



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA



TALLER DE CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL INFORME FINAL

Equipo de trabajo del proyecto de Autoevaluación de Programas de Posgrados

Objetivo

- Brindar capacitación para la elaboración del informe final de autoevaluación de programas de posgrado, la ponderación de indicadores y la construcción de planes de mejoramiento.

Documentos de Soporte

- Guía de Autoevaluación: Procedimientos para la autoevaluación de los programas de posgrado con miras a la acreditación
- Manual del módulo: “Elaboración del informe final”

www.autoevaluacion.unal.edu.co

Enfoques del proceso de autoevaluación

- **Cuantitativo:** Se centra en recopilación de información y cálculo de indicadores.
- **Cualitativo:** Se centra en el análisis colectivo y guiado a través de una pregunta integradora.

Enfoque Cualitativo: Preguntas integradoras

1. Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	<i>¿Qué aspectos favorecen o afectan el cumplimiento de los objetivos de formación del programa y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional?</i>
2. Estudiantes	<i>¿De qué manera el programa logra la selección rigurosa de aspirantes? ¿Qué acciones lleva a cabo su programa para que sus estudiantes obtengan el perfil propuesto de egresado en el tiempo previsto?</i>
3. Profesores	<i>¿Qué acciones realiza la comunidad docente para que el programa alcance sus objetivos?</i>
4. Procesos Académicos	<i>¿De qué forma el programa logra que el plan de estudios sea lo suficientemente flexible y se adapte a las necesidades de sus estudiantes? ¿Enumere los aspectos más relevantes que le han permitido a su programa realizar una evaluación permanente y formular un plan de mejoramiento?</i>
5. Investigación y/o Creación Artística	<i>¿Qué actividades realiza el programa para fortalecer su estructura investigativa y/o su producción artística? ¿Se articula adecuadamente con los grupos y líneas de investigación existentes? ¿Por qué?</i>

6. Articulación con el medio	<i>¿Las actividades de docencia, investigación y extensión que desarrolla el programa responden a las necesidades del medio? ¿Cómo es la interacción del programa con otras instituciones académicas, investigativas y de otros sectores (productivo, académico, artístico)?</i>
7. Internacionalización	<i>¿Qué aspectos permiten o dificultan la internacionalización del programa (movilidad, intercambios, convenios)?</i>
8. Bienestar y Ambiente Institucional	<i>¿Son favorables las condiciones de bienestar para estudiantes y profesores? ¿Por qué?</i>
9. Egresados	<i>¿Qué actividades realiza el programa para mantener el contacto con sus egresados?</i>
10. Recursos y Gestión	<i>¿Qué aspectos facilitan la gestión y ejecución eficiente de los recursos del programa para apoyar adecuadamente las actividades de docencia, investigación y extensión?</i>

10 Factores

28 Características

129 Indicadores

36 Documentales

69 Estadísticos

24 de Opinión

Ponderación de los Factores

Factores	Ponderacion Institucional
1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	8
2) Estudiantes	10
3) Profesores	12
4) Procesos académicos	10
5) Investigación y creación artística	12
6) Articulación con el medio	10
7) Internacionalización	10
8) Bienestar y ambiente institucional	8
9) Egresados	10
10) Recursos y Gestión	10

Valor fijo para los factores de autoevaluación

Ponderación de las Características e indicadores

Factor	Característica	Indicador	Importancia	Calificación
1	1	1		
		2		
		3		
2	2	4		
		5		
		6		
		7		
		...13		
	3	...13		
	4	2		

Observaciones

- La suma de las ponderaciones de la totalidad de las características pertenecientes a un factor debe ser igual al valor del factor
- Es importante ponderar la importancia de cada indicador teniendo en cuenta que
 - Los indicadores estadísticos y documentales tienen un porcentaje de 40% y los indicadores de opinión de 20%
- Es importante calificar un indicador de 1 a 5 de acuerdo al análisis realizado

Ingreso al sistema

www.autoevaluacion.unal.edu.co/administracion/

Módulo “Informe final”



AUTOEVALUACIÓN
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

ADMINISTRACION / INFORME FINAL

Nombre de usuario:

Contraseña

Ingresar

USUARIO DE PRUEBA

Nombre de Usuario: TEST_USER03

Contraseña: XXXXXXXXXXXX

Cronograma de trabajo*



* Propuesta para concertar con los programas participantes en el proceso de autoevaluación



dirposgrado_nal@unal.edu.co
autoevposg_nal@unal.edu.co

Teléfono: 3165000 ext 18081

www.autoevaluacion.unal.edu.co