



UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

---

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

**DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO**

un | POSGRADOS



# ¿Cómo realizar el plan de mejoramiento?

Octubre de 2014

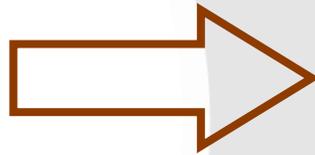
# Metodología Importancia y Gobernabilidad - IGO

Busca identificar aspectos que afectan un determinado factor o característica.

- Entendemos por aspecto un elemento, acción, fortaleza, debilidad o dificultad que se destaca en el programa, ya sea por su incidencia negativa o positiva en el mismo.

Permite identificar los focos de acción que luego serán parte del plan de mejoramiento

## DESCRIPCIÓN DEL ASPECTO



- ✓ Tiene como propósito documentar los atributos particulares del aspecto.
- ✓ Idea general que explica cualidades, propiedades o circunstancias
- ✓ Definir terminología.

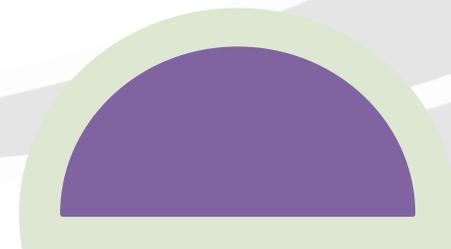
# Priorización y calificación de aspectos

Una vez identificados los aspectos más importantes mediante consenso:

Estos deben calificarse de 1 a 10 por **Importancia**, donde 1 es lo menos importante y 10 es lo más importante.

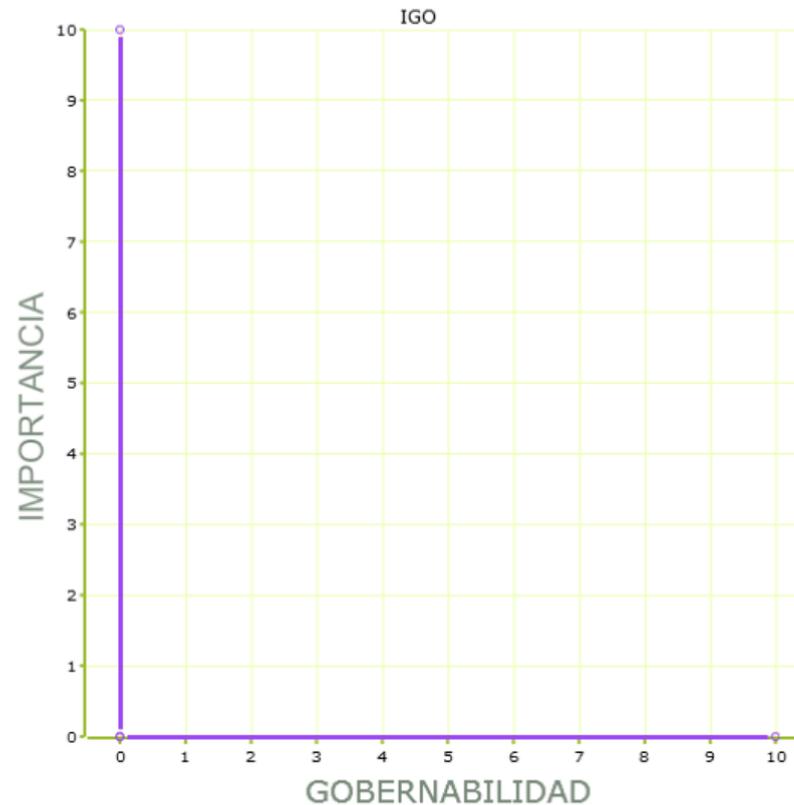
También debe calificarse de 1 a 10 la **Gobernabilidad**, donde 1 es lo menos gobernable y 10 lo más gobernable.

Se define **Gobernabilidad** como la **injerencia** que tiene el programa para lograr los cambios deseados.



# Módulo de informe final: IGO

Introducción Planes de Mejoramiento



VER RESUMEN CARACTERISTICAS VERSIÓN 2

AGREGAR ASPECTO

Aspectos a mejorar o sostener

Importancia

Gobernabilidad

Zona de priorización

EDITAR

ELIMINAR

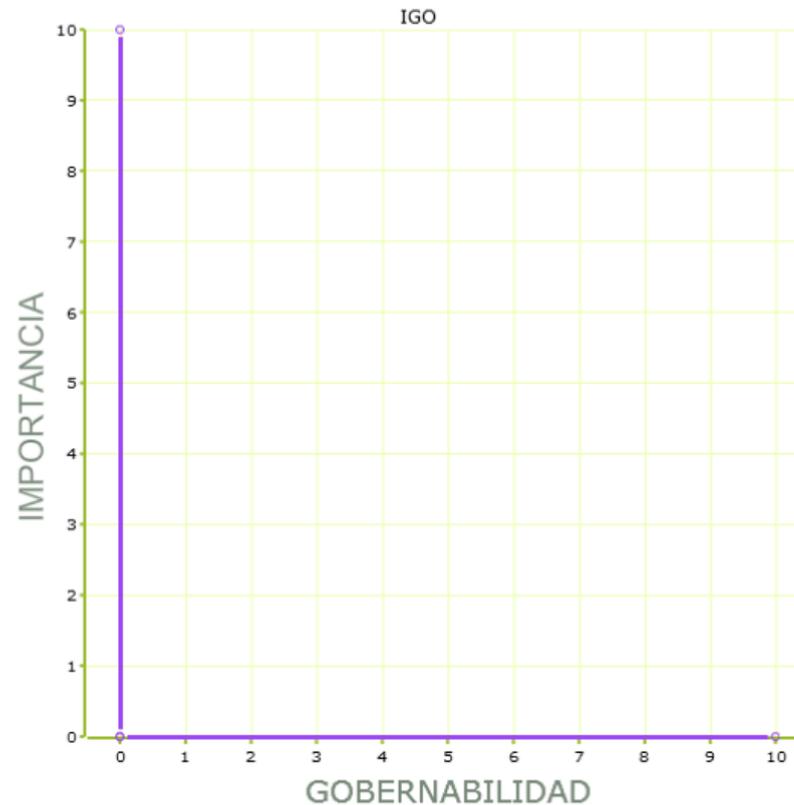
## Resumen de características

No	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN MAX	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
5	Perfil de los profesores.	4	3.84	0.96
8	Formación académica y acompañamiento estudiantil.	4	3.71	0.93
26	Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación.	2	1.81	0.91
21	Apoyo institucional para el bienestar.	4	3.6	0.90
7	Actualización pedagógica y académica.	4	3.6	0.90
20	Intercambio de producción académica orginado en el programa.	4	3.6	0.90
6	Desempeño de los profesores en el programa.	4	3.56	0.89
4	Perfil de los graduados.	2	1.77	0.89
9	Procesos pedagógicos.	2	1.76	0.88
1	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	8	6.82	0.85
24	Seguimiento al desempeño.	5	4.26	0.85
11	Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	2	1.7	0.85
10	Flexibilidad del currículo.	2	1.68	0.84
2	Perfil al momento de su ingreso.	4	3.3	0.83
3	Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	4	3.26	0.82
13	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	4	3.23	0.81
27	Fuentes de financiación y presupuesto.	3	2.42	0.81
15	Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	2	1.6	0.80
16	Relación del programa con el entorno.	4	3.2	0.80
28	Gestión del programa.	3	2.36	0.79
18	Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	3	2.21	0.74
12	Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa.	4	2.92	0.73
25	Infraestructura física.	2	1.42	0.71
19	Internacionalización del currículo.	3	2.1	0.70
14	Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	4	2.79	0.70
23	Aportes del egresado a su entorno.	5	3.42	0.68
17	Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	4	2.66	0.67
22	Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.	4	2.4	0.60

Características ordenadas de mayor a menor según ponderación y calificación asignada

# Módulo de informe final: IGO

Introducción Planes de Mejoramiento



VER RESUMEN CARACTERÍSTICAS VERSIÓN 2

AGREGAR ASPECTO



Aspectos a mejorar o sostener

Importancia

Gobernabilidad

Zona de priorización

EDITAR

ELIMINAR

# Agregar aspectos

Ha seleccionado el siguiente programa: Maestría de Prueba [Cambiar de programa](#)

