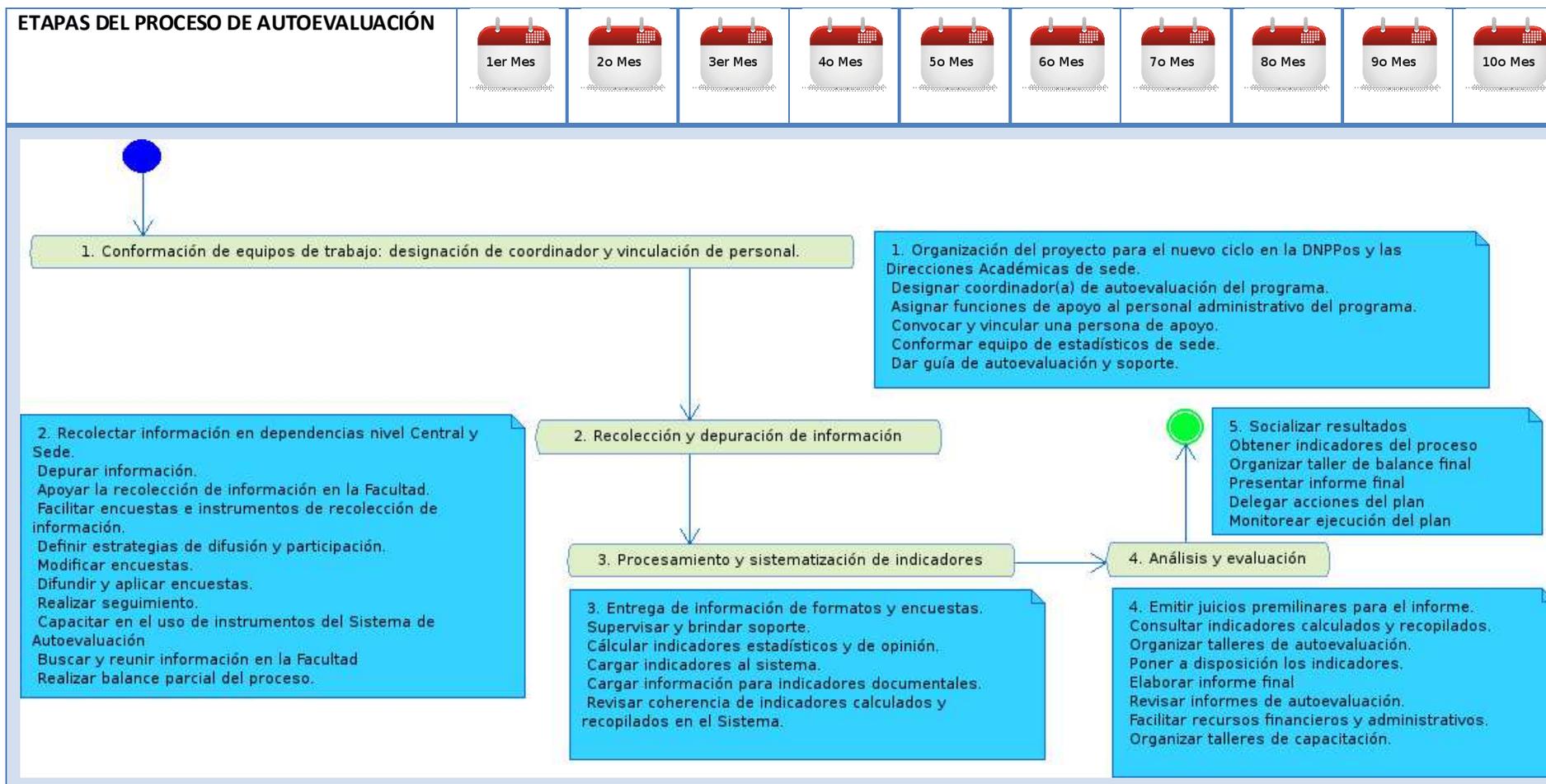
Funciones DNPPos

- Formular modelo, dar orientaciones e instrumentos generales
- Acordar un calendario de autoevaluación con las Sedes
- Actualizar y administrar el sistema de información para la autoevaluación
- Capacitar y realizar el seguimiento general del proceso
- Acompañar el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas ante el CNA

