

ENCUESTA ESTUDIANTES – Maestrías y Doctorados

Estimado estudiante:

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que Usted está cursando.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa que cursa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXX de XXXX.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

INFORMACIÓN BÁSICA DEL ESTUDIANTE

* Año de ingreso

* Número de matrículas realizadas

1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursa y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

:::Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm

:::Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior.

A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

Fuente: http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_vision.htm

Objetivos del programa (consultar aquí)

1.1. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa, de manera global, son coherentes con la Misión y la Visión de la Universidad?	☐ 1. Completamente de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Completamente en desacuerdo ¿Por qué?
1.2. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa se están cumpliendo?	☐ 1. Completamente de acuerdo ☐ 2. De acuerdo ☐ 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo ☐ 4. En desacuerdo ☐ 5. Completamente en desacuerdo ¿Por qué?
1.3. Indique el medio por el cual se enteró del programa curricular al que está vinculado actualmente	☐ Medios de comunicación en internet: páginas web o redes sociales. ☐ Medio de comunicación impresos: folletos, periódicos o revistas ☐ Colegas, amigos o familiares ☐ Profesores ☐ Otro, ¿cuál?

1.4. Indique la(s) razón(es) por la(s) cuál(es) eligió el programa	☐ Prestigio ☐ Calidad ☐ Costos ☐ Proyección laboral ☐ Interés académico ☐ Otro, ¿cuál?
1.5. ¿Cree Usted que la formación impartida en el programa cumple con las expectativas que tenía al principio de su formación?	Sí ☐ No ☐ ¿Por qué?

2. COMPETENCIAS

2.1. Con relación a los objetivos de formación, indique en qué medida el programa ha aportado al desarrollo de sus competencias para:						
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho	No sabe	No Aplica
2.1.1.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.1.2. <i>El programa debe</i>	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.1.3. <i>suministrar el listado</i>	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.1.4. <i>de competencias</i>	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.1.5.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2.1.6.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. SITUACIÓN LABORAL

3.1. ¿Usted se encuentra trabajando actualmente?	Sí ☐
	¿Dónde?
	☐ En una entidad pública (especifique)
	☐ En una entidad privada (especifique)
	☐ En una entidad mixta (especifique)
	☐ Como independiente (especifique)
	☐ En la Universidad Nacional de Colombia (sede)

	Cargo que desempeña: ☐ Asesor/ consultor ☐ Analista ☐ Ejecutivo Junior ☐ Ejecutivo Senior ☐ Directivo ☐ Docente ☐ Investigador ☐ Coordinador ☐ Profesional del área de la Salud ☐ Otro (especifique): No ☐
--	--

4. PROCESOS ACADÉMICOS

4.1. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a asistir a clases, tutorías, seminarios o reunión con el grupo de investigación?	☐ Menos de 4 horas ☐ Entre 4 y 7 horas ☐ Entre 8 y 11 horas ☐ Entre 12 y 15 horas ☐ Más de 15 horas ☐ No Aplica
4.2. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a revisión de información, escritura, trabajo de campo, laboratorios o talleres?	☐ Menos de 4 horas ☐ Entre 4 y 7 horas ☐ Entre 8 y 11 horas ☐ Entre 12 y 15 horas ☐ Más de 15 horas ☐ No Aplica

4.3. Califique la calidad de los procesos de admisión y matrícula al programa (Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
4.3.1. Divulgación de la información de los procesos de admisión al programa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.3.2. Claridad de la información acerca del proceso de admisión	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.3.3. Divulgación de los procesos de matrícula	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4.3.4. Claridad de la información acerca de los procesos de matrícula (pago de la matrícula e inscripción de asignaturas)	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4.4. En caso de que Usted haya solicitado reserva de cupo o esté empleando más del tiempo estipulado por el programa, enumere las razones:
4.4.1.
4.4.2.
4.4.3.
4.4.4.

5. SOBRE EL GRUPO DE PROFESORES

5.1. Califique los siguientes aspectos de los profesores de su programa:						
	DEFICIENTE	MALA	REGULAR	BUENA	EXCELENTE	NO APLICA
5.1.1. Dirección de tesis o trabajos finales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.2. Criterios claros de evaluación del aprendizaje	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.3. Claridad en la exposición de ideas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.4. Estímulo a la participación de los estudiantes en actividades académicas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.5. Amplitud de tratamiento de los temas presentados	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.6. Fomento de la discusión en clase y presentación de diversos puntos de vista	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.7. Cumplimiento del contenido programático propuesto al inicio del curso	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.1.8. Especifique y califique otro aspecto que considere importante del grupo de profesores (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2. Califique la calidad de los procesos de acompañamiento que el tutor o director de tesis/director de trabajo final le brinda, en términos de:						
(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
5.2.1. Selección de asignaturas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2.2. Determinación del tema del trabajo final o de la tesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2.3. Formulación definitiva de la propuesta del trabajo final o proyecto de tesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5.2.4. Dirección del trabajo final o de la tesis	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. INVESTIGACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