## Crear/Editar Aspecto

Aspectos a mejorar o sostener  
Características (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 5. Perfil de los profesores. (3.84)
- 8. Formación académica y acompañamiento estudiantil. (3.71)
- 26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación. (1.81)
- 21. Apoyo institucional para el bienestar. (3.6)
- 7. Actualización pedagógica y académica. (3.6)



Campo para seleccionar una o más características que se relacionan con el aspecto identificado

Aspecto:



Nombre del aspecto identificado

Descripción:



Descripción del aspecto identificado

Importancia:



Calificación de importancia dada por el programa

Gobernabilidad:



Calificación de gobernabilidad dada por el programa

[Volver](#)

[Guardar](#)

# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 4. Perfil de los graduados. (1.77)
- 9. Procesos pedagógicos. (1.76)
- 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión. (1.7)
- 24. Seguimiento al desempeño. (4.26)
- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. (1.7)
- 10. Flexibilidad del currículo. (1.68)

Aspecto:

permanente del programa

Descripción:

Consiste en realizar seguimiento de los procesos académicos y administrativos del programa de forma periódica, generando indicadores para analizar los resultados y proponer estrategias de mejoramiento continuo.

Importancia:

10

Gobernabilidad:

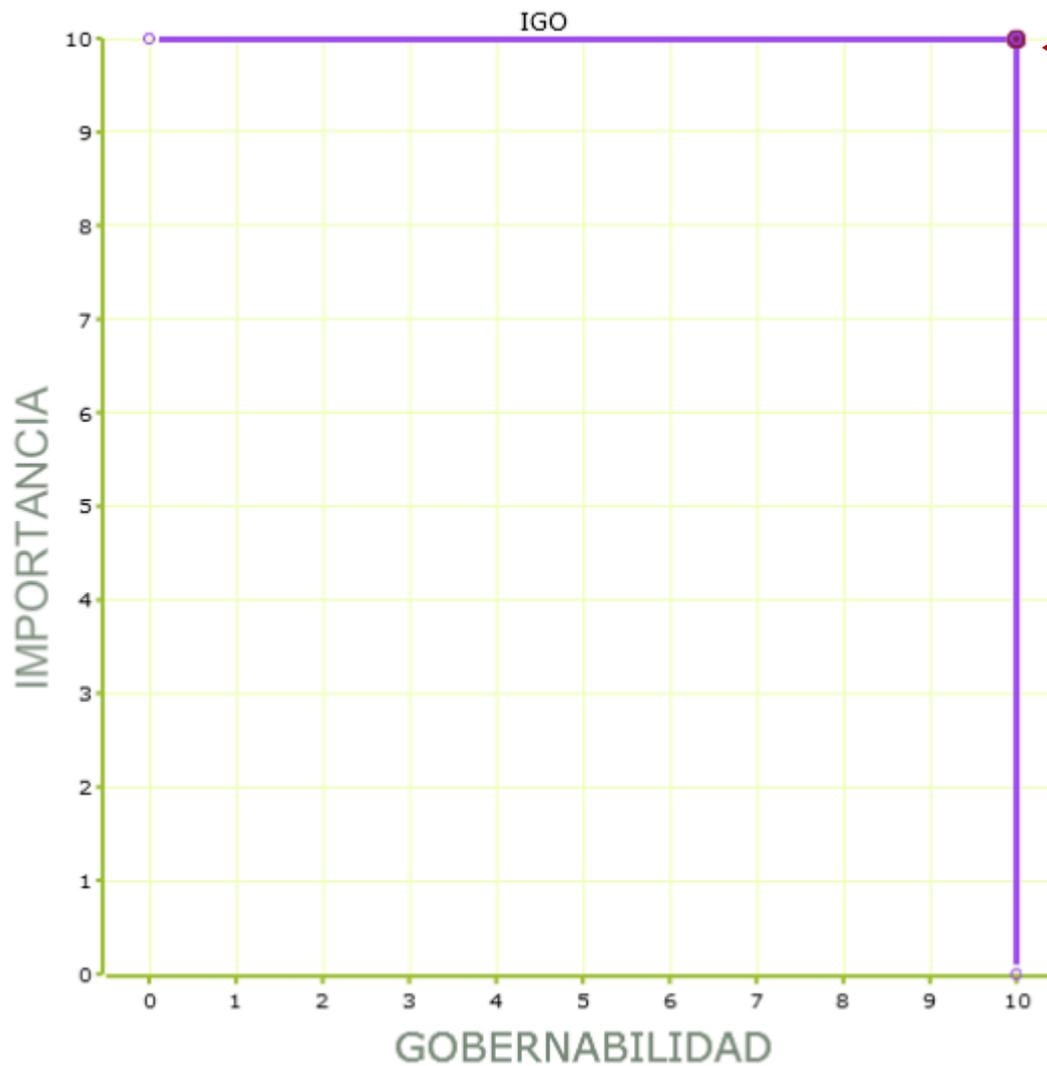
10

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 10. Flexibilidad del currículo. (1.68)
- 2. Perfil al momento de su ingreso. (3.3)
- 3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa. (3.3)
- 13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, p...
- 27. Fuentes de financiación y presupuesto. (2.42)

Aspecto: Financiación de tesis

Descripción: Recursos que se requieren para financiar parcial o totalmente el trabajo de investigación del estudiante del programa.

