UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

UN | AUTOEVALUACIÓN POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA UNAL

Con miras al mejoramiento continuo

Esperanza Torres Rojas
Profesora Asociada, PhD
Jefe de Proyecto

Plan

1. Origen del Modelo y sus características

2. Modelo- Sistema de Autoevaluación

   www.autoevaluacion.unal.edu.co

3. Proyecto de autoevaluación 2010-2011

   Programas participantes

1. Modelo de Autoevaluación de los programas de posgrado de la UNAL

- Nace de la necesidad básica de la Universidad por garantizar la calidad de sus propios programas
  - Un proceso de autoevaluación crítico, sistemático, verificable, flexible y permanente
  - acompañamiento institucional y
  - con la participación de la comunidad

Documentos base y Experiencias de Autoevaluación

- Para su formulación y desarrollo se han considerado diversos documentos de política nacional e institucional así como el balance de experiencias de autoevaluación de la Universidad de manera aislada o en conjunto 2001-2009.
  - Experiencia Piloto

Experiencia Piloto: 2007-2009

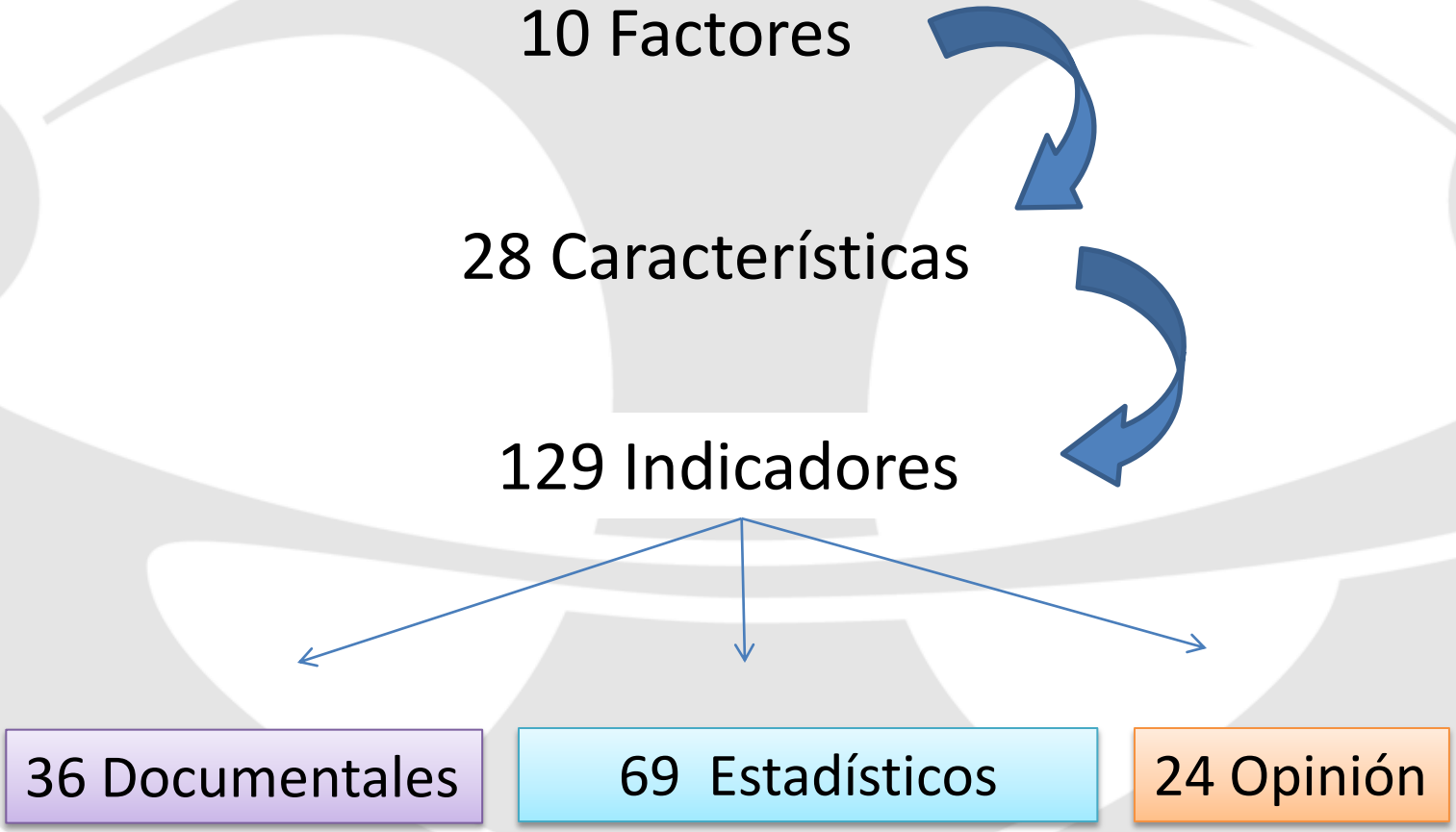
- Se utilizó un lenguaje común de autoevaluación con las instituciones educativas
  - Factores, características e indicadores
- Se llegaron a acuerdos sobre:
  - Qué evaluar? y
  - Cómo hacerlo?
    - Evaluación cuantitativa y cualitativa
      - Preguntas integradoras

