

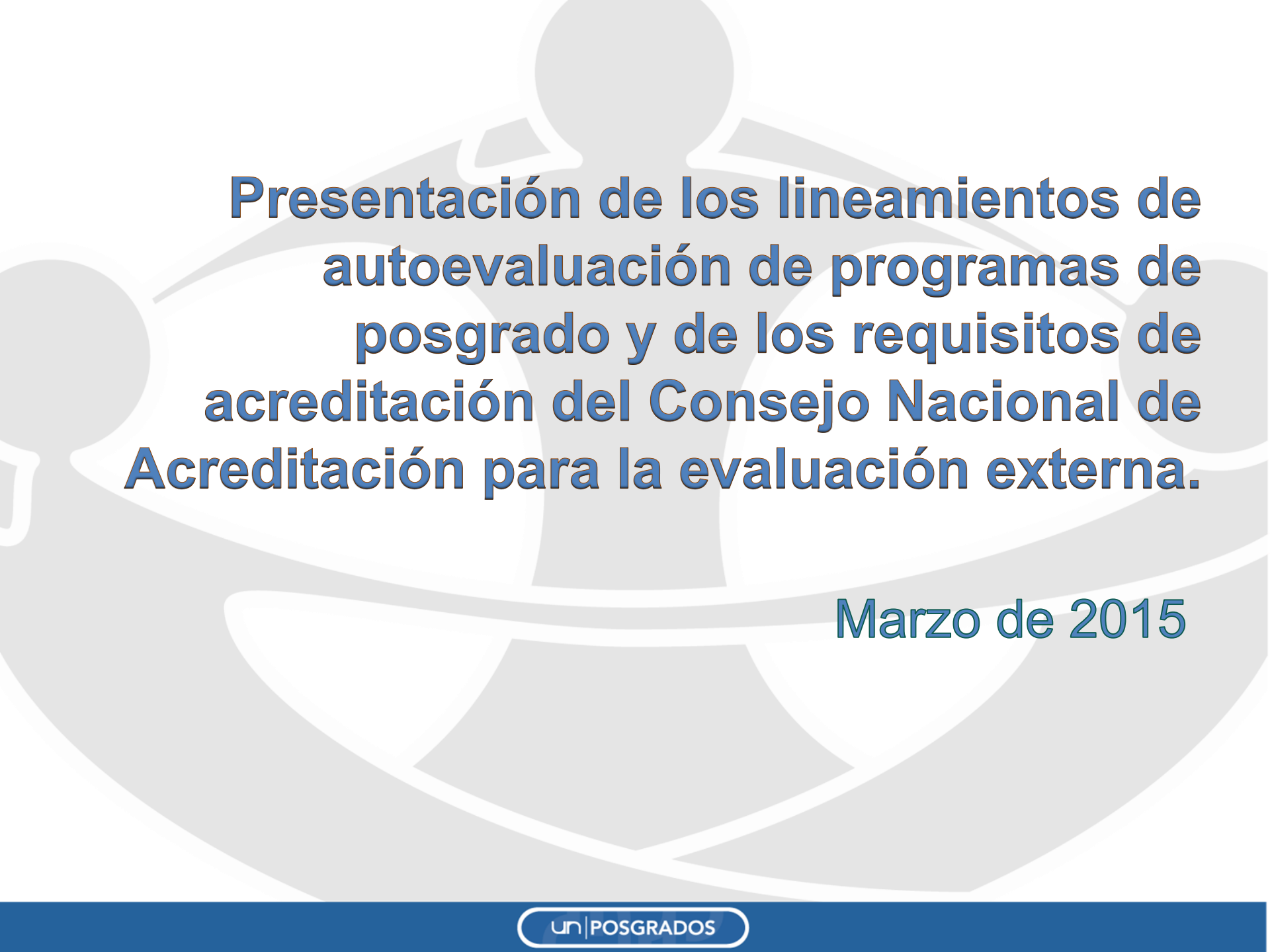


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | POSGRADOS



Presentación de los lineamientos de autoevaluación de programas de posgrado y de los requisitos de acreditación del Consejo Nacional de Acreditación para la evaluación externa.