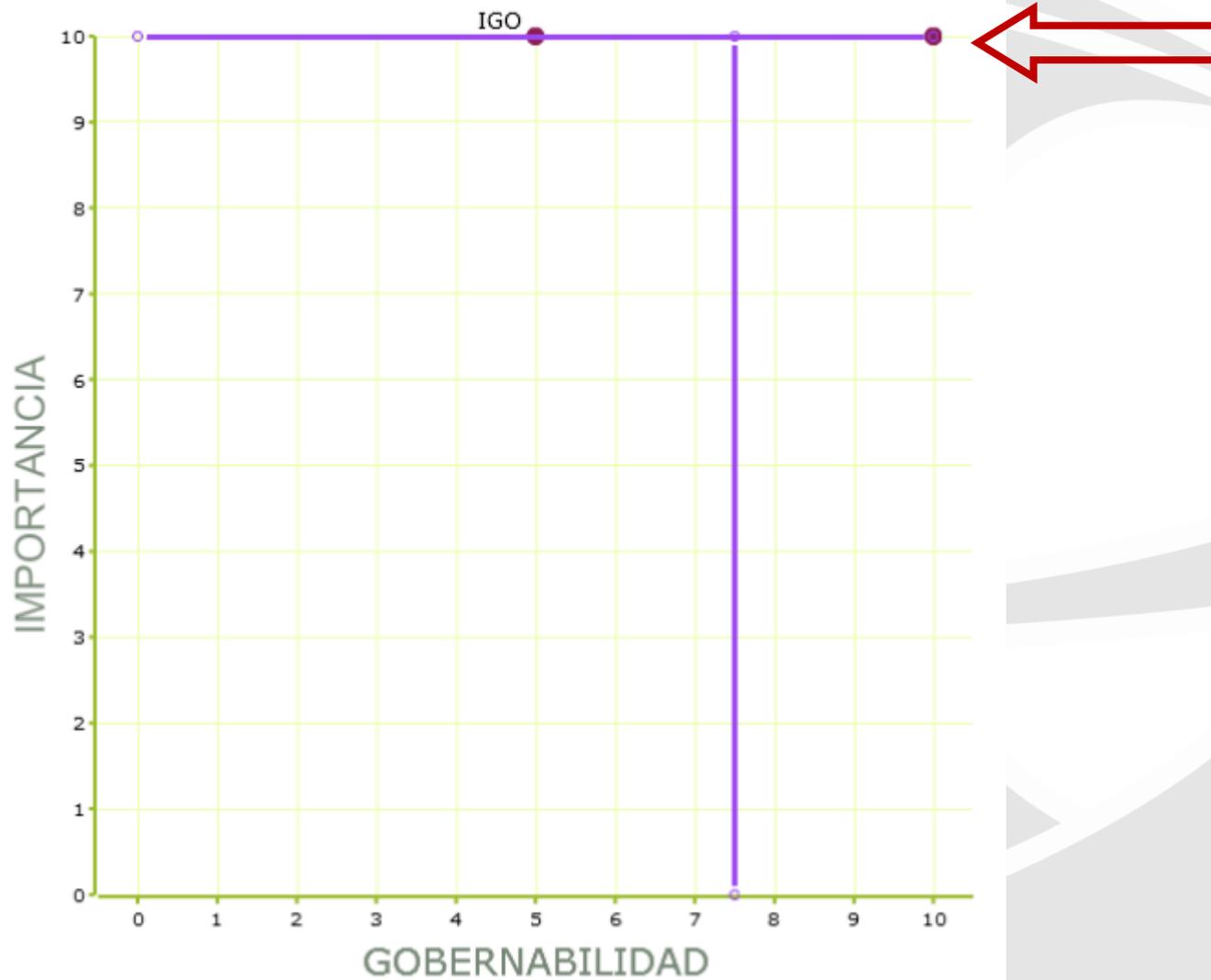
Importancia: 10

Gobernabilidad: 5

Volver

Guardar

# Gráfica IGO



Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 10. Flexibilidad del currículo. (1.68)
- 2. Perfil al momento de su ingreso. (3.3)
- 3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa. (1.68)
- 13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, p**
- 27. Fuentes de financiación y presupuesto. (2.42)
- 15. Actividades de extensión y vinculación. (1.68)

Aspecto: a grupos de investigación

Descripción: Los grupos de investigación de la Facultad están conformados principalmente por sus profesores y, es con ellos, que se orientan y ejecutan los diferentes proyectos de investigación, que vinculan estudiantes del programa.

Importancia: 8

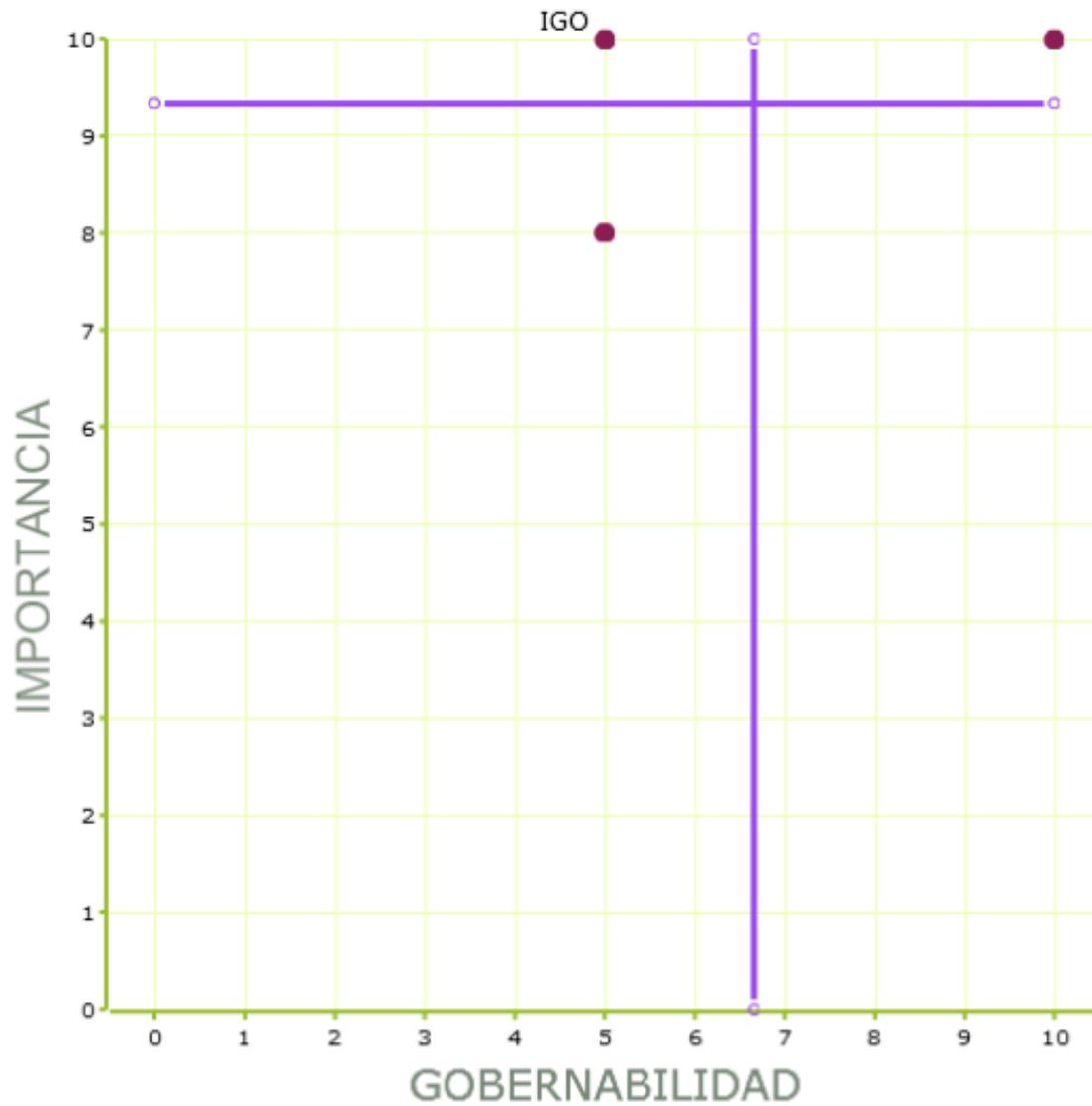
Gobernabilidad: 5

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 27. Fuentes de financiación y presupuesto. (2.42)
- 15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas. (1.6)
- 16. Relación del programa con el entorno. (3.2)
- 28. Gestión del programa. (2.36)
- 18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa. (2.21)

Aspecto: académicos – administrativos

Descripción: El programa tiene una serie de normativas de nivel central y de Facultad, que se relacionan con los procedimientos académicos y administrativos; ellos deben ser de conocimiento de la comunidad académico administrativa.

Importancia:

8

Gobernabilidad:

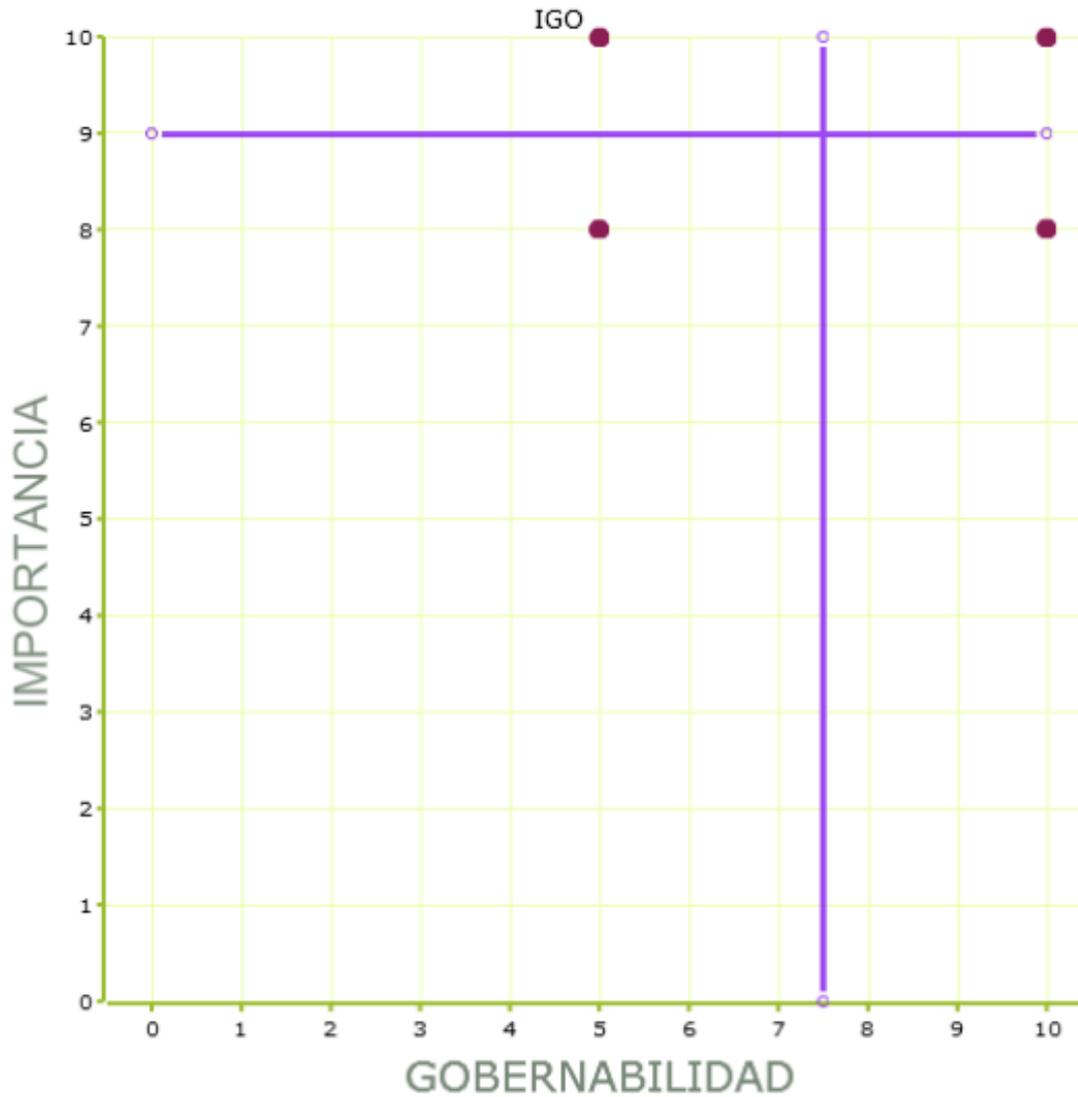
10

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 10. Flexibilidad del currículo. (1.68)
- 2. Perfil al momento de su ingreso. (3.3)
- 3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa. (3.3)
- 13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, p...
- 27. Fuentes de financiación y presupuesto. (2.42)
- 45. Actividades de extensión y vinculación. (1.68)

Aspecto:

ación de GrupLac y CvLac

Descripción:

La producción académica de los grupos de investigación, de los docentes y estudiantes del programa, se registran y actualizan en las plataformas del GrupLac y CvLac de Colciencias, para efectos de clasificación y reconocimientos en Ciencia y Tecnología en Colombia.

Importancia:

9

Gobernabilidad:

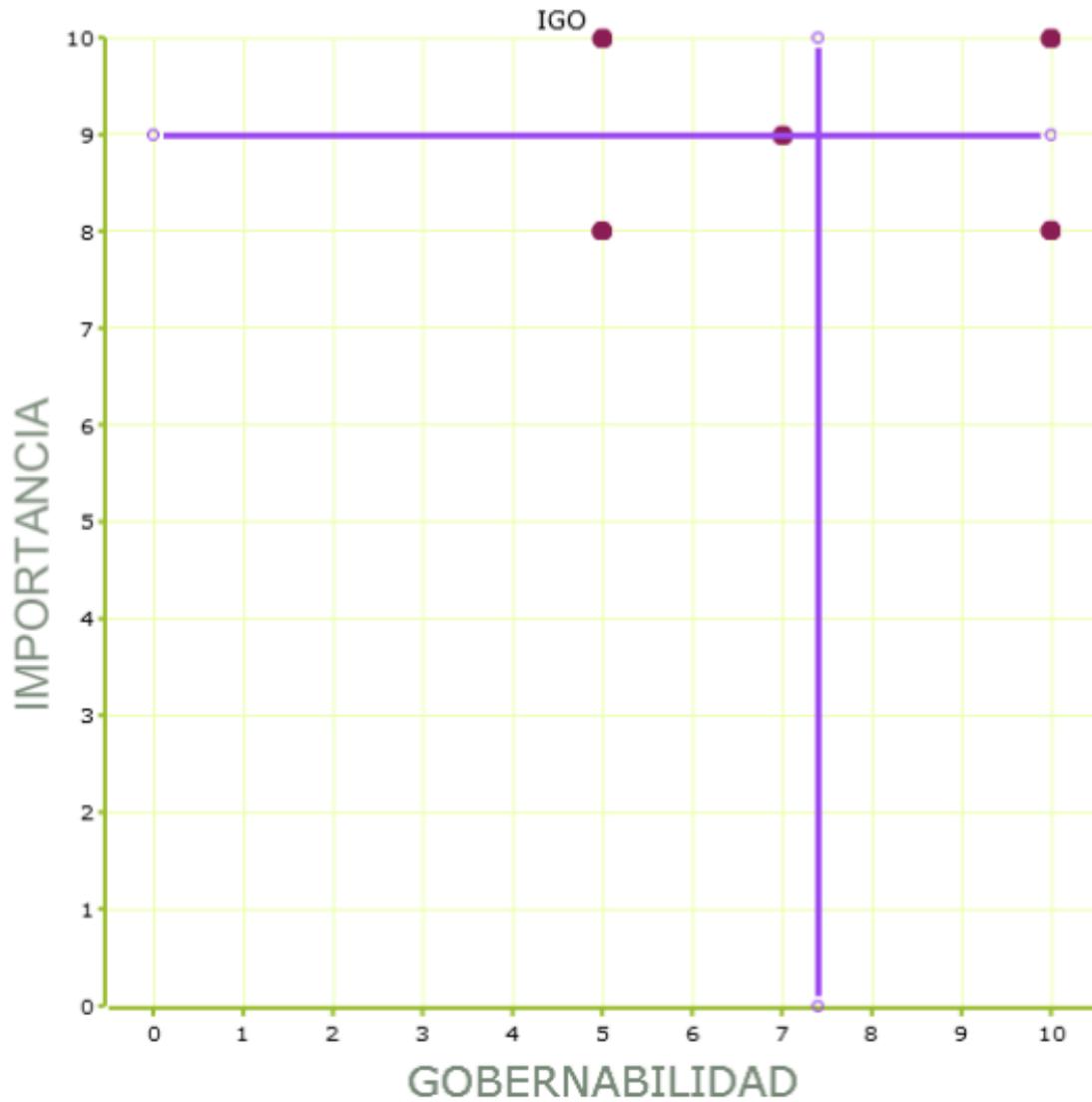
7

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



Aspectos a mejorar o sostener

Carácterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 16. Relación del programa con el entorno. (3.2)
- 28. Gestión del programa. (2.36)
- 18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa. (2.21)
- 12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional.
- 25. Infraestructura física. (1.42)

Aspecto: del programa y los grupos

Descripción: El programa de Maestría en Ciencias Agrarias tiene líneas de investigación que en la Facultad se reconocen con el nombre de áreas de énfasis. De otro lado, los grupos de investigación desarrollan sus actividades enmarcadas en líneas de investigación, que se pueden articular con las áreas de énfasis del programa.