La evaluación se centra en:

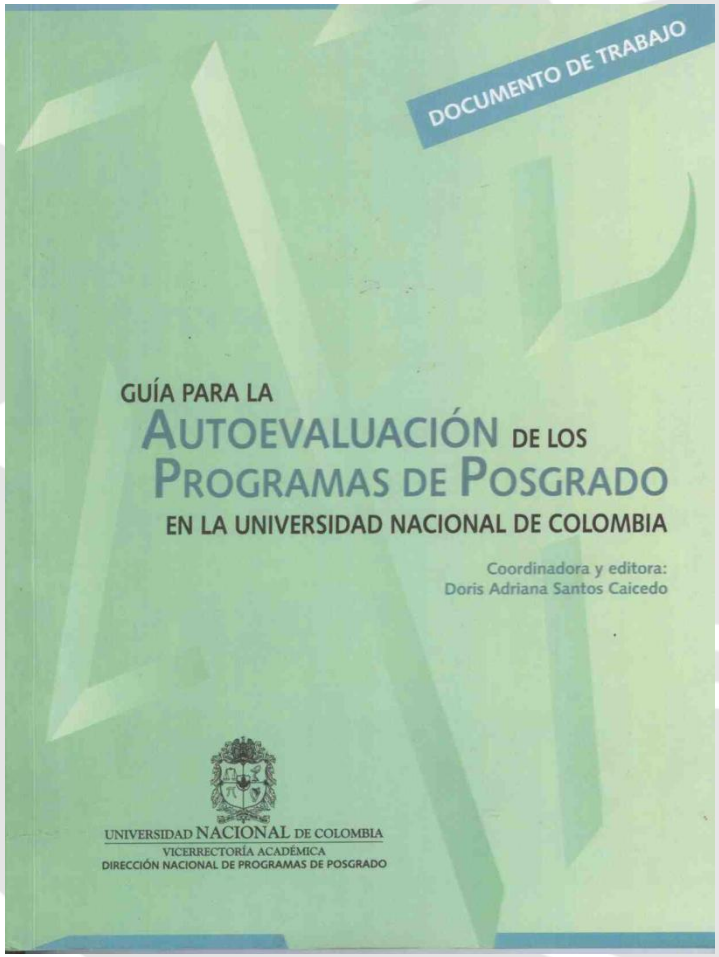
- Estructura
- Procesos
- Resultados

FACTORES
1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional
2. Estudiantes
3. Profesores
4. Procesos académicos
5. Investigación y Creación Artística
6. Articulación con el medio
7. Internacionalización
8. Bienestar y ambiente institucional
9. Egresados
10. Recursos y Gestión

Guía de Autoevaluación 2010



Metodología: Guías de Autoevaluación



www.autoevaluacion.unal.edu.co

Problemas detectados

- Inexistencia de un sistema de información que sirviera de propósito para la autoevaluación y el seguimiento
  - Trabajo excesivo y desgastante por parte de los coordinares
  - Sin acompañamiento institucional
- Dificultades en la elaboración de planes de mejoramiento

Organización General del Proceso de Autoevaluación

Estructura UNAL	Responsable	Funciones
Consejo Superior Universitario	Rector	Establece políticas Asigna recursos
Consejo Académico	Vicerrector Académico	Propone políticas Coordina el proceso nacional Define y designa recursos
Dirección nacional de Programas de posgrado	Director (Grupo de Apoyo)	-Formula modelo, orientaciones e instrumentos -Coordina el desarrollo del proceso con los directores académicos de Sede y profesores -Acompaña el proceso de autoevaluación y acreditación con CNA -Apoya gestión del sistema de información

Organización General del Proceso de Autoevaluación

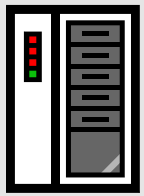
Estructura UNAL	Responsable	Funciones
Direcciones Académicas de Sede	Directores	-Coordina el proceso en la Sede -Apoya integración sistema de información -Asigna recursos
Consejo de Facultad	Decano- vicedecano	-Coordina el proceso en la Facultad -Asigna recursos
Comité de aéreas curriculares o comité asesor de posgrado	Director del comité	-Propone el profesor coordinador y a su equipo de trabajo
Coordinadores de programa	Profesor-coordinador	-Coordina el proceso del programa en su facultad -Propone los monitores

