

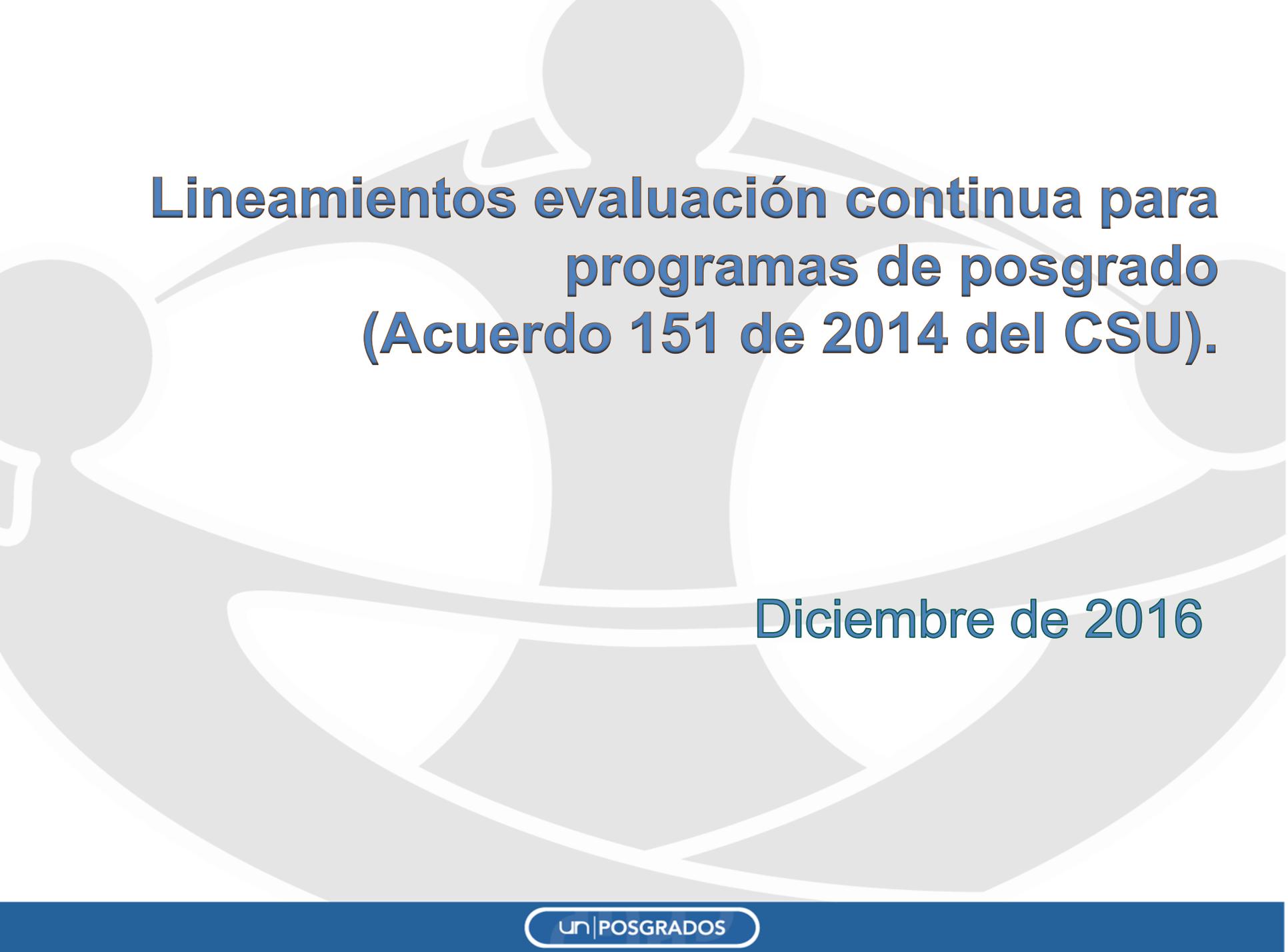


UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO

un | POSGRADOS

The background features a large, light gray graphic of three stylized human figures standing in a circle, with their arms raised and hands touching. The figures are composed of simple shapes: a circle for the head, a rounded rectangle for the torso, and a curved line for the arm. The overall style is clean and modern.

Lineamientos evaluación continua para programas de posgrado (Acuerdo 151 de 2014 del CSU).

Diciembre de 2016

Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares

Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario

Acta 5 del 13 de Mayo de 2014

"Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"



ARTÍCULO 5. Evaluación Continua. Es el seguimiento anual de la calidad del programa con base en indicadores, previamente definidos por las Direcciones Nacionales de Programas de Pregrado y de Posgrado, respectivamente.... Servirán de insumo para las vicedecanaturas académicas dentro del ejercicio de la evaluación y seguimiento de sus programas.