Importancia: 9

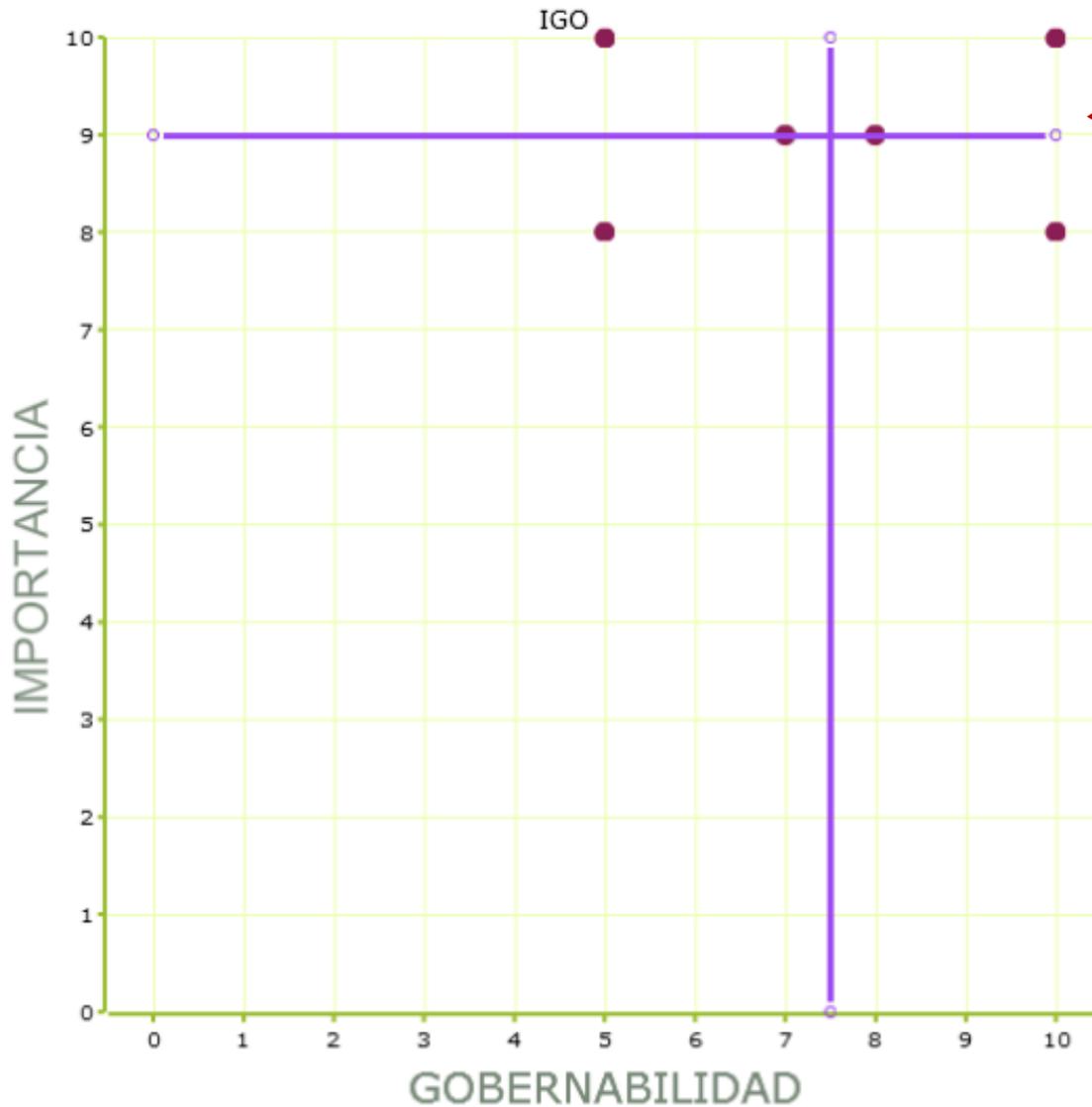
Gobernabilidad: 8

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



Aspectos a mejorar o sostener

Cá racterísticas (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 20. Gestión del programa. (2.36)
- 18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa. (2.21)
- 12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto instituc
- 25. Infraestructura física. (1.42)
- 19. Internacionalización del currículo. (2.1)
- 14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del program

Aspecto: Recursos económicos para movilidad

Descripción: Recursos económicos que se destinan para apoyar la participación de estudiantes y docentes en eventos científicos y la movilidad de investigadores nacionales e internacionales invitados

Importancia: 9

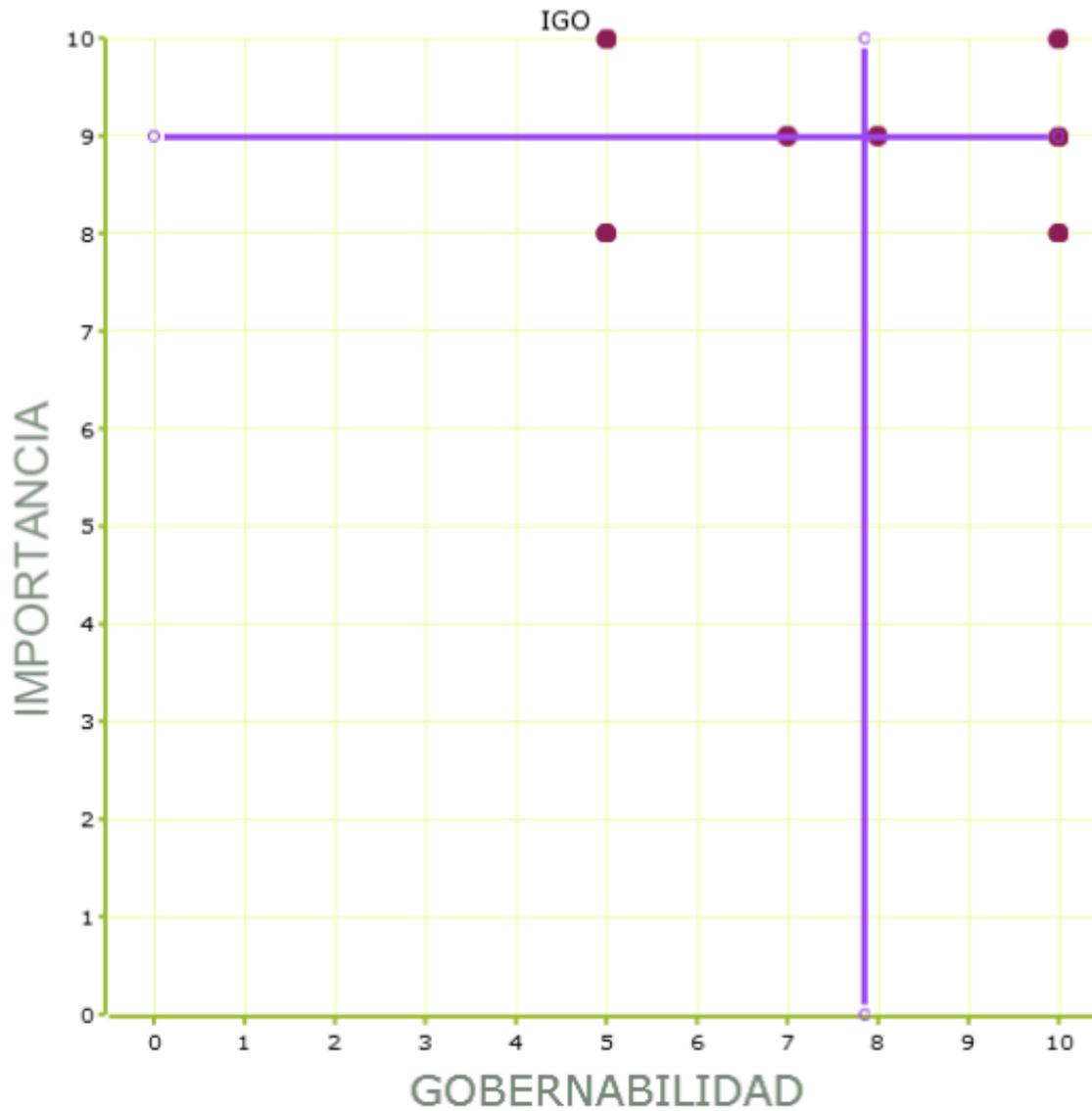
Gobernabilidad: 10

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 5. Perfil de los profesores. (3.84)
- 8. Formación académica y acompañamiento estudiantil. (3.71)
- 26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación. (1.81)
- 21. Apoyo institucional para el bienestar. (3.6)
- 7. Actualización pedagógica y académica. (3.6)

Aspecto:

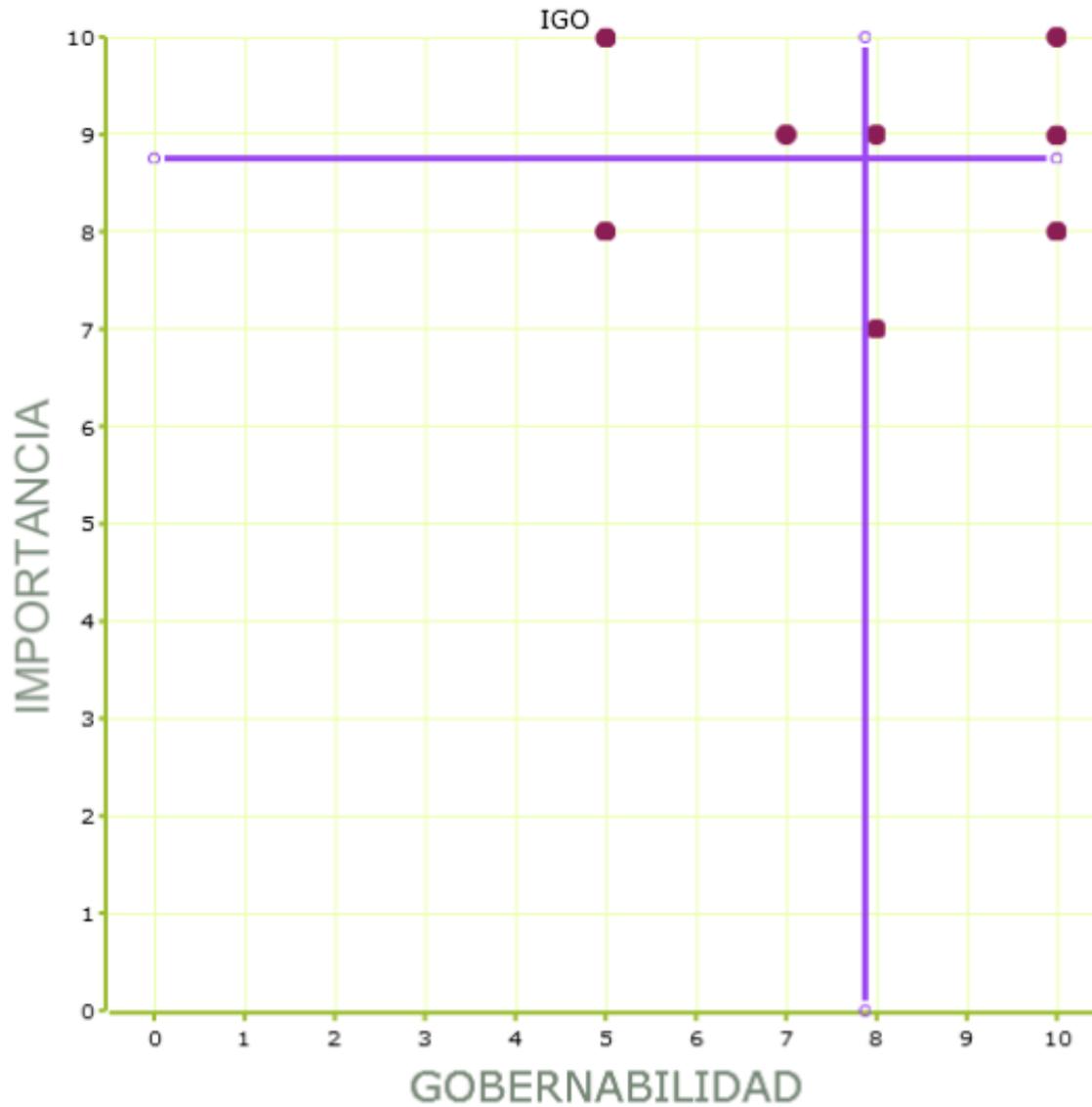
Descripción:

Importancia:

Gobernabilidad:



# Gráfica IGO



# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 7. Actualización pedagógica y académica. (3.6)
- 20. Intercambio de producción académica originado en el programa. (3.6)
- 6. Desempeño de los profesores en el programa. (3.56)
- 4. Perfil de los graduados. (1.77)
- 9. Procesos pedagógicos. (1.76)
- 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y vi

Aspecto:

Tutoría académica

Descripción:

Proceso de acompañamiento académico que se brinda a los estudiantes de posgrado de forma individual o colectiva: información, orientación y apoyo, sobre componentes del programa curricular, manejo de créditos, líneas de investigación, orientación para la tesis, así como lo relacionado con trámites académico - administrativos y el

Importancia:

10

Gobernabilidad:

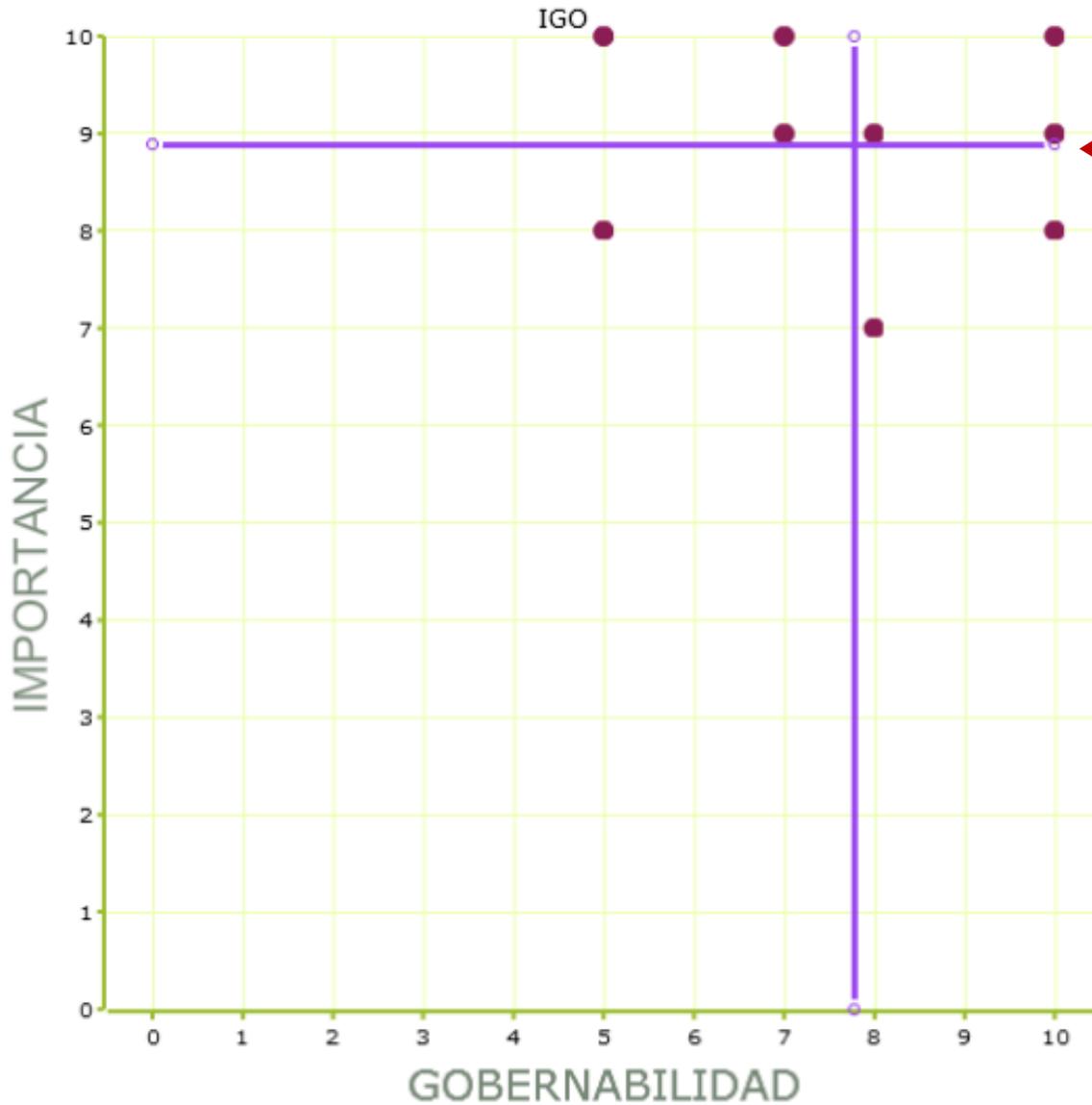
7

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para  
seleccionar más de una  
característica, mantenga  
presionada la tecla Ctrl):

- 4. Perfil de los graduados. (1.77)
- 9. Procesos pedagógicos. (1.76)
- 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión. (4.26)
- 24. Seguimiento al desempeño. (4.26)
- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. (1.7)
- 10. Flexibilidad del currículo. (1.68)

Aspecto: Asignaturas ofertadas ser

Descripcion: Corresponde a las asignaturas propias del programa, de otros departamentos y de convenios que ofrece la Escuela de Posgrados cada semestre.