6.1. Durante su permanencia en el programa ¿Usted ha estado vinculado a un grupo de investigación o de creación artística?	Sí ☐ ¿Cuál(es)? No ☐ ¿Por qué? No Aplica ☐												
6.2. En caso de Sí, ¿el grupo de investigación ha sido de utilidad para el desarrollo de su tesis o trabajo final?	Sí ☐ ¿Por qué? No ☐ ¿Por qué?												
6.3. ¿Conoce Usted ejemplos relevantes de las investigaciones que se adelantan en el programa?	Sí ☐ Enumere No ☐												
6.4. Califique la divulgación de la información para hacer intercambios con grupos de investigación o de creación artística en el extranjero: (Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>No Aplica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	5	No Aplica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5	No Aplica								
☐	☐	☐	☐	☐	☐								

7. BIENESTAR UNIVERSITARIO

7.1. Ha recibido información de alguno(s) de los siguientes servicios que ofrece la Universidad:	
7.1.1. Promoción y prevención en el cuidado de la salud	Sí ☐ No ☐
7.1.2. Estímulos económicos para asistir a eventos académicos	Sí ☐ No ☐
7.1.3. Estímulos para costear derechos académicos o sostenimiento	Sí ☐ No ☐
7.1.4. Apoyos en servicios educativos para sus hijos	Sí ☐ No ☐
7.1.5. Oferta cultural y recreativa	Sí ☐ No ☐
7.1.6. Oferta deportiva	Sí ☐ No ☐
7.1.7. Becas para realizar sus estudios de posgrado	Sí ☐ No ☐

7.2. Usted ha sido beneficiario de alguno(s) de los servicios enunciados anteriormente	Sí ☐ ☐ Promoción y prevención en el cuidado de la salud ☐ Estímulos económicos para asistir a eventos académicos ☐ Estímulos para costear derechos académicos o sostenimiento ☐ Apoyos en servicios educativos para sus hijos ☐ Oferta cultural y recreativa ☐ Oferta deportiva ☐ Becas para realizar sus estudios de posgrado No ☐										
7.3. Califique los ítems seleccionados anteriormente (Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente)											
7.3.1. Califique la calidad del servicio de promoción y prevención en el cuidado de la salud	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.2. Califique la calidad del servicio de estímulos económicos para asistir a eventos académicos	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.3. Califique la calidad del servicio de estímulos para costear derechos académicos y/o sostenimiento	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.4. Califique la calidad del servicio de apoyos en servicios educativos para sus hijos	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.5. Califique la calidad del servicio de oferta cultural y recreativa	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.6. Califique la calidad del servicio de oferta deportiva	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.3.7. Califique la calidad del servicio de becas para realizar sus estudios de posgrado	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> <td>☐</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	☐	☐	☐	☐	☐
1	2	3	4	5							
☐	☐	☐	☐	☐							
7.4. ¿Cómo ha sufragado los costos del programa?	☐ Beca ¿Cuál(es)? ☐ Ayuda familiar ☐ Préstamo ☐ Recursos propios ☐ Otro, ¿cuál?										

8. RECURSOS

8.1. Califique la calidad de los espacios físicos que Usted ha utilizado

(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica). Tenga en cuenta conceptos como: iluminación, ventilación, tecnología, tamaño, accesibilidad para estudiantes discapacitados.

	1	2	3	4	5	No Aplica
8.1.1. Aulas de clase	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.2. Auditorios	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.3. Bibliotecas	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.4. Salas de estudio	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.5. Laboratorios	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.6. Talleres	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.7. Espacios deportivos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.8. Espacios recreativos y culturales	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.9. Cafeterías	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.10. Parqueaderos	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.11. Áreas comunes peatonales y vehiculares	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.12. Servicios sanitarios	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.1.13. Otro (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8.2. Actualmente, la Universidad Nacional cuenta con adecuados y suficientes:	
8.2.1. Recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí ☐ No ☐
8.2.2. Recursos bibliográficos para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí ☐ No ☐
8.2.3. Espacios culturales y recreativos	Sí ☐ No ☐
8.2.4. Espacios deportivos	Sí ☐ No ☐

8.3. Califique la calidad de los recursos informáticos en términos de:						
(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
8.3.1. Actualidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.3.2. Disponibilidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.3.3. Pertinencia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.3.4. Otro (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.4. Califique la calidad del material bibliográfico en términos de						
(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
8.4.1. Actualidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8.4.2. Disponibilidad	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.4.3. Pertinencia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.4.4. Otro (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5. Califique la calidad de los laboratorios o talleres para realizar actividades de investigación o de creación artística en términos de:						
(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
8.5.1. Espacios físicos (laboratorios, talleres y aulas)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.2. Iluminación y ventilación	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.3. Mobiliario (escritorios, sillas, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.4. Insumos (papelería, reactivos etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.5. Equipo especializado	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.6. Extintores	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.7. Botiquín	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.8. Elementos de protección personal	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.9. Señalización de seguridad y emergencia	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.5.10. Otro (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.6. Según su experiencia en el programa, califique la calidad del apoyo de las personas que desempeñan labores académico – administrativas						
(Siendo 1 Deficiente, 2 Mala, 3 Regular, 4 Buena, 5 Excelente, No Aplica)						
	1	2	3	4	5	No Aplica
8.6.1. Director de área curricular	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.6.2. Director de Departamento o Unidad Académica Básica	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.6.3. Coordinador de Programa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.6.4. Secretarías y auxiliares que apoyan el programa	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8.6.5. Otro (especifique):	☐	☐	☐	☐	☐	☐
SUGERENCIAS						