Marzo de 2015



Con miras al mejoramiento continuo

I. Autoevaluación de Programas de Posgrado

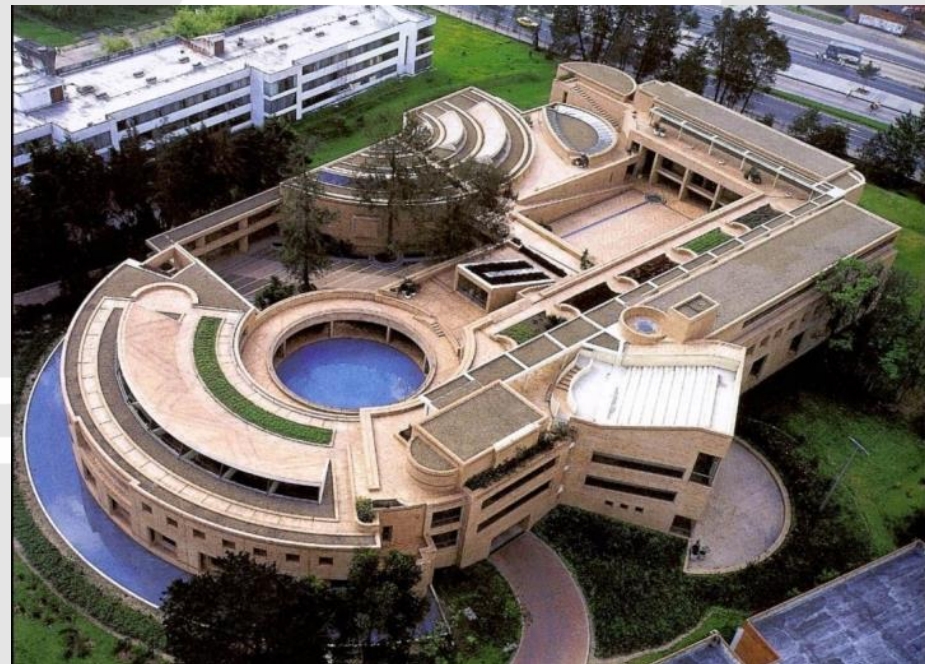
La UNAL cuenta con 318 programas activos en diferentes niveles de formación*

