



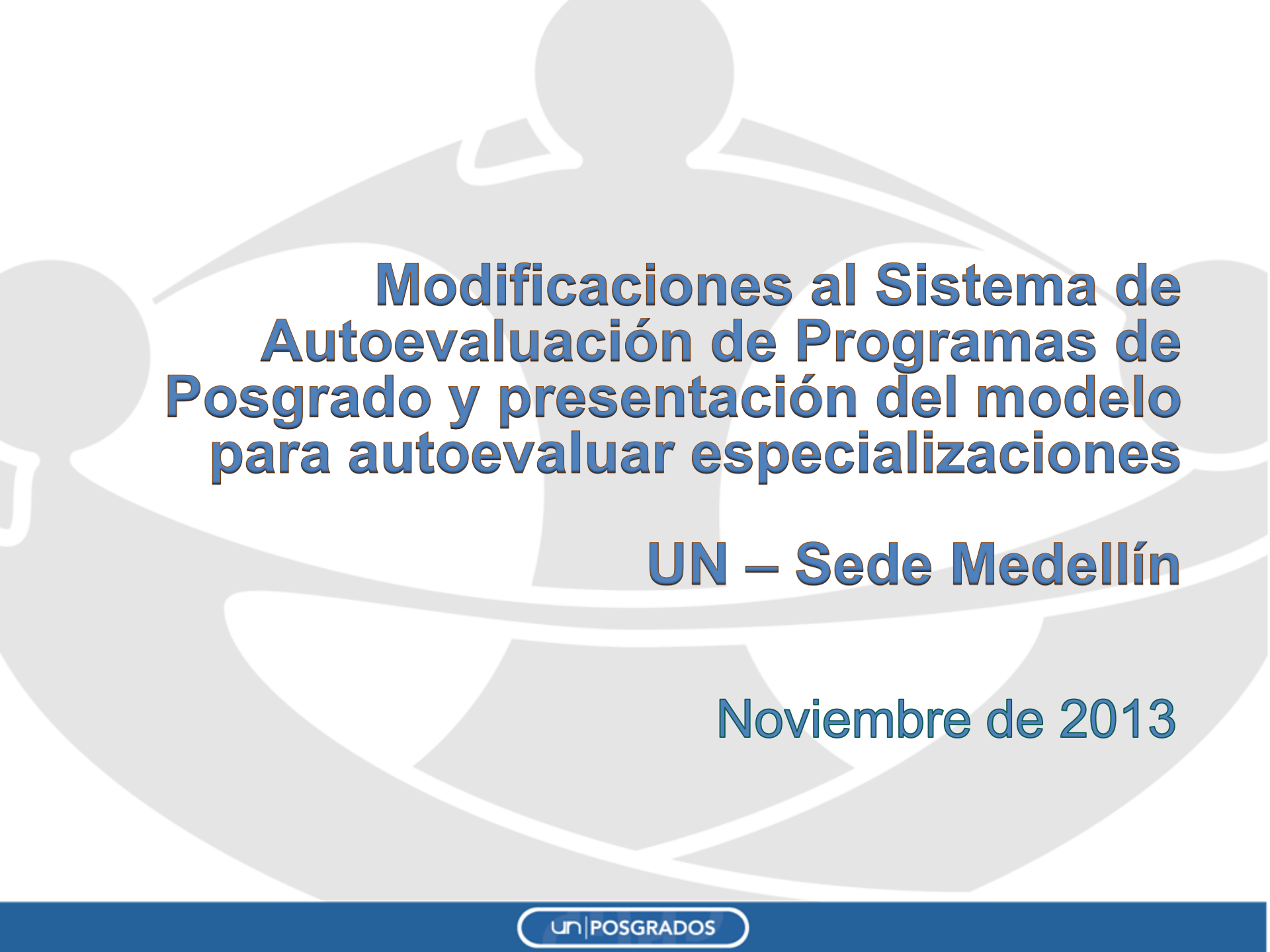
UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | **AUTOEVALUACIÓN**
POSGRADOS

