

## ENCUESTA EGRESADOS - Maestrías y Doctorados

Estimado egresado:

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que cursó.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXX de XXXX.

***Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.***

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL EGRESADO

\*Año de ingreso

\*Año de graduación

# 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursó y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

**:::Misión.**

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_mision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm)

**:::Visión.**

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior. A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_vision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_vision.htm)

**Objetivos del programa (consultar aquí)**

<p><b>1.1. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa, de manera global, son coherentes con la Misión y la Visión de la Universidad?</b></p>	<p> <input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo  <input type="radio"/> 2. De acuerdo  <input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo  <input type="radio"/> 4. En desacuerdo  <input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo         </p> <p>¿Por qué?</p>
<p><b>1.2. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa se cumplieron?</b></p>	<p> <input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo  <input type="radio"/> 2. De acuerdo  <input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo  <input type="radio"/> 4. En desacuerdo  <input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo         </p> <p>¿Por qué?</p>
<p><b>1.3. Indique el medio por el cual se enteró del programa curricular que cursó.</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Medios de comunicación en internet: páginas web o redes sociales.  <input type="checkbox"/> Medio de comunicación impresos: folletos, periódicos o revistas  <input type="checkbox"/> Colegas, amigos o familiares  <input type="checkbox"/> Profesores  <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál?         </p>

<b>1.4. Indique la(s) razón(es) por la(s) cuál(es) eligió este programa</b>	<input type="checkbox"/> Prestigio <input type="checkbox"/> Calidad <input type="checkbox"/> Precio <input type="checkbox"/> Promoción laboral <input type="checkbox"/> Interés académico <input type="checkbox"/> Otro, ¿cuál?
<b>1.5. ¿Usted volvería a realizar un posgrado o recomendaría un programa de posgrado en su área de conocimiento en la Universidad Nacional de Colombia?</b>	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/> ¿Por qué?

## 2. COMPETENCIAS

<b>2.1. Con relación a los objetivos de formación, indique en qué medida el programa le aportó para la adquisición de competencias en :</b>						
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho	No sabe	No Aplica
2.1.1.	<input type="radio"/>					
2.1.2. <i><b>El programa debe</b></i>	<input type="radio"/>					
2.1.3. <i><b>suministrar el listado</b></i>	<input type="radio"/>					
2.1.4. <i><b>de competencias</b></i>	<input type="radio"/>					
2.1.5.	<input type="radio"/>					
2.1.6.	<input type="radio"/>					
<b>2.2. Especifique qué competencias no adquirió en el transcurso del programa, que consideraba importantes para su desempeño :</b>						
2.2.1.						
2.2.2.						
2.2.3.						
2.2.4.						

## 3. PROCESOS ACADÉMICOS

<b>3.1. Califique la calidad de los procesos de admisión y matrícula al programa.</b>						
<b>(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente)</b>						
	1	2	3	4	5	No Aplica
3.1.1. Divulgación de la información de los procesos de admisión al programa	<input type="radio"/>					
3.1.2. Claridad de la información acerca del proceso de admisión	<input type="radio"/>					
3.1.3. Divulgación de los procesos de matrícula	<input type="radio"/>					
3.1.4. Claridad de la información acerca de los procesos de matrícula (pago de la matrícula e inscripción de asignaturas)	<input type="radio"/>					

**3.2. En caso de que Usted haya solicitado reserva de cupo o empleado más tiempo del estipulado por el programa, enumere las razones:**

3.2.1.

3.2.2.

3.2.3.

3.2.4.