57 Doctorados

158 Maestrías

65 Especializaciones

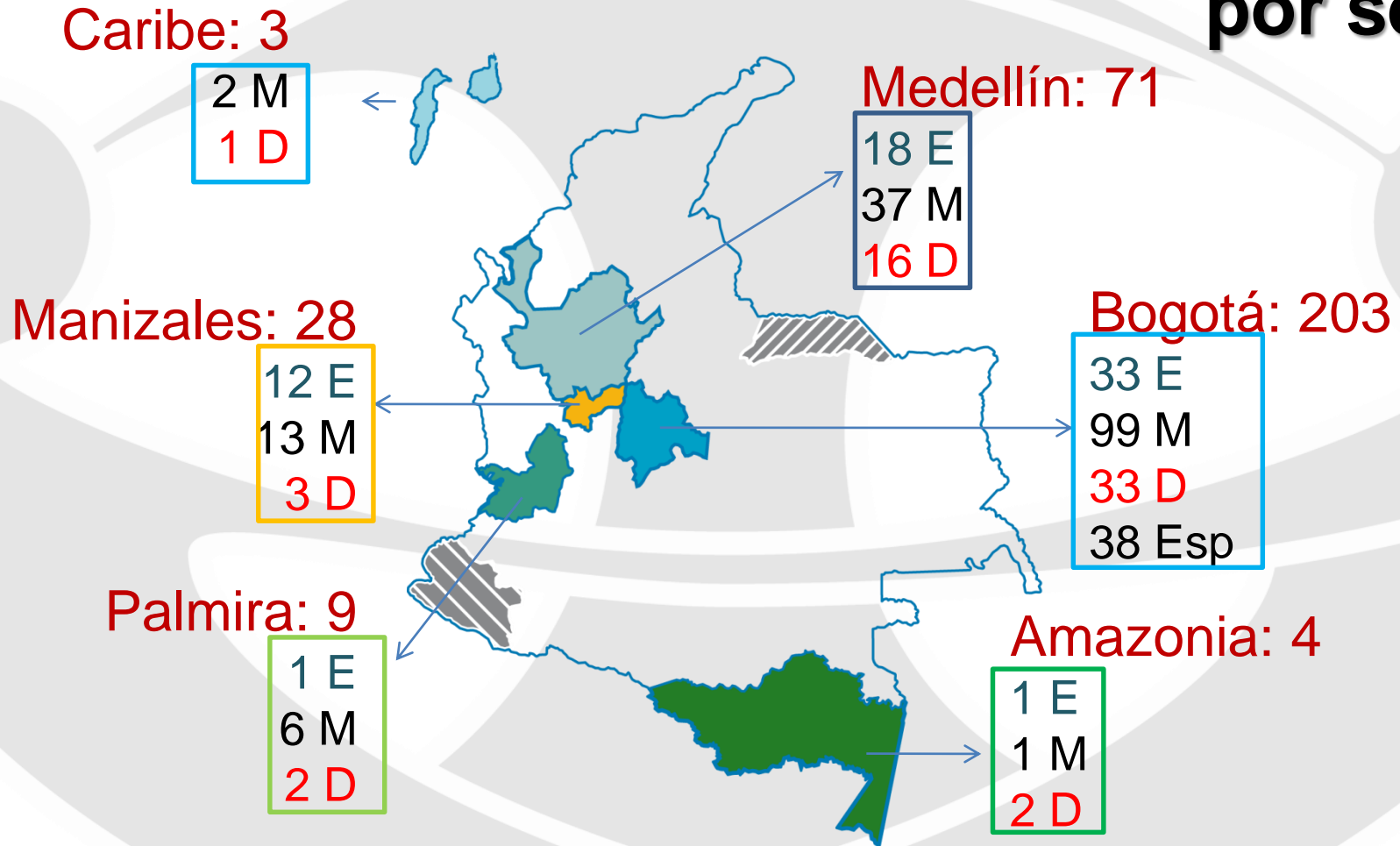
38 Especialidades del
área de la salud



*A la fecha tenemos 12 programas de posgrado pendientes de registro en SACES o asignación de código SNIES.

Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrados

Distribución de los programas por sedes



Fuente: Dirección Nacional de Programas de Posgrados

Acreditación institucional



Mediante Resolución 2513 del 09 de abril de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, le fue otorgada la acreditación institucional de alta calidad a la Universidad Nacional de Colombia por 10 años.

Programa de evaluación internacional



La evaluación tuvo lugar en el año 2011 – constituye tanto una auto evaluación extensa, como una evaluación externa realizada por el Programa de Evaluación Institucional (PEI), servicio de membresía independiente de la Asociación de Universidades Europeas (AUE) y es parte de la meta que la Universidad tiene de reforzar la calidad de la educación que ofrece y lograr una mayor visibilidad externa.

Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares



Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario

Acta 5 del 13 de Mayo de 2014

"Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"

Características del Proceso de autoevaluación

- Es un proceso permanente que promueve la reflexión crítica sobre el estado de un programa curricular
 - Continuo en el tiempo
 - En constante construcción
 - Flexible, dialogante y abierto
 - Confiable, real y verificable

Metodología: Guía de Autoevaluación

Sistema de autoevaluación de programas de posgrado

www.autoevaluacion.unal.edu.co



Modelo de autoevaluación: doctorado y maestría

Factores	Ponderacion Institucional
1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	8
2) Estudiantes	10
3) Profesores	12
4) Procesos académicos	10
5) Investigación y creación artística	12
6) Articulación con el medio	10
7) Internacionalización	10
8) Bienestar y ambiente institucional	8
9) Egresados	10
10) Recursos y Gestión	10

Valor fijo para los factores de autoevaluación

Modelo de autoevaluación: especializaciones

Factores	Ponderación institucional
1) Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional.	8
2) Estudiantes.	16
3) Profesores.	18
4) Procesos académicos.	16
5) Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales.	16
6) Bienestar y ambiente institucional.	4
7) Egresados.	12
8) Recursos y Gestión.	10