SISTEMA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA CALIDAD ACADÉMICA

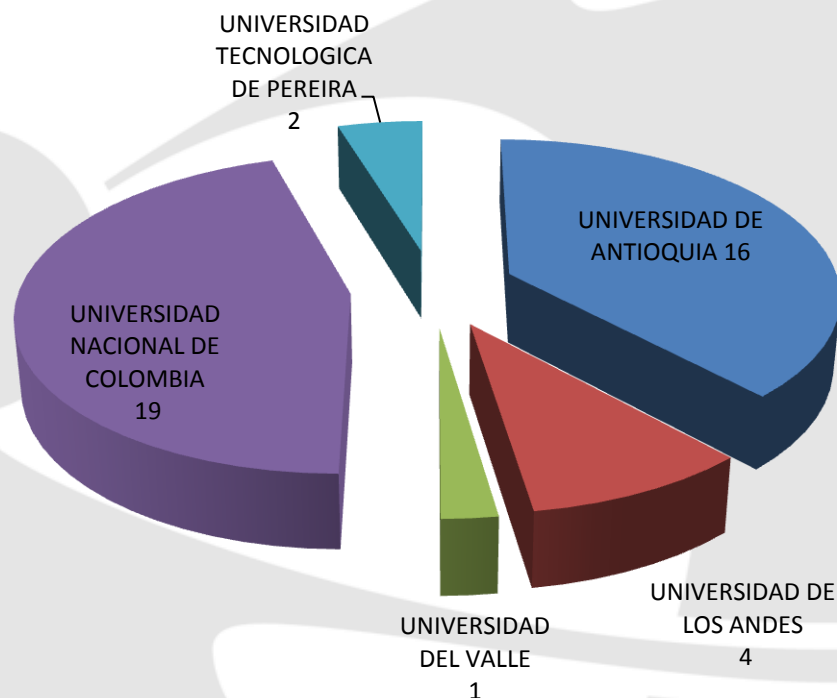


Modificaciones al Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado y presentación del modelo para autoevaluar especializaciones

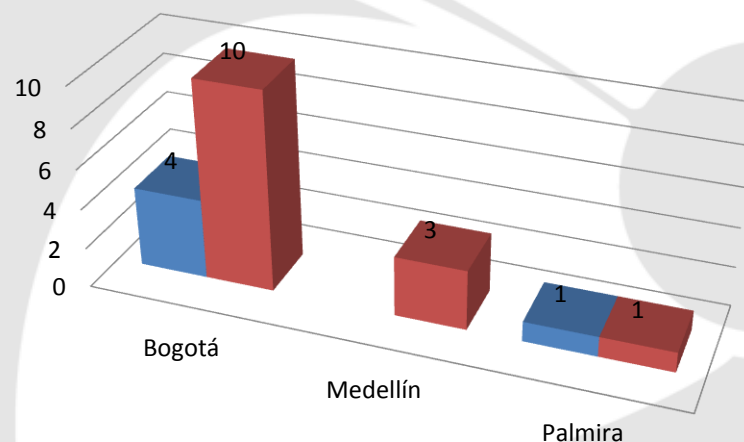
UN – Sede Medellín

Noviembre de 2013

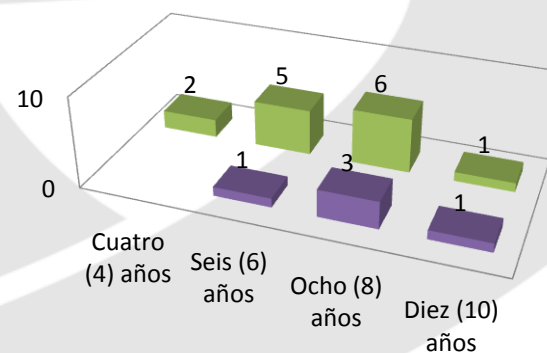
Acreditación de Alta Calidad en el país



Programas acreditados por sede



Vigencias resoluciones



Programas de posgrado

9 Doctorados
4 Especialidades Médicas
29 Maestrías

19 corresponden a la UNAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

AUTOEVALUACIÓN DE POSGRADOS

Total programas
de posgrado
U.N.: **329**

Programas
participantes:
172

Programas que
finalizaron
autoevaluación sin
fines de
acreditación: **15**

Programas
Acreditados
ante el CNA: **19**

Programas en
proceso de
acreditación: **21**

Programas Acreditados ante el CNA

Bogotá

- Doctorado en Enfermería (6 años)
- Doctorado en Filosofía (8 años)
- Doctorado en Ingeniería - Ingeniería Química (8 años)
- Doctorado en Salud Pública (8 años)
- Maestría en Arquitectura (6 años)
- Maestría en Enfermería (8 años)
- Maestría en Filosofía (8 años)
- Maestría en Genética Humana (4 años)
- Maestría en Historia (8 años)
- Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos (6 años)
- Maestría en Lingüística (4 años)
- Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo (8 años)
- Maestría en Psicología (8 años)
- Maestría en Toxicología (6 años)