Importancia: 3

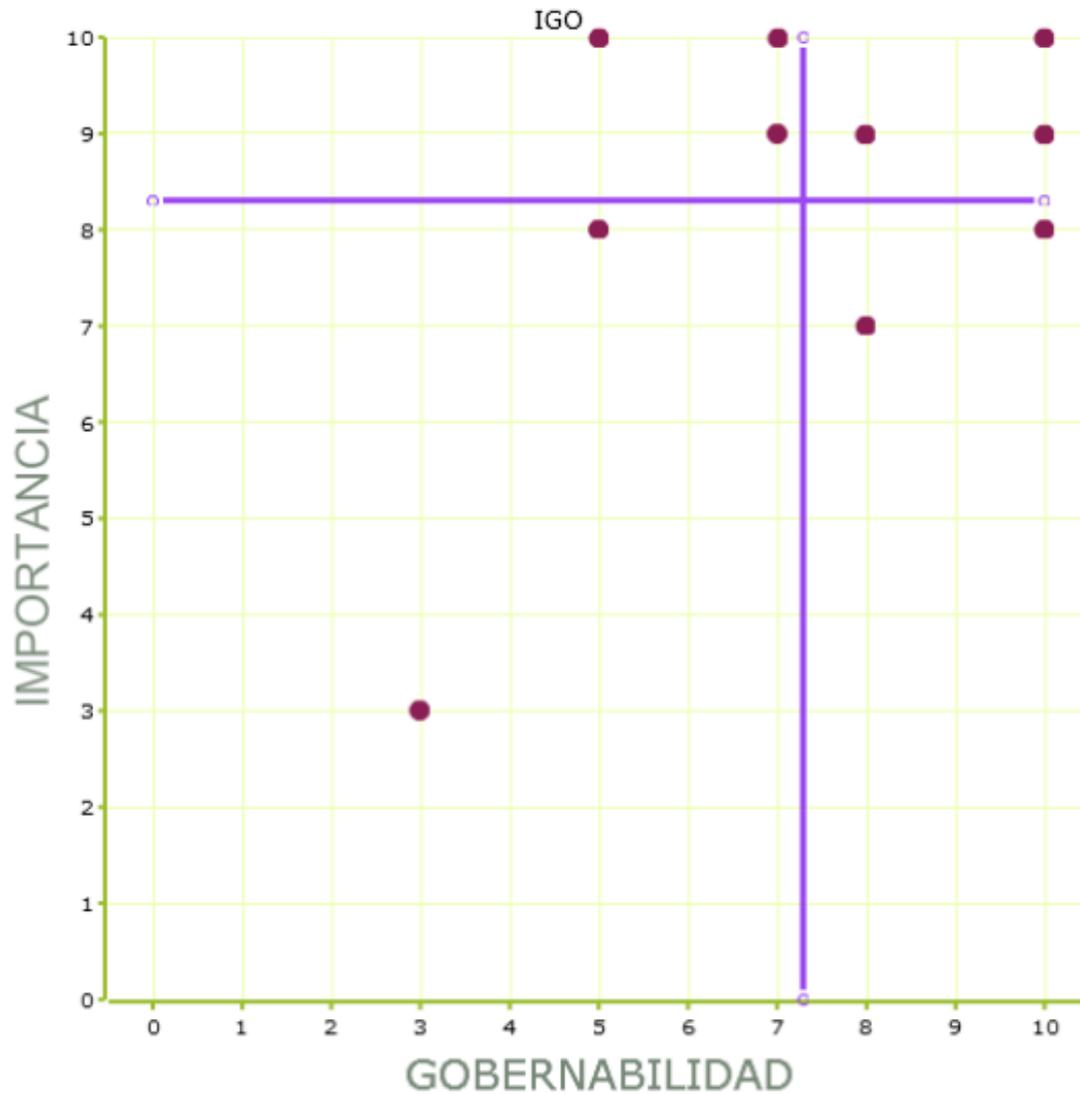
Gobernabilidad: 3

Volver

Guardar



# Gráfica IGO



# Agregar aspectos

Aspectos a mejorar o sostener

Cáacterísticas (para

seleccionar más de una

característica, mantenga

presionada la tecla Ctrl):

- 6. Desempeño de los profesores en el programa. (3.56)
- 4. Perfil de los graduados. (1.77)
- 9. Procesos pedagógicos. (1.76)
- 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y vi
- 24. Seguimiento al desempeño. (4.26)

Aspecto:

Evaluación de docentes

Descripción:

Semestralmente se realiza la evaluación de cursos y docentes mediante el sistema Edificando (aplicativo electrónico administrado por la Vicerrectoría Académica). La participación de los estudiantes no es obligatoria en esta evaluación.

Importancia:

4

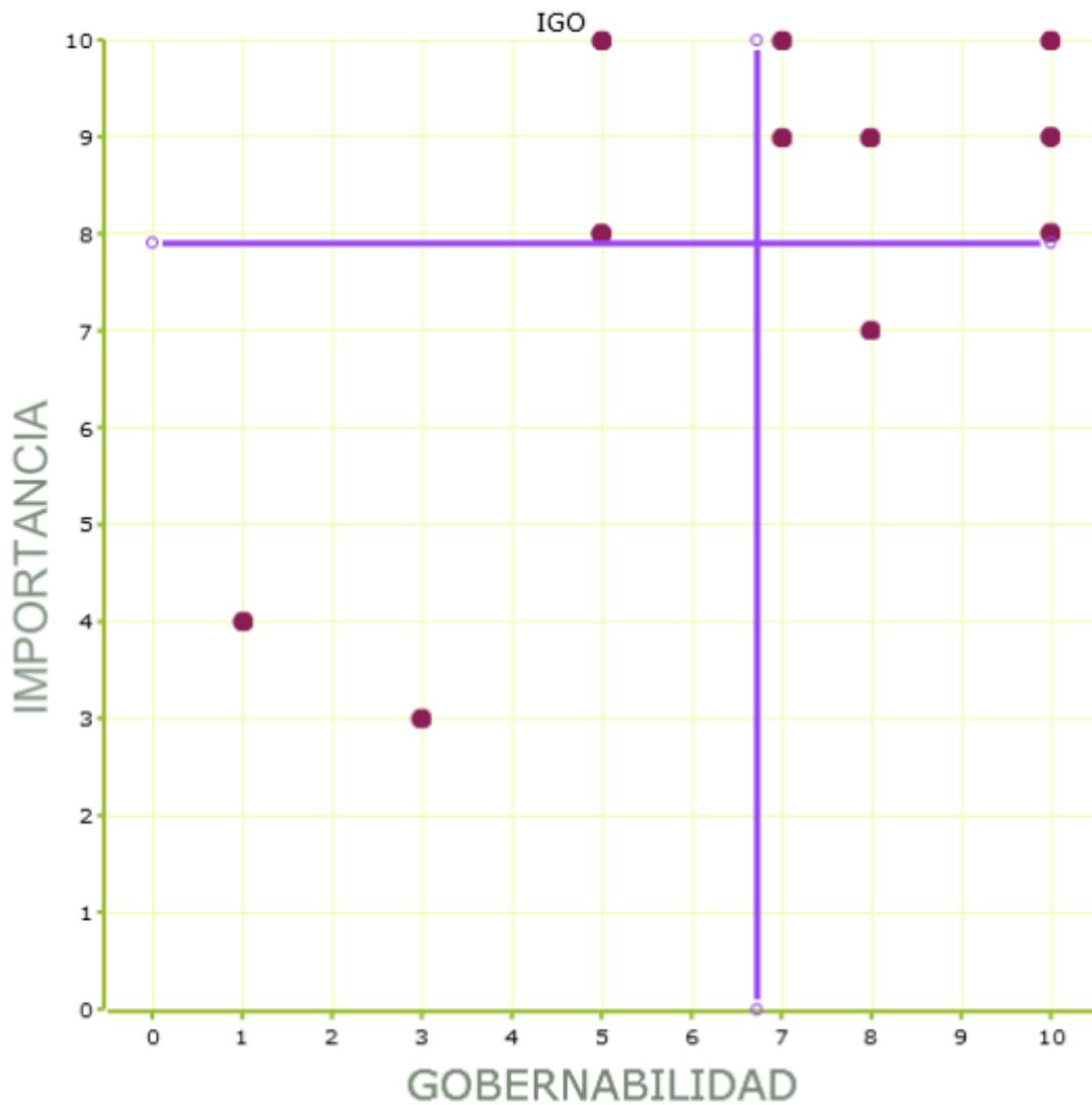
Gobernabilidad:

1

Volver

Guardar





**Aspectos que se listan automáticamente en el plan de mejoramiento**

# Resumen aspectos

Aspectos a mejorar o sostener	Importancia	Gobernabilidad	Zona de priorización	EDITAR	ELIMINAR
Evaluación permanente del programa	10	10	Aspectos Estratégicos		
Divulgación procedimientos académicos – administrativos	8	10	Aspectos Estratégicos		
Actualización de GrupLac y CvLac	9	7	Aspectos Estratégicos		
Articulación entre las líneas de investigación del programa y los grupos	9	8	Aspectos Estratégicos		
Estímulos económicos para movilidad	9	10	Aspectos Estratégicos		
Tutoría académica	10	7	Aspectos Estratégicos		
Financiación de tesis	10	5	Aspectos Reto		
Vinculación de docentes a grupos de investigación	8	5	Aspectos Reto		
Acompañamiento admitidos	7	8	Aspectos de Salida		
Asignaturas ofertadas semestralmente	3	3	Aspectos del Monton		
Evaluación de docentes	4	1	Aspectos del Monton		

# Cuadrantes IGO

**Zona estratégica:** Se encuentra en el cuadrante superior derecho. En ella encontramos los aspectos que serán parte del plan de mejoramiento, son muy importantes y bastante gobernables por el programa

**Zona de salida:** Se encuentra en el cuadrante inferior derecho. En ella encontramos los aspectos que son bastantes gobernables por el programa, pero no tan importantes

**Zona del montón:** Se encuentra en el cuadrante inferior izquierdo tienen baja importancia y baja gobernabilidad, por tal razón no harán parte del plan de mejoramiento

**Zona reto:** Se encuentra en el cuadrante superior izquierdo. En ella encontramos los aspectos que a pesar de ser bastante importante para el programa no están dentro de su alcance

# Formulación del plan de mejoramiento

- Determinar que aspectos adicionales formarán parte del plan de mejoramiento.
- Plantear un objetivo para cada uno de los aspectos.
- Enumerar acciones para lograr el objetivo.
- Determinar la temporalidad de cada acción.
- Determinar el responsable de la acción.
- Determinar cuando sea el caso el origen de los recursos.
- Determinar el indicador de cumplimiento.

## Plan de mejoramiento

AÑADIR ASPECTO A PLAN DE MEJORAMIENTO



Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	EDITAR	ELIMINAR
Evaluación permanente del programa				
Divulgación procedimientos académicos – administrativos				
Actualización de GrupLac y CvLac				
Articulación entre las líneas de investigación del programa y los grupos				
Estímulos económicos para movilidad				
Tutoría académica				

# Añadir aspecto al plan de mejoramiento

**AÑADIR ASPECTO A PLAN DE MEJORAMIENTO**

Aspectos a

Evaluación pe

Divulgación p  
académicos -

Actualización de GrupLac y CvLac

Articulación entre las líneas de  
investigación del programa y los  
grupos

Estímulos económicos para movilidad

Tutoría académica

**AÑADIR ASPECTO**  
Elemento:

- Selección un aspecto
- Selección un aspecto
- Financiación de tesis
- Vinculación de docentes a grupos de investigación
- Acompañamiento admitidos

EDITAR

ELIMINAR

## Plan de mejoramiento

AÑADIR ASPECTO A PLAN DE MEJORAMIENTO

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	EDITAR	ELIMINAR
Evaluación permanente del programa				 
Divulgación procedimientos académicos – administrativos				
Actualización de GrupLac y CvLac				
Articulación entre las líneas de investigación del programa y los grupos				
Estímulos económicos para movilidad				
Tutoría académica				

## Acciones para el aspecto

**ASPECTO** Evaluación permanente del programa

**Descripción:** Consiste en realizar seguimiento de los procesos académicos y administrativos del programa de forma periódica, generando indicadores para analizar los resultados y proponer estrategias de mejoramiento continuo.

**Objetivo:** Evaluar de manera permanente y sistemática la calidad y estructura del programa a fin de actualizar y mejorar procesos académicos o administrativos.

Guardar



AGREGAR ACCIÓN

Volver

Acción

Fecha inicio

Fecha fin

Indicador Cumplimiento

EDITAR

ELIMINAR

NO SE HAN INGRESADO ACCIONES

Aspectos a mejorar o sostener

**Acción:** académicos y administrativos.

**Fecha Inicio:** 2014-11-24

**Fecha Final:** 2017-12-15

**Responsable:** Dirección de Posgrados

**Correo:** postgr\_fabog@unal.edu.co

**Origen de recursos:** NA

**Indicador de Cumplimiento:** las aplicadas y analizadas

Volver

Guardar



AGREGAR ACCIÓN

Volver



Acción	Fecha inicio	Fecha fin	Indicador Cumplimiento	EDITAR	ELIMINAR
Aplicación de encuestas en línea anualmente a los estudiantes, egresados y profesores del programa, que indaguen por la calidad de los procesos académicos y administrativos.	2014-11-24	2017-12-15	Nº de encuestas aplicadas y analizadas		
Realización de informe anual de evaluación del programa con base en encuestas e identificación de indicadores de mejoramiento.	2015-01-19	2017-12-15	Informe de evaluación realizado y socializado		

# Objetivo y acciones para cada aspecto

ASPECTO Tutoría académica

**Descripción:** Proceso de acompañamiento académico que se brinda a los estudiantes de posgrado de forma individual o colectiva: información, orientación y apoyo, sobre componentes del programa curricular, manejo de créditos, líneas de investigación, orientación para la tesis, así como lo relacionado con trámites académico - administrativos y el Estatuto Estudiantil.

**Objetivo:** Estructurar e implementar mecanismos para el adecuado desarrollo de las tutorías

Guardar

AGREGAR ACCIÓN

Volver

Acción	Fecha inicio	Fecha fin	Indicador Cumplimiento	EDITAR	ELIMINAR
Definición de un procedimiento claro para la asignación de tutores.	2013-01-21	2014-12-12	Decisión en Acta de Consejo de Facultad		

## Plan de mejoramiento

AÑADIR ASPECTO A PLAN DE MEJORAMIENTO

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	EDITAR	ELIMINAR
Evaluación permanente del programa	Evaluar de manera permanente y sistemática la calidad y estructura del programa a fin de...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicación de encuestas en línea anualmente a los estudiantes, egresados y profesores del programa, que indaguen por la calidad de los procesos académicos y administrativos.</li><li>2. Realización de informe anual de evaluación del programa con base en encuestas e identificación de indicadores de mejoramiento.</li></ol>		
Divulgación procedimientos académicos – administrativos				
Actualización de GrupLac y CvLac				
Articulación entre las líneas de investigación del programa y los grupos				
Estímulos económicos para movilidad				
Tutoría académica	Estructurar e implementar mecanismos para el adecuado desarrollo de las tutorías	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definición de un procedimiento claro para la asignación de tutores.</li></ol>		

## Algunas consideraciones.....

- Los indicadores de cumplimiento deben expresar lo que se quiere medir o determinar y debe guardar relación con la acción y el objetivo.
- Los indicadores de cumplimiento reflejan el cumplimiento de los objetivos definidos.

## Consideraciones obligatorias

Ingresar en el módulo de informe final:

- La ponderación y calificación de características e indicadores.
- Aspectos priorizados – IGO.
- Plan de mejoramiento.

# Gracias por su atención

Comentarios e inquietudes:

[autoevposg\\_nal@unal.edu.co](mailto:autoevposg_nal@unal.edu.co)

[dirposgrado\\_nal@unal.edu.co](mailto:dirposgrado_nal@unal.edu.co)