UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un AUTOEVALUACIÓN POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

Taller de Inducción Proceso de Autoevaluación

- Objetivo General

  Presentar los lineamientos necesarios para llevar a cabo el proceso de autoevaluación de los programas de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia

Agenda

- 8:10- 8:40 a.m. Contextualización
- 8:40-9:00 a.m. Procedimientos (guía de autoevaluación)
- 9:00-9:35 a.m. Organización de la Información
- *9:35- 9:45 a.m. Refrigerio*
- 9:45-10:15 a.m. Sistemas de Información
- 10:15-11:00 a.m. Sistema de Encuestas
- 11:00-11:15 a.m. Página web
- 11:15- 12:00 a.m. Plenaria

AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

Sistema de Autoevaluación y seguimiento de la Calidad Académica de los programas de posgrado de la UNal

Esperanza Torres Rojas
Directora-DNPP
Palmira, 10 de Septiembre 2010

Plan

- Por qué la autoevaluación
- Experiencias de autoevaluación
- Autoevaluación vs Acreditación
- Proyecto 2010

Evaluación

- Es un proceso permanente que promueve la reflexión crítica sobre el estado de un programa curricular

  - Continua en el tiempo,
  - En constante construcción
  - Flexible, dialogante y abierta
  - Confiable, real y verificable

Cómo evaluar la calidad de los programas de posgrados?

Metodología de Evaluación

- Se ha construido al interior de la Universidad con la finalidad de buscar la excelencia académica

  - Experiencias aisladas
  - Experiencias conjuntas
    - 2001-2002 (Misas, Niño y Hernández)
    - 2007-2009 (DNPP- Experiencia piloto de autoevaluación)

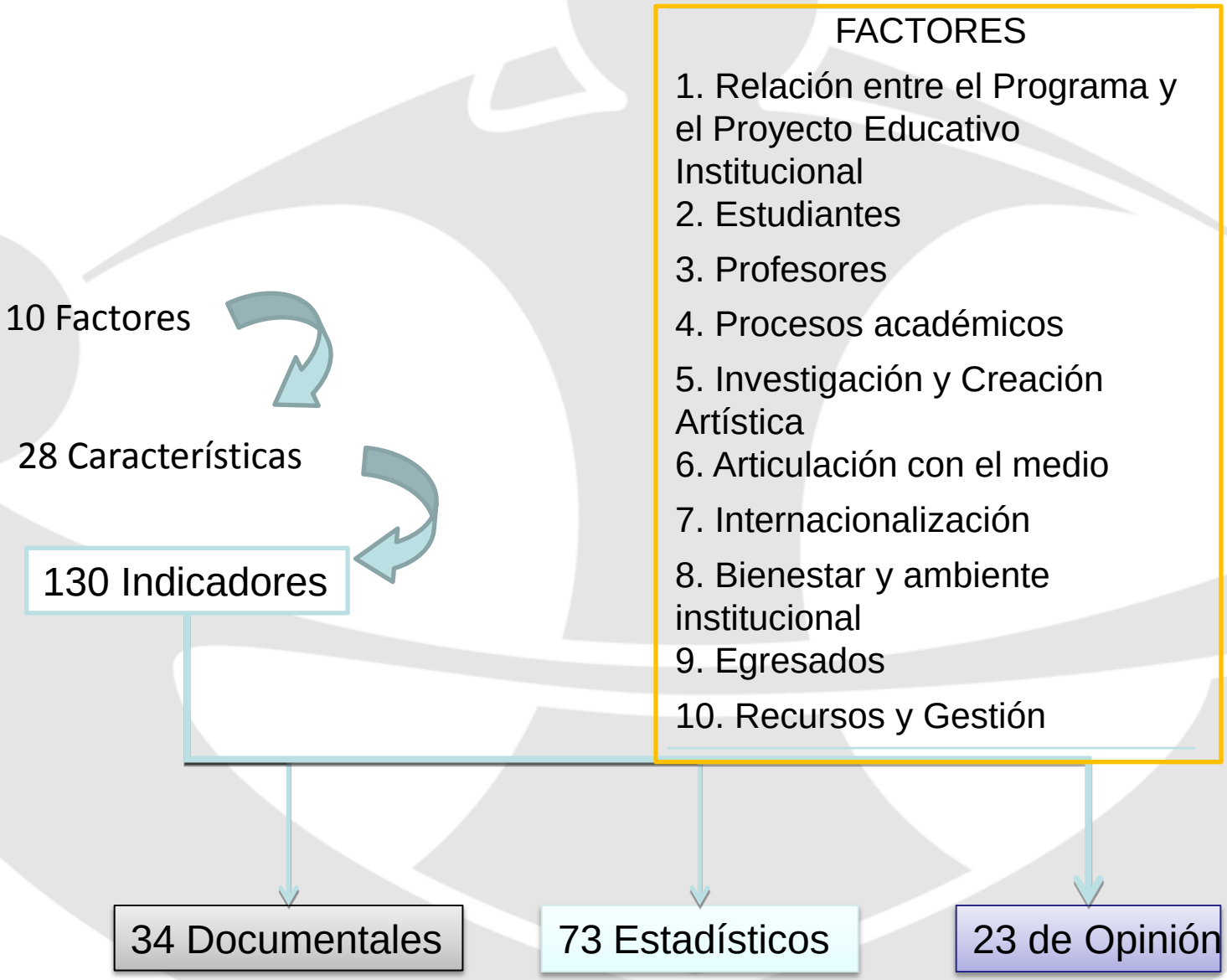
Qué evaluar?