Valor fijo para los factores de autoevaluación

Modelo de autoevaluación: doctorado y maestría

10 Factores



28 Características



130 Indicadores

36 Documentales

69 Estadísticos

25 de Opinión

Modelo de autoevaluación: especializaciones

8 Factores



20 Características



97 Indicadores

28 Documentales

48 Estadísticos

21 de Opinión

Etapas del proceso de autoevaluación

Conformación de equipos de trabajo

Recolección de información

Procesamiento y sistematización de indicadores

Análisis y evaluación

Socialización del proceso

Conformación de equipos

1

VERIFICACIÓN Y
ACTUALIZACIÓN
DE
COORDINADORES
Y PERSONAL DE
APOYO
ASIGNADOS

ASIGNACIÓN DE
USUARIOS Y
CONTRASEÑAS

ACTUALIZACIÓN
DE ROLES EN EL
SISTEMA

1
2
3

Recolección de información

TALLERES DE
CAPACITACIÓN
PARA
COORDINADORES
Y PERSONAL DE
APOYO

REUNIONES
PERIÓDICAS DE
RETROALIMENTACIÓN

ACCESO MÓDULO
DE FORMATOS DE
RECOLECCIÓN Y
APLICACIÓN DE
ENCUESTAS
PERMANENTE

2

Procesamiento y sistematización de indicadores

ACTUALIZACIÓN
DE INDICADORES
BASES DE DATOS

VERIFICACIÓN Y
RESPUESTA DE
OBSERVACIONES
AL CÁLCULO DE
INDICADORES

PUBLICACIÓN DE
INDICADORES DE
FORMATOS DE
RECOLECCIÓN

3

Análisis y evaluación

TALLERES DE
CAPACITACIÓN
PARA
COORDINADORES
Y PERSONAL DE
APOYO

ACOMPAÑAMIENTO
PERMANENTE
ELABORACIÓN
INFORME FINAL

LINEAMIENTOS
PARA LA
ELABORACIÓN
DEL INFORME
FINAL

4

Análisis y evaluación

4

Programa curricular

✓ Consultar **indicadores**

✓ Elaboración **propuesta informe final**

✓ Realizar **taller de autoevaluación**

✓ Ajuste **informe final**

Facultad, Sede y DNPP

✓ Presentación **informe ante Área curricular**

✓ Presentación **informe ante el Consejo de Facultad**

✓ Entrega **informe Dirección Académica de Sede**

✓ Entrega **informe DNPP**

Socialización del proceso

REUNIONES PARA
RETROALIMENTAR
Y EVALUAR EL
MODELO DE
AUTOEVALUACIÓN

MONITOREAR
EJECUCION DEL
PLAN DE
MEJORAMIENTO

ANÁLISIS Y
EVALUACIÓN DE
LOS DOCUMENTOS
DE
AUTOEVALUACIÓN

5

Sistema de autoevaluación

Estructura del Sistema:



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Usuario de prueba

/ AYUDA CERRAR SESIÓN

RECOLECCIÓN

INDICADORES

EVALUACIÓN Y
PONDERACIÓN

PLANES DE
MEJORAMIENTO

INFORME FINAL

PROGRAMAS

NIVEL
CENTRAL UN

FACULTADES

DIRECCIONES
ACADÉMICAS DE SEDES

un|POSGRADOS

Módulo de Recolección



Administración -- Autenticado/a como: admin

Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado

Encuestas: Por favor escoja...

Encuestas

Página 1 de 5 de 25

Estado	SID	Encuesta	Fecha de creación	Dueño/a	Acceso	Respuestas anónimas	Completo	Parcial	Total	Encuestados/disponibles	Frecuencia de resp
<input type="checkbox"/>	Cualquiera				Cualquiera						
<input type="checkbox"/>	828196	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - ESPECI	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Sí	0		0	2	0
<input type="checkbox"/>	749127	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES - ESPEC	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Sí	0		0	2	0
<input type="checkbox"/>	947283	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN PROFESORES - ESPEC	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Sí	1	0	1	2	50

Ver 1 - 25 sv

Reportes ▾ Investigación ▾ Admitidos ▾ Estudiantes ▾ Egresados ▾ Generales ▾ Profesores ▾ Documentales ▾

MAESTRÍA DE PRUEBA /

Cambiar de programa

Formatos de recolección

Reportes ▾ Investigación ▾ Admitidos ▾ **Estudiantes ▾** Egresados ▾ Generales ▾ Profesores ▾ Documentales ▾

MAESTRÍA DE PRUEBA / PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS O DE CREACIÓN ARTÍSTICA



[Cambiar de programa](#)


Buscar en el listado

[Buscar](#)

[+ Añadir nuevo registro](#)

[Ver indicadores asociados](#)

DOCUMENTO  

Fecha  

Editar

Eliminar

No se han ingresado registros para este formato.