Presentación y socialización modelos de evaluación continua

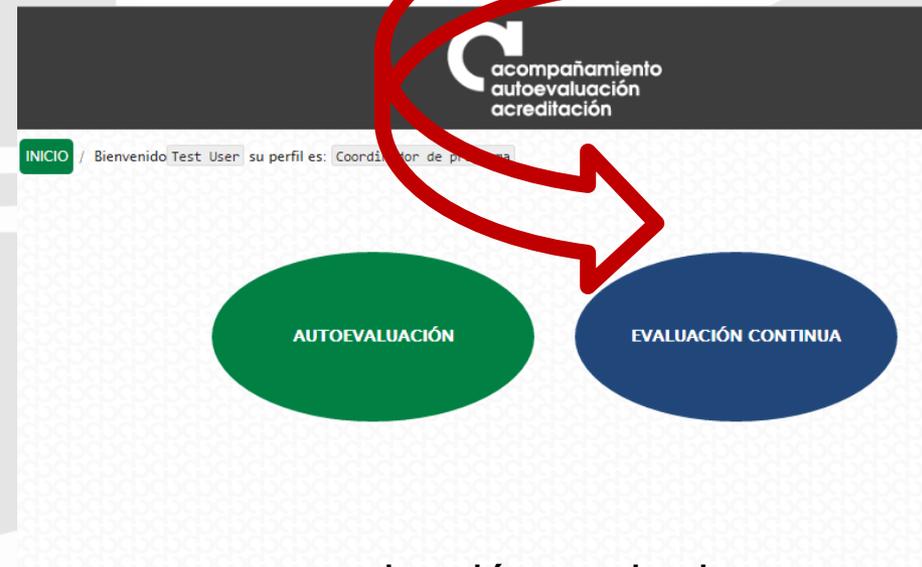
1. Presentación de propuesta indicadores de evaluación continua:

- Sede Bogotá: agosto – septiembre de 2015.
- Sede Manizales y Sede Medellín: octubre de 2015
- Sede Palmira: diciembre de 2015

2. Retroalimentación propuesta modelos:

- Agosto de 2015 – Marzo de 2016.

Implementación modelos de evaluación continua en el Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado: noviembre de 2016.



www.autoevaluación.unal.edu.co

Artículo 5. Evaluación continua.

¿Qué?

Seguimiento anual de la calidad del programa

Con base en indicadores en los factores de estudiantes, profesores, procesos académicos, egresados y visibilidad nacional e internacional

Insumo para las Vicedecanatura Académica dentro del ejercicio de la evaluación y seguimiento de sus programas

¿Quiénes participan?

Comité Asesor de Programa Curricular

Dirección de Área Curricular

Vicedecanatura Académica

En cada Sede el proceso lo lidera la Dirección Académica



I. Modelo de evaluación continua

Indicadores de evaluación continua – Maestrías y Doctorados

8 Factores

14 Características

27 Indicadores

Factor	Documental	De opinión	Estadístico
Estudiantes.		1	6
Profesores.	1		3
Procesos académicos.	1		1
Investigación y Creación Artística.			5
Articulación con el medio.	2		1
Internacionalización.			3
Bienestar y ambiente institucional.			2
Egresados.	1		
Total general	5	1	21

5 Documentales

1 De opinión

21 Estadísticos

Indicadores de evaluación continua – Especialización

6 Factores

10 Características

15 Indicadores

Factor	Documental	De opinión	Estadístico
Estudiantes.		1	5
Profesores.	1		1
Procesos académicos.	1		1
Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales	1		2
Bienestar y ambiente institucional.			1
Egresados.	1		
Total general	4	1	10