Medellín

- Maestría en Bosques y Conservación Ambiental (8 años)
- Maestría en Estudios Urbano - Regionales (6 años)
- Maestría en Historia (6 años)

Palmira

- Doctorado en Ciencias Agropecuarias - Área Agraria (10 años)
- Maestría en Ciencias Agrarias (10 años)

Modelo de Autoevaluación Maestrías y Doctorados

FACTORES QUE SE MODIFICARON

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR FACTOR VERSIÓN 1	IND. POR FACTOR VERSIÓN 2
Factor 2: Estudiantes	10	2. Perfil al momento de su ingreso.	32	31
		3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.		
		4. Perfil de los graduados		
Factor 3: Profesores	12	5. Perfil de los profesores.	19	20
		6. Desempeño de los profesores en el programa		
		7. Actualización pedagógica y académica		
Factor 4: Procesos académicos	10	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil	11	12
		9. Procesos pedagógicos		
		10. Flexibilidad del currículo.		
		11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.		
Factor 6: Articulación con el medio	10	15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	8	9
		16. Relación del programa con el entorno.		
		17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina		
		18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.		
Factor 7: Internacionalización	10	19. Internacionalización del currículo	13	12
		20. Intercambio de producción académica originado en el programa		

Modelo de Autoevaluación Maestrías y Doctorados

INDICADORES POR CARACTERÍSTICA

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 1	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 2
Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	8	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	3	3
Factor 2: Estudiantes	10	2. Perfil al momento de su ingreso.	15	13
		3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	14	13
		4. Perfil de los graduados	3	5
Factor 3: Profesores	12	5. Perfil de los profesores.	8	10
		6. Desempeño de los profesores en el programa	10	8
		7. Actualización pedagógica y académica	1	2
Factor 4: Procesos académicos	10	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil	4	4
		9. Procesos pedagógicos	2	2
		10. Flexibilidad del currículo.	3	4
		11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	2	2

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 1	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 2
Factor 5: Investigación y Creación Artística	12	12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa.	4	4
		13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	6	6
		14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	5	5
Factor 6: Articulación con el medio	10	15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	1	1
		16. Relación del programa con el entorno.	4	5
		17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina	3	3
Factor 7: Internacionalización	10	18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	7	7
		19. Internacionalización del currículo	4	3
		20. Intercambio de producción académica originado en el programa	2	2

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 1	IND. POR CARACTERÍSTICA VERSIÓN 2
Factor 8: Bienestar y ambiente institucional	8	21. Apoyo institucional para el bienestar.	5	5
		22. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.	1	1
Factor 9: Egresados	10	23. Aportes del egresado a su entorno.	3	3
		24. Seguimiento al desempeño.	5	5
Factor 10: Recursos y Gestión	10	25. Infraestructura física	2	2
		26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación	5	5
		27. Fuentes de financiación y presupuesto	3	3
		28. Gestión del programa	4	4
TOTAL			129	130

Modelo de Autoevaluación **ESPECIALIZACIONES**

CATÁLOGO INDICADORES

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR CARACTERÍSTICA
Factor 1: Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	8	1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	3
Factor 2: Estudiantes	16	2. Perfil al momento de su ingreso.	29
		3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	
		4. Perfil de los graduados	
Factor 3: Profesores	18	5. Perfil de los profesores.	19
		6. Desempeño de los profesores en el programa	
		7. Actualización pedagógica y académica	
Factor 4: Procesos académicos	16	8. Formación académica y acompañamiento estudiantil	12
		9. Procesos pedagógicos	
		10. Flexibilidad del currículo.	
		11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	

Modelo de Autoevaluación **ESPECIALIZACIONES** CATÁLOGO INDICADORES

FACTOR	MAX. PONDERACIÓN POR FACTOR	CARACTERÍSTICA	IND. POR CARACTERÍSTICA
Factor 5: Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales	16	12. Relación del programa con el entorno.	11
		13. Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	
Factor 6: Bienestar y ambiente institucional.	4	14. Apoyo institucional para el bienestar	4
		15. Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa	
Factor 7: Egresados.	12	16. Seguimiento al desempeño	6
Factor 8: Recursos y Gestión.	10	17. Infraestructura física	13
		18. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación	
		19. Fuentes de financiación y presupuesto	
		20. Gestión del programa	
TOTAL			97