**3.3. Enumere algunos aspectos que puedan enriquecer el programa respecto a:**

Docentes (especifique):

Recursos físicos (especifique):

Estructura organizacional (especifique):

#### 4. SOBRE EL GRUPO DE PROFESORES

4.1. Califique los siguientes aspectos de los profesores de su programa:						
	DEFICIENTE	MALA	REGULAR	BUENA	EXCELENTE	NO APLICA
4.1.1. Dirección de tesis o trabajos finales	<input type="radio"/>					
4.1.2. Criterios claros de evaluación del aprendizaje	<input type="radio"/>					
4.1.3. Claridad en la exposición de ideas	<input type="radio"/>					
4.1.4. Estímulo a la participación de los estudiantes en actividades académicas	<input type="radio"/>					
4.1.5. Amplitud de tratamiento de los temas presentados	<input type="radio"/>					
4.1.6. Fomento de la discusión en clase y presentación de diversos puntos de vista	<input type="radio"/>					
4.1.7. Cumplimiento del contenido programático propuesto al inicio del curso	<input type="radio"/>					
4.1.8. Especifique y califique otro aspecto que considere importante del grupo de profesores (especifique):	<input type="radio"/>					

#### 5. INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

<b>5.1. Durante su permanencia en el programa ¿Usted estuvo vinculado a un grupo de investigación o de creación artística?</b>	Sí <input type="radio"/> ¿Cuál(es)?  No <input type="radio"/> ¿Por qué? No Aplica <input type="radio"/>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>5.2. En caso de Sí, ¿el grupo de investigación fue de utilidad para el desarrollo de su tesis o trabajo final?</b>	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/> ¿Por qué?												
<b>5.3. ¿Conoce Usted ejemplos relevantes de las investigaciones que se adelantan en el programa?</b>	Sí <input type="radio"/> Enumere  No <input type="radio"/>												
<b>5.4. Califique la divulgación de la información para hacer intercambios con grupos de investigación o de creación artística en el extranjero.</b>  (Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente.)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>No Aplica</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	No Aplica	<input type="radio"/>					
1	2	3	4	5	No Aplica								
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>								

## 6. BIENESTAR UNIVERSITARIO

<b>6.1. Recibió información sobre alguno(s) de los siguientes servicios que ofrece la Universidad:</b>	
6.1.1. Promoción y prevención en el cuidado de la salud	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.2. Estímulos económicos para asistir a eventos académicos	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.3. Estímulos para costear derechos académicos o sostenimiento	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.4. Apoyos en servicios educativos para sus hijos	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.5. Oferta cultural y recreativa	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.6. Oferta deportiva	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.7. Becas para realizar sus estudios de posgrado	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
<b>6.2. Usted fue beneficiario de alguno(s) de los servicios enunciados anteriormente:</b>	Sí <input type="radio"/>  <input type="radio"/> Promoción y prevención en el cuidado de la salud <input type="radio"/> Estímulos económicos para asistir a eventos académicos <input type="radio"/> Estímulos para costear derechos académicos o sostenimiento <input type="radio"/> Apoyos en de servicios educativos para sus hijos <input type="radio"/> Oferta cultural y recreativa <input type="radio"/> Oferta deportiva <input type="radio"/> Becas para realizar sus estudios de posgrado  No <input type="radio"/>



***Cargo que desempeña:***

- Asesor/ consultor
- Analista
- Ejecutivo Junior
- Ejecutivo Senior
- Directivo
- Docente
- Investigador
- Coordinador
- Profesional del área de la Salud
- Otro (especifique)

No

Señale la razón más importante por la que no se encuentra trabajando

- Falta de oportunidades laborales
- Porque decidió seguir estudiando
- Por razones de salud
- Porque no ha buscado
- Otro (especifique)

**7.2. ¿Usted está vinculado laboralmente con alguna Universidad?**

Sí

¿Cuál?

La Universidad Nacional de Colombia (sede)

Otra Universidad del país (especifique)

Una universidad en el exterior (especifique)

No

**7.3. ¿Cómo consiguió Usted empleo?**

- Por recomendación de amigos o familiares
- Por recomendación de un profesor
- Por recomendación de un colega
- Por convocatoria en medios de comunicación (prensa, radio, internet, etc.)
- Por relaciones hechas en empleos anteriores
- Por invitación expresa de una empresa o institución
- Me integré al negocio familiar
- Por prácticas profesionales
- Otro (especifique):

7.4. ¿La actividad que usted desempeña está vinculada directamente con la formación que recibió en el posgrado?	Sí <input type="radio"/> ¿Cómo? No <input type="radio"/> ¿Por qué?
7.5. Después de haber concluido los estudios del programa de posgrado, sus posibilidades laborales (Posibilidades como: tener empleo, estabilidad laboral, mayor reconocimiento, ofertas, oportunidades a ascensos laborales, mejores ingresos).	<input type="radio"/> Han mejorado <input type="radio"/> Han sido iguales <input type="radio"/> Han desmejorado ¿Por qué?