Factor	Característica	Indicador
2. Estudiantes	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	26. Número de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos o de creación artística, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia, tanto nacionales como internacionales.
7. Internacionalización	20. Intercambio de producción académica originado en el programa.	101. Número de eventos académicos nacionales e internacionales en los que han participado estudiantes o profesores del programa.
8. Bienestar y Ambiente Institucional	21. Apoyo institucional para el bienestar.	107. Apoyos financieros internos y externos a estudiantes y profesores.

Encuestas de autoevaluación



ENCUESTA EGRESADOS

Estimado egresado:

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que cursó.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXX de XXXX.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursó y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobresun_mision.htm

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior. A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobresun_vision.htm

Objetivos del programa (consultar aquí)



ENCUESTA ESTUDIANTES

Estimado estudiante:

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que Usted está cursando.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa que cursa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXX de XXXX.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursa y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobresun_mision.htm

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior.

A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.



ENCUESTA PROFESORES

Estimado profesor(a).

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa en el que Usted es profesor.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Es posible que haya recibido encuestas similares de otros programas de la Universidad Nacional, sin embargo, le agradecemos que diligencie esta encuesta ya que su opinión es muy importante para el mejoramiento de todos los programas en los que Usted ejerce actividades docentes o de investigación.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa en el que participa como profesor y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobresun_mision.htm

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior. A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.



No. de Preguntas y Tiempo estimado de respuesta

POBLACIÓN	No. DE PREGUNTAS	TIEMPO ESTIMADO
Egresados	27	15
Estudiantes	25	15
Profesores	22	15

Módulo de Indicadores

Procesamiento:

CONSULTA DE CÁLCULO DE INDICADORES

[Ver Catálogo versión 1](#) | [Ver Catálogo versión 2](#)

Ver indicador por:

General Por sede Por facultad Por UAB Por programa

Sede :

Bogotá

Facultad:

CIENCIAS AGRARIAS

Nivel:

MAESTRIA

Área de conocimiento:

Ver todas las áreas de conocimiento

UAB

Seleccione una UAB

Programa

Maestría en Ciencias Agrarias

Factor

2-Estudiantes

Característica

2. Perfil al momento de su ingreso.

- 16

Indicador

Proporción entre el total de aspirantes admitidos y el total de aspirantes inscritos.

Datos

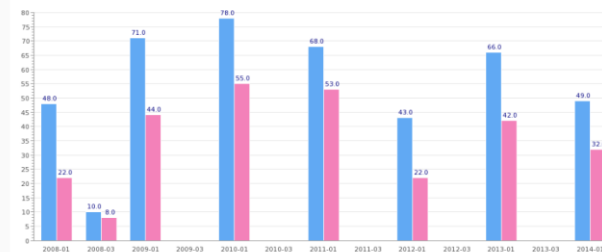
- Mostrar variables de cálculo
 Mostrar cálculo del indicador

Tipo de Gráfica

Barras

Ver convenios: Total estudiantes programa Estudiantes plan de estudios en la sede
 Estudiantes plan de estudios en convenios

Proporción entre el total de aspirantes admitidos y el total de aspirantes inscritos.



	2008-01	2008-03	2009-01	2009-03	2010-01	2010-03	2011-01	2011-03	2012-01	2012-03	2013-01	2013-03	2014-01
Aspirantes Inscritos	48.00	39.00	71.00	79.00	68.00	43.00	66.00	43.00	41.00	0.00	66.00	0.00	49.00
Admitidos	22.00	8.00	44.00	55.00	53.00	22.00	42.00	32.00	0.00	0.00	42.00	0.00	32.00

Módulo de Evaluación y Ponderación

Ponderación y calificación de características e indicadores:



Resumen calificación

FACTOR	NOTA
1. Relación entre el Programa y el el Proyecto Educativo Institucional	6.82
2. Estudiantes	8.33
3. Profesores	11
4. Procesos Académicos	8.85
5. Investigación y Creación Artística	8.94
6. Articulación con el Medio	7.46
7. Internacionalización	7.91
8. Bienestar y Ambiente Institucional	6
9. Egresados	7.69
10. Recursos y Gestión	8.01
TOTAL	81.01

[Calificar aspectos](#)[Descargar PDF](#)[Descargar Excel](#)

Módulo de Evaluación y Ponderación

VER CALIFICACIONES / RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y EL EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL / SIGUIENTE FACTOR

Factores

<< inicio < anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 siguiente > último >>

FACTOR

1 – Relación entre el Programa y el el Proyecto Educativo Institucional

Ponderación del factor (%): 8

Calificación ponderada(0–Max. Ponderación Factor):

6.82

CARACTERISTICAS

1 – Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.