Funciones Direcciones Académicas de Sede

- Coordinar el proceso en la Sede
- Realizar las contrataciones del personal que formará parte del equipo de autoevaluación
- Asignar recursos para apoyar los programas de la sede en el proceso de autoevaluación (por primera vez)
- Asignar recursos para el plan de mejoramiento de las Facultades

Metodología del Proceso



IMPLEMENTAR LA AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

METAS	ACTIVIDADES
<p>1. Lineamientos y criterios para el proceso, recolección y manejo de información y calculo de indicadores</p>	<p><i>Reuniones del grupo de trabajo para establecer la metodología a seguir para el proceso de autoevaluación</i></p>
	<p><i>Realizar talleres de inducción al proceso con los coordinadores de los programas</i></p>
	<p><i>Realizar talleres de capacitación con el fin de dar a conocer los criterios de recolección de información y cálculo de los indicadores</i></p>

IMPLEMENTAR LA AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

METAS	ACTIVIDADES
<p>24 programas de posgrado autoevaluados y con planes de mejoramiento</p> <p>Sede Bogotá 10/219 Sede Medellín 10/71 Sede Manizales: 2/14 Sede Palmira: 2/6</p>	<i>Asesorar y coordinar la autoevaluación de los programas de postgrado</i>
	<i>Mantenimiento y actualización de la página Web autoevaluación de programas de postgrado</i>
	<i>Coordinación de la elaboración de los planes de mejoramiento de los programas de postgrado</i>
	<i>Realizar un taller de autoevaluación y planes de mejoramiento con los coordinadores de los programas</i>
	<i>Seguimiento y revisión de los informes de autoevaluación emitidos por los programas</i>
	<i>Identificar los aspectos por complementar en el informe de autoevaluación</i>

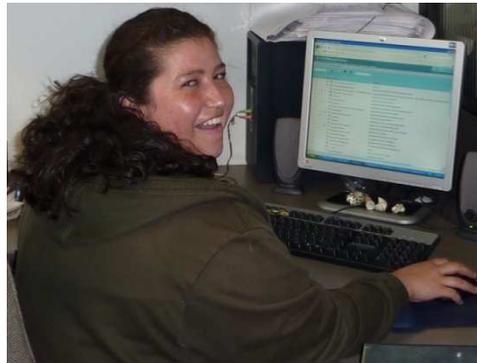
IMPLEMENTAR LA AUTOEVALUACION Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO

META	ACTIVIDAD
<p>2.3. Documento de análisis respecto al proceso de autoevaluación</p>	<p><i>Análisis del proceso de autoevaluación y conclusiones para su ajuste</i></p>
<p>2.4. Plataforma informática para los procesos de evaluación, acreditación y seguimiento de la calidad académica de los programas curriculares</p>	<p><i>Diseño, desarrollo e implementación de los formatos de captura de datos</i></p>
	<p><i>Diseño, desarrollo e implementación de los módulos para el modelo del sistema de autoevaluación</i></p>
	<p><i>Divulgación del sistema a través manuales de usuario y boletines informativos</i></p>
	<p><i>Pruebas del sistema</i></p>
	<p><i>Fortalecimiento de la página web</i></p>
	<p><i>Mejoramiento e integración del sistema de encuestas</i></p>

Programas-Sede Medellín

Facultad	Nivel de formación académica			
	Doctorado	Especialización	Maestría	Total
Arquitectura		6	3	9
Ciencias	2		7	9
Ciencias Agropecuarias		1	1	2
Ciencias Humanas y Económicas	1	2	3	6
Minas	4	10	9	23
Total	7	19	23	49
	14	29	28	71

Gracias!



Profesor Bernardo Chaves, Alejandra Calderón, Facilitadores, Experiencia Piloto

- Coordinadores del proceso
 - Ing. Pablo Pérez / paperezq@unal.edu.co
 - Ing. Clara Parra / ciparram@bt.unal.edu.co
- Página Web y boletines
 - Janeth Rodriguez Moreno / njrodriguez@unal.edu.co
 - Mario Baca (Diseñador Gráfico) / mgbacar@unal.edu.co
- Implementación del sistema
 - Ingenieros (2)
- Estadísticos
 - Experiencia Piloto
- Presupuestos y reportes
 - Johana Andrea Paez Martinez / japaezm@unal.edu.co



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA
Vicerrectoría Académica



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

dirposgrado_nal@unal.edu.co

autoevposg_nal@unal.edu.co

Teléfono: 3165000 ext 18081

www.autoevaluacion.unal.edu.co