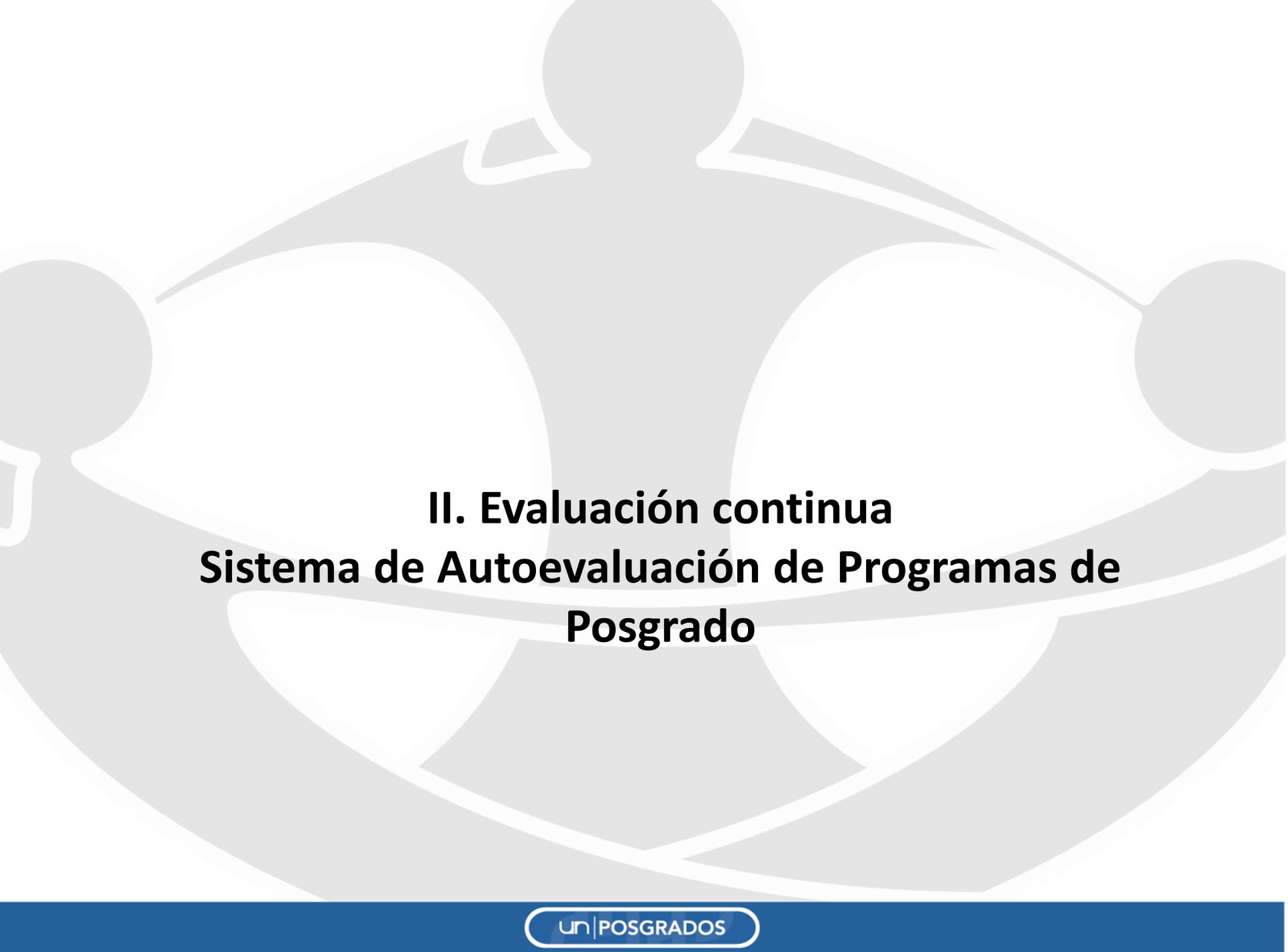
4 Documentales

1 De opinión

10 Estadísticos

Indicadores de evaluación continua – Maestrías y Doctorados

FACTOR	CARACTERÍSTICA	INDICADOR	TIPO
Estudiantes	Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	Proporción de estudiantes vinculados a grupos de investigación o de creación artística, redes de investigación y comunidades científicas.	Estadístico
		Proporción de estudiantes encuestados que se encuentran vinculados laboralmente.	De opinión
		Número de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos o de creación artística, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia, tanto nacionales como internacionales.	Estadístico
	Permanencia y grado.	Promedio en semestres, por promoción, para completar el ciclo de estudios y para la obtención del grado desde la primera matrícula.	Estadístico
		Promedio en semestres, por cohorte, que han sido matriculados hasta completar el ciclo de estudios y promedio de semestres para la obtención de grado desde la primera matrícula.	Estadístico
		Inscritos, admitidos, matriculados y egresados por cohorte.	Estadístico
		Matriculados, desvinculados y graduados por cohorte	Estadístico

A stylized, light gray graphic in the background depicts three human figures standing in a circle, holding hands. The figures are simplified, with circular heads and rounded bodies. The overall shape is roughly circular, with the figures' arms and hands forming the perimeter.

II. Evaluación continua

Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado

Diferencias

Autoevaluación

- Módulo de recolección: ninguna.
- Módulo de indicadores: se pueden consultar todos los factores, características e indicadores que integran el modelo.
- Módulo de ponderación y calificación: hasta el nivel de características. Calificación sobre 100.

Evaluación continua

- ➔ Se tiene acceso a todos los formatos.
- ➔ La consulta se limita a los factores, características e indicadores concertados.
- ➔ Ponderación y calificación hasta nivel de características. Calificación sobre 82

Diferencias

Autoevaluación

- Módulo de plan de mejoramiento: para la priorización IGO y el plan de mejoramiento se tiene en cuenta la totalidad de las características del modelo. Acciones de mejora a corto, mediano y largo plazo; se permite hacer ajustes al plan.
- Módulo de informe final: se evalúan todas las características que integran el modelo, extenso



Evaluación continua

La priorización IGO y el plan de mejoramiento se limita a las características concertadas. Acciones de mejora anuales. No se tiene habilitada la opción de ajustes al plan.



Se evalúan sólo las características concertadas.

www.autoevaluacion.unal.edu.co

Usuario de prueba: **TEST_USER03**

Contraseña: **XXXXXX**

¿Inquietudes?

Correos electrónicos:
autoevposg_nal@unal.edu.co
dirposgrado_nal@unal.edu.co

Teléfono:
3165000 Ext. 18081 - 18075