Ponderación de la característica (%):

Calificación ponderada(0–5):

4.26



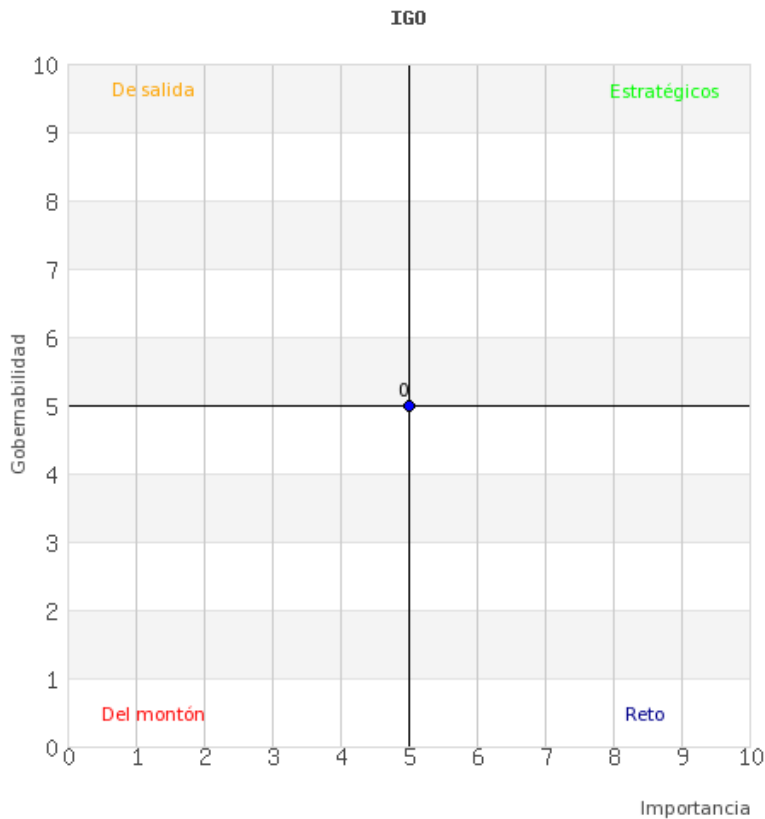
Recuerde Guardar antes de continuar

Guardar Cambios

<< inicio < anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 siguiente > último >>

Módulo de Planes de mejoramiento

Metodología IGO:



Busca identificar aspectos que afectan un determinado factor o característica.

Permite identificar los focos de acción que luego serán parte del plan de mejoramiento.

[Ver resumen de características](#)

Resumen de características

No	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN MAX	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
22	Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y profesores del programa.	4	2.4	0.60
17	Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina.	4	2.66	0.67
23	Aportes del egresado a su entorno.	5	3.42	0.68
14	Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto.	4	2.79	0.70
19	Internacionalización del currículo.	3	2.1	0.70
25	Infraestructura física.	2	1.42	0.71
12	Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa.	4	2.92	0.73
18	Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	3	2.21	0.74
28	Gestión del programa.	3	2.36	0.79
15	Articulación de los objetivos del programa con otros programas.	2	1.6	0.80
16	Relación del programa con el entorno.	4	3.2	0.80
13	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	4	3.23	0.81
27	Fuentes de financiación y presupuesto.	3	2.42	0.81
3	Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	4	3.26	0.82
2	Perfil al momento de su ingreso.	4	3.3	0.83
10	Flexibilidad del currículo.	2	1.68	0.84
11	Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	2	1.7	0.85
1	Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	8	6.82	0.85
24	Seguimiento al desempeño.	5	4.26	0.85
9	Procesos pedagógicos.	2	1.76	0.88
4	Perfil de los graduados.	2	1.77	0.89
6	Desempeño de los profesores en el programa.	4	3.56	0.89







Características ordenadas de menor a mayor según ponderación y calificación asignada