- Estructura
- Procesos
- Resultados

Armonizado con los parámetros establecidos por Consejo Nacional de Acreditación-CNA

Instrumento analítico que permite valorar los procesos que se lleva a cabo en un programa

- Factores: Componentes estructurales de un programa
- Característica: Determina la calidad de un factor
- Indicadores: Permiten observar o apreciar una característica y pueden ser cualitativos o cuantitativos


FACTORES
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Investigación y Creación Artística
6. Articulación con el medio
7. Internacionalización
8. Bienestar y ambiente institucional
9. Egresados
10. Recursos y Gestión
10 Factores
28 Características
130 Indicadores
34 Documentales
73 Estadísticos
23 de Opinión

Factor	Característica	Ind
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Inst.	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad	3
2. Estudiantes	2. Perfil al momento de su ingreso	13
	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa	13
	4. Perfil de los graduados	2
3. Profesores	5. Perfil de los profesores	8
	6. Desempeño de los profesores en el programa	11
	7. Actualización pedagógica y académica	1
4. Procesos académicos	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil	4
	9. Procesos pedagógicos	2
	10. Flexibilidad del currículo	3
	11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa	4
5. Investigación y creación artística	12. Articulación de la investigación o la creación artística al proyecto institucional y a los objetivos del programa	4
	13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa)	6
	14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto	5

Factor	Característica	Ind
6. Articulación con el medio	15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas	3
	16. Relación del programa con el entorno	4
	17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina	3
7. Internacionalización	18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa	8
	19. Internacionalización del currículo	4
	20. Intercambio de producción académica originado en el programa	2
8. Bienestar y ambiente institucional	21. Apoyo institucional para el bienestar	5
	22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa	1
9. Egresados	23. Aportes del egresado a su entorno	3
	24. Seguimiento al desempeño	5
10. Recursos y gestión	25. Infraestructura física	2
	26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación	5
	27. Fuentes de financiación y presupuesto	3
	28. Gestión del programa.	4