## 8. SEGUIMIENTO

8.1. ¿Usted mantiene contacto permanente con el programa del que egresó?	Sí <input type="radio"/>  No <input type="radio"/> ¿Por qué?
8.2. ¿Usted conoce las estrategias utilizadas por el programa para mantener contacto permanente con sus egresados?	Sí <input type="radio"/> ¿Cuáles? No <input type="radio"/> ¿Por qué?

## 9. RECURSOS

9.1. Califique la calidad de los espacios físicos que Usted utilizó  (Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica). Tenga en cuenta conceptos como: iluminación, ventilación, tecnología, tamaño, accesibilidad para estudiantes discapacitados.						
	1	2	3	4	5	No Aplica
9.1.1. Aulas de clase	<input type="radio"/>					
9.1.2. Auditorios	<input type="radio"/>					
9.1.3. Bibliotecas	<input type="radio"/>					
9.1.4. Salas de estudio	<input type="radio"/>					
9.1.5. Laboratorios	<input type="radio"/>					
9.1.6. Talleres	<input type="radio"/>					
9.1.7. Espacios deportivos	<input type="radio"/>					
9.1.8. Espacios recreativos y culturales	<input type="radio"/>					
9.1.9. Cafeterías	<input type="radio"/>					
9.1.10. Parqueaderos	<input type="radio"/>					
9.1.11. Áreas comunes peatonales y vehiculares	<input type="radio"/>					
9.1.12. Servicios sanitarios	<input type="radio"/>					
9.1.13. Otro (especifique):	<input type="radio"/>					

<b>9.2. La Universidad o el programa de posgrado que Usted cursó contó con adecuados y suficientes:</b>						
9.2.1. Recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de sus actividades	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>					
9.2.2. Recursos bibliográficos para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>					
9.2.3. Espacios culturales y recreativos	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>					
9.2.4. Espacios deportivos	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>					
<b>9.3. Califique la calidad de los recursos informáticos en términos de:</b>						
<b>(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)</b>						
	1	2	3	4	5	No Aplica
9.3.1. Actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3.3. Pertinencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.3.4. Otro (especifique):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9.4. Califique la calidad del material bibliográfico en términos de:</b>						
<b>(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)</b>						
	1	2	3	4	5	No Aplica
9.4.1. Actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4.3. Pertinencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.4.4. Otro (Especifique):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>9.5. Califique la calidad de los laboratorios o talleres para realizar actividades de investigación o de creación artística en términos de:</b>						
<b>(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)</b>						
	1	2	3	4	5	No Aplica
9.5.1. Espacios físicos (laboratorios, talleres y aulas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.2. Iluminación y ventilación	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.3. Mobiliario (escritorios, sillas, etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.4. Insumos (papelería, reactivos etc.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.5. Equipo especializado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.6. Extintores	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.7. Botiquín	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.8. Elementos de protección personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.9. Señalización de seguridad y emergencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9.5.10. Otro (Especifique):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**9.6. Según su experiencia en el programa, califique la calidad del apoyo de las personas que desempeñan labores académico – administrativas**

**(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)**

	1	2	3	4	5	No Aplica
9.6.1. Director de área Curricular	<input type="radio"/>					
9.6.2. Director de departamento	<input type="radio"/>					
9.6.3. Coordinador de programa	<input type="radio"/>					
9.6.4. Secretarias y auxiliares que apoyan el programa	<input type="radio"/>					
9.6.5. Otro (especifique):	<input type="radio"/>					

**SUGERENCIAS**