Módulo de Planes de mejoramiento

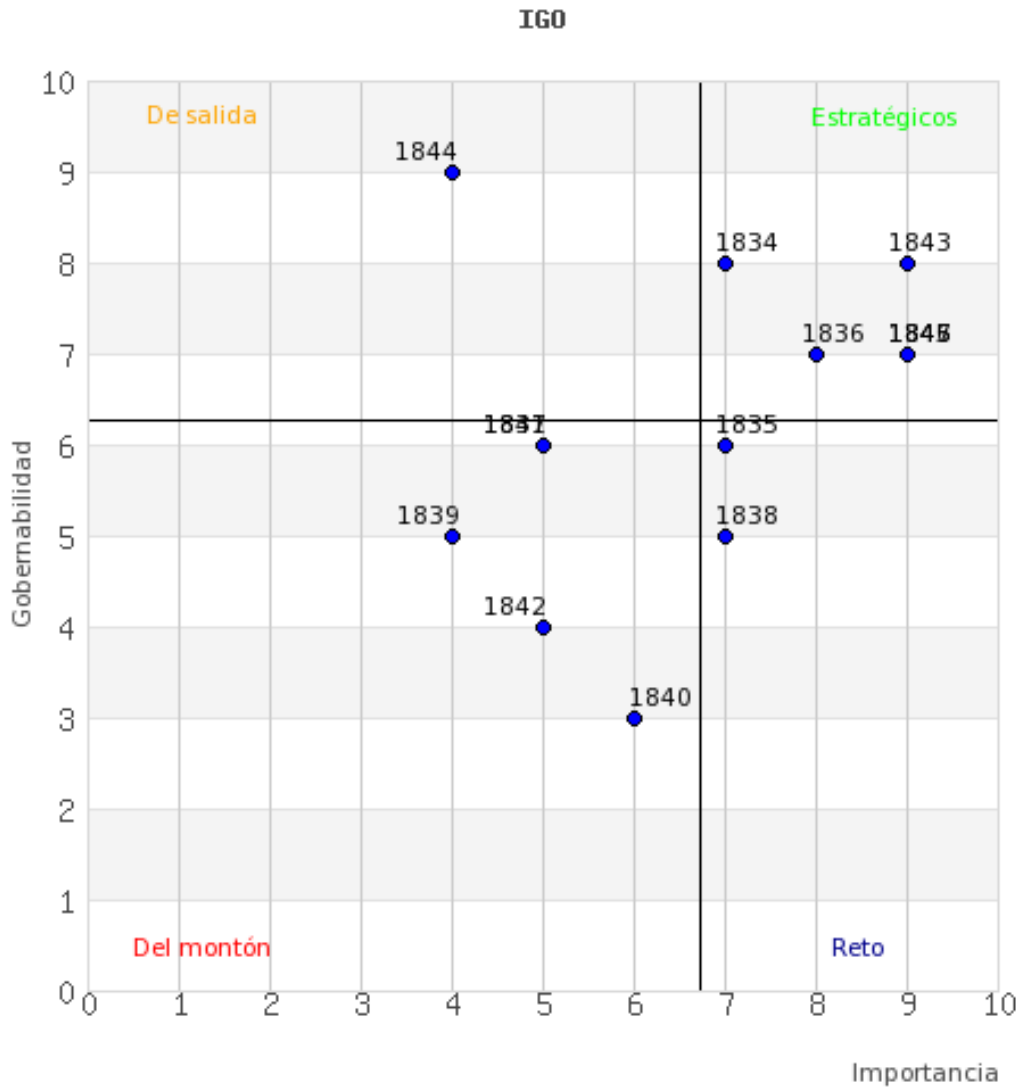
Definición de aspectos:

+ Añadir aspecto

Ver resumen de características

Id	Aspecto	Características	Importancia	Gobernabilidad	Zona de priorización	Editar	Eliminar
1834	Evaluación permanente del programa	Factor 4- 9. Procesos pedagógicos. Factor 4- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	7	8	Aspectos Estratégicos		
1835	Atención al usuario	Factor 4- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. Factor 10- 28. Gestión del programa.	7	6	Aspectos Estratégicos		
1836	Laboratorios y equipos	Factor 10- 25. Infraestructura física. Factor 10- 26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación. Factor 10- 27. Fuentes de financiación y presupuesto.	8	7	Aspectos Estratégicos		

Módulo de Planes de mejoramiento



Aspectos que se listan automáticamente en el plan de mejoramiento

Módulo de Informe final

Proceso de autoevaluación

- Introducción.
- Descripción general del programa.
- Análisis con base en el resultado de las calificaciones obtenidas al ponderar los factores, características e indicadores.