FACTOR	PREGUNTA INTEGRADORA ASOCIADA
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	*¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?*
2. Estudiantes	*¿De qué manera el programa logra la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?*
3. Profesores	*¿Qué acciones realiza la comunidad docente para que el programa alcance sus objetivos?*
4. Procesos Académicos	*¿De qué forma el programa logra que el plan de estudios sea lo suficientemente flexible y se adapte a las necesidades de sus estudiantes? ¿Enumere los aspectos más relevantes que le han permitido a su programa realizar una evaluación permanente y formular un plan de mejoramiento?*
5. Investigación y/o Creación Artística	*¿Qué actividades realiza el programa para fortalecer su estructura investigativa y/o su producción artística? ¿Se articula adecuadamente con los grupos y líneas de investigación existentes? ¿Por qué?*
6. Articulación con el medio	*¿Las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrolla el programa responden a las necesidades del medio? ¿Cómo es la interacción del programa con otras instituciones académicas, investigativas y de otros sectores (productivo, académico, artístico)?*
7. Internacionalización	*¿Qué aspectos permiten o dificultan la internacionalización del programa (movilidad, intercambios, convenios)?*
8. Bienestar y Ambiente Institucional	*¿Son favorables las condiciones de bienestar para estudiantes y profesores? ¿Por qué?*
9. Egresados	*¿Qué actividades realiza el programa para mantener el contacto con sus egresados?*
10. Recursos y Gestión	*¿Qué aspectos facilitan la gestión y ejecución eficiente de los recursos del programa para apoyar adecuadamente las actividades de docencia, investigación y extensión?*

EXPERIENCIA PILOTO

Experiencia Piloto: Programas Participantes

Área de Conocimiento	Tipo de programa	Sede
Ciencias Humanas y Ciencias Sociales	Maestría en Filosofía	Bogotá
	Doctorado en Filosofía	Bogotá
	Maestría en Estudios del Caribe	Caribe
	Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo	Bogotá
Ciencias Básicas	Maestría en Física	Bogotá
	Doctorado en Física	Bogotá
	Maestría en Microbiología	Bogotá
Ciencias Agropecuarias	Maestría en Ciencias Agrarias	Palmira
	Doctorado en Ciencias Agropecuarias	Palmira
	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental	Medellín
Ingeniería	Maestría en Automatización Industrial	Manizales
	Maestría en Ingeniería Química	Manizales
Ciencias de la Salud	Maestría en Enfermería	Bogotá
	Doctorado en Enfermería	Bogotá
	Doctorado en Salud Pública	Bogotá
Artes	Maestría en Estudios Urbano- Regionales	Medellín
	Maestría en Arquitectura de la Vivienda	Bogotá
	Maestría en Teoría e Historia del Arte	Bogotá

Resultados de la Experiencia Piloto

- Organización, sistematización de la información

  Confiabilidad de los datos

  – Coherencia entre las bases de datos de la UNal

  – Ausencia de datos para el calcular los indicadores

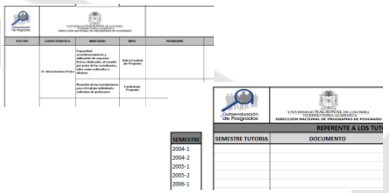
Acciones y Resultados

- Reuniones con los diferentes directores de las bases de datos de la UNal
- Diseño y elaboración de formatos para recoger la información faltante
- Diseño y puesta en marcha de una plataforma tecnológica para la organización de la información
- Guía de autoevaluación

Plataforma Tecnológica

8. Administrador de contenidos

1. Formatos de Recolección



7. Modelo de autoevaluación

2. Sistema de encuestas

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA AUTOEVALUACIÓN

6. Informe de autoevaluación

3. Carga de indicadores

5. Ponderación del programa e identificación de elementos

4. Consulta de indicadores

AUTOEVALUACIÓN & ACREDITACIÓN

Autoevaluación- Acreditación

- La Acreditación es: “ *el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización y funcionamiento y cumplimiento de su función social*”

CESU, Acuerdo 06 de Diciembre de 1995

La Acreditación

- En este proceso se toma en cuenta
  - La autoevaluación que realiza la institución
  - La evaluación de los pares externos

- No tiene carácter punitivo
- Es voluntaria
- Es temporal

Requisitos

- Registro Calificado
- Trayectoria
  - Mínimo 8 años a partir del ingreso de los primeros estudiantes
  - Mínimo 9 graduados para doctorados y 20 para maestrías