2. Sistema de Información

www.autoevaluacion.unal.edu.co

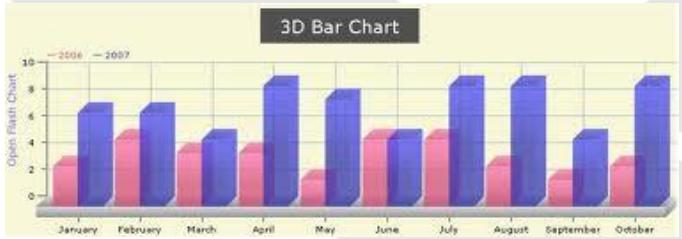
Comunidad académica

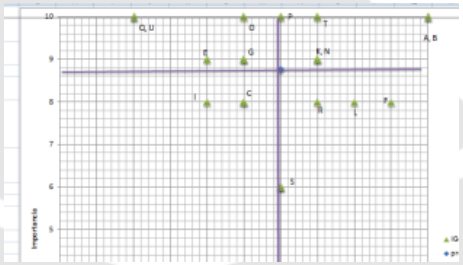
Direcciones Nacionales

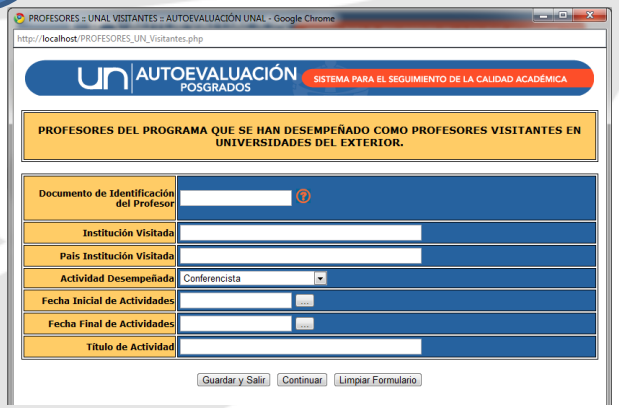


Programas de Posgrado

Direcciones Académicas







Video

http://www.autoevaluacion.unal.edu.co/video_general/

3. Proyecto: “Sistema de Autoevaluación y seguimiento de la Calidad Académica 2010-2012”

Objetivo General: Fortalecer una dinámica de la autoevaluación de los programas curriculares que asegure la calidad académica de los procesos formativos y facilite su seguimiento en la UN

Implementar el proceso de autoevaluación y acreditación de los programas curriculares de posgrados

Etapas del Proceso de autoevaluación

Duración: 12 meses

1. Conformación de equipos de trabajo

2. Recolección y depuración de la información

3. Procesamiento y Sistematización de indicadores

4. Análisis y evaluación (incluido el plan de mejoramiento)

5. Socialización del proceso

Programas que participan en el proceso De autoevaluación

Nivel	Total Programas	Autoevaluación		
		I ciclo	II ciclo	Total
Doctoral	51	17	11	28
Especialidades	38		4	4
Especializaciones	87	11	8	19
Maestría	134	59	33	92
Total	310	87	56	143

Número de Programas que se podrían acreditar

Nivel	Total Programas	Total programas que se pueden acreditar
Doctoral	51	15
Especialidades	38	NA
Especializaciones	87	NA
Maestría	134	82
Total	310	97

Total de programas que se acreditarán Dic 2011- Junio 2012

Nivel	Autoevaluación			Total programas que se pueden acreditar
	I ciclo	II ciclo	Total	
Doctoral	17	11	28	14
Especialidades		4	4	NA
Especializaciones	11	8	19	NA
Maestría	59	33	92	70
Total	87	56	143	84

Cronograma de Trabajo. Ciclo I

Noviembre Diciembre

- Elaboración de propuesta de ponderación de indicadores por programa
- Análisis de indicadores- Comité Asesor de posgrados

Enero

- Talleres con comunidad académica
- Entrega de informes finales a Áreas Curriculares

Febrero

- Presentación de informes al Consejo de Facultad
- Envío informe final a la DNPP
- Solicitud de Acreditación

56 programas que cumplirían los requisitos de acreditación

Agradecimientos

- Directores Académicos de Sede
- Vicedecanos
- Coordinadores
- Monitores
- Profesores de la Experiencia piloto

- Equipo de autoevaluación de la DNPP
  - Edgar Daza (director DNPP)
  - Clara Parra (coordinadora)
  - Nicolás Andrade y Ricardo Duplat (Estadísticos)
  - Hans Osorio y Pablo Alba (Ingenieros)
  - Johana Páez (Encuestas)
  - Janeth Rodriguez (Página web)
  - Marío Baca (Diseñador)

dirposgrado_nal@unal.edu.co

autoevposg_nal@unal.edu.co

Teléfono: 3165000 ext 18081

www.autoevaluacion.unal.edu.co