Plan de mejoramiento

- Introducción.
- Identificación y calificación de los aspectos a mejorar o a sostener.
- Herramienta de priorización IGO.
- Plan de mejoramiento.

Anexos

- Soportes utilizados en el proceso de autoevaluación.

Módulo de Informe final

[Introducción](#)[Información general](#)[Autoevaluación](#)[Planes de mejoramiento](#)[Anexos](#)[Cuadros maestros](#)[Generar](#)[Versión](#)[MAESTRÍA DE PRUEBA](#) / [INFORME FINAL](#) / [INTRODUCCIÓN](#)[Cambiar de programa](#)

La Universidad Nacional de Colombia fue fundada el 22 de septiembre de 1867. Cuenta con ocho sedes: Amazonía, Bogotá, Caribe, Manizales, Medellín, Orinoquia, Palmira y Tumaco. En la actualidad la Universidad ofrece 94 programas de pregrado y 321 programas de posgrado, de los cuales, 83 corresponden a especializaciones, 147 a maestrías, 38 a especialidades del área de la salud y 53 a doctorados.

El Ministerio de Educación Nacional otorgó a la Universidad Nacional de Colombia la Acreditación Institucional de Alta Calidad por el periodo de 10 años, convirtiéndose en la única universidad del país que logra esta máxima distinción.

Este informe ha sido avalado por el Consejo de Facultad en Acta No. 0 de 0000-00-00

[Editar Introducción](#)

Módulo de Informe final

Resumen calificación

FACTOR	NOTA	PREGUNTAS DE ANÁLISIS	CARACTERÍSTICAS
1. Relación entre el Programa y el el Proyecto Educativo Institucional	6.82	Preguntas de análisis	Ver características

CARACTERÍSTICA

1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.

NOTA ANÁLISIS

4.26 [Análisis característica](#)

2. Estudiantes	8.33	Preguntas de análisis	Ver características
----------------	------	---------------------------------------	-------------------------------------

CARACTERÍSTICA

2. Perfil al momento de su ingreso.

3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.

4. Perfil de los graduados.

NOTA ANÁLISIS

4.12 [Análisis característica](#)

4.08 [Análisis característica](#)

4.43 [Análisis característica](#)



Imagen tomada de: <http://www.manizales.unal.edu.co/>

Mirada externa de cómo estamos

II. Acreditación de Programas de Posgrado

Antecedentes

- El Consejo Nacional de Acreditación -CNA- inició el proceso de Acreditación de Alta Calidad en el año 2010.
- El CNA presenta la metodología en el documento: “Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado: Guía de procedimiento” “Acreditación de alta calidad de Posgrados” disponible en la página: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186363.html>

Consideraciones generales del proceso de acreditación

- De acuerdo a los lineamientos del CNA, para iniciar el proceso de acreditación es necesario que la institución exprese formalmente y por escrito:
 - ✓ la voluntad de iniciar este proceso y
 - ✓ presentar el *Informe de Autoevaluación* del programa.

Requisitos

- El programa debe cumplir con los siguientes requisitos:
 - Contar con Registro calificado
 - Demostrar una trayectoria mínima de 8 años, a partir del ingreso de los primeros estudiantes
 - Tener al menos

✓ 20 graduados para programas de Maestría

✓ 9 graduados para programas de Doctorados

Proceso de Acreditación Nacional

Rectoría, Vicerrectoría Académica y DNPP

✓ Entrega **informe de autoevaluación** al CNA

✓ Apoya la **concertación de la fecha y la agenda de visita**

✓ Envía al **coordinador el informe de evaluación externa**

✓ Envía los **comentarios y aclaraciones del informe al CNA**

Consejo Nacional de Acreditación

✓ Designación **de pares académicos**

✓ Garantiza la **realización de la visita de evaluación externa**

✓ Envía el **informe de evaluación externa a la institución**

✓ Recibe **comentarios de la institución**

Proceso de Acreditación nacional

DESIGNACIÓN Y
VISITA DE PARES
EVALUADORES
EXTERNOS

AJUSTE PLAN DE
MEJORAMIENTO A
PARTIR DE LOS
INSUMOS DEL
PROCESO DE
ACREDITACIÓN

INFORME DE
EVALUACIÓN
EXTERNA –
RESOLUCIÓN DE
ALTA CALIDAD

6



Gracias por su atención

Comentarios e inquietudes:

autoevposg_nal@unal.edu.co

dirposgrado_nal@unal.edu.co