- Programas empiezan el proceso en la sede Manizales: maestría (65); doctorado (17)
- Cumplen con los requisitos:

  Maestría (48); doctorado (10)

Factores UNAL - 2008 – 2010	Factores CNA-Agosto 2010
1) Relación entre el programa y el proyecto educativo institucional.	1) Cumplimiento de los objetivos del programa y coherencia con la visión y misión de la Universidad
2) Estudiantes	2) Estudiantes
3) Profesores	3) Profesores - investigadores
4) Procesos académicos	4) Procesos académicos y lineamientos curriculares
5) Investigación y creación artística	5) Investigación, generación de conocimiento y producción artística
6) Articulación con el medio	6) Articulación con el entorno y capacidad para generar procesos de innovación
7) Internacionalización	7) Internacionalización, alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales
8) Bienestar y ambiente institucional	8) Bienestar y ambiente institucional
9) Egresados	9) Graduados y análisis del impacto del programa
10) Recursos y Gestión	10) Recursos físicos y gestión administrativa y financiera

“Sistema de Autoevaluación y seguimiento de la Calidad Académica

PROYECTO 2010-2012
BPUN

“Sistema de Autoevaluación y seguimiento de la Calidad Académica 2010-2012”

Objetivo General: Fortalecer una dinámica de la autoevaluación de los programas curriculares que asegure la calidad académica de los procesos formativos y facilite su seguimiento en la UNal

Objetivo específico: Implementar el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas curriculares de posgrados

Actores

- Coordinador general: Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado
- Coordinación por sedes: Dirección Académica de Sede

  - Vicedecanos, Directores de área curricular de programas curriculares
  - Director de programas de posgrado y Comité asesor de posgrado
  - Coordinador de autoevaluación y equipo de trabajo
  - Comunidad académica

Funciones DNPP

- Formular modelo, dar orientaciones e instrumentos generales
- Acordar un calendario de autoevaluación con las Sedes
- Actualizar y administrar el sistema de información para la autoevaluación
- Capacitar y realizar el seguimiento general del proceso
- Acompañar el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas ante el CNA

Funciones Direcciones Académicas de Sede

- Coordinar el proceso en la Sede
- Realizar las contrataciones del personal que formará parte del equipo de autoevaluación
- Asignar recursos para apoyar los programas de la sede en el proceso de autoevaluación (por primera vez)
- Asignar recursos para el plan de mejoramiento de las Facultades

Programas participantes II-2010 (Bogotá)

Facultad	Doctorado	Especialidad	Especialización	Maestría	Total
Agronomía	1			2	3
Artes				18	18
Ciencias	5			12	17
Ciencias Económicas	1			3	4
Ciencias Humanas	2			7	9
Enfermería	1		3	2	6
Ingeniería	6			14	20
Medicina	1			6	7
Medicina Veterinaria y Zootecnia				1	1
Odontología		4			
Total	**17**	**4**	**3**	**65**	**89**

Programas participantes II-2010 (Medellín)

Facultad	Doctorado	Especialización	Maestría	Total
Arquitectura		6	3	9
Ciencias	2		7	9
Ciencias Agropecuarias		1	1	2
Ciencias Humanas y Económicas	1	2	3	6
Minas	4	10	9	23
Total	**7**	**19**	**23**	**49**

Programas participantes II-2010 (Manizales)

Facultad	Doctorado	Especialización	Maestría	Total
Administración			1	1
Ingeniería y Arquitectura	1	3	3	7
Total	1	3	4	8

(Palmira)

Facultad	Doctorado	Especialización	Maestría	Total
Ciencias Agropecuarias	1		1	2
Total				

Programas participantes II-2010 (Sedes de presencia Nacional)

Facultad	Doctorado	Especialización	Maestría	Total
Amazonía		1	1	2
Caribe			1	1
Total		1	2	3

TOTAL-UNAL: 151 programas para autoevaluación
83 para acreditación

dirposgrado_nal@unal.edu.co

autoevposg_nal@unal.edu.co

Teléfono: 3165000 ext 18081

www.autoevaluacion.unal.edu.co