



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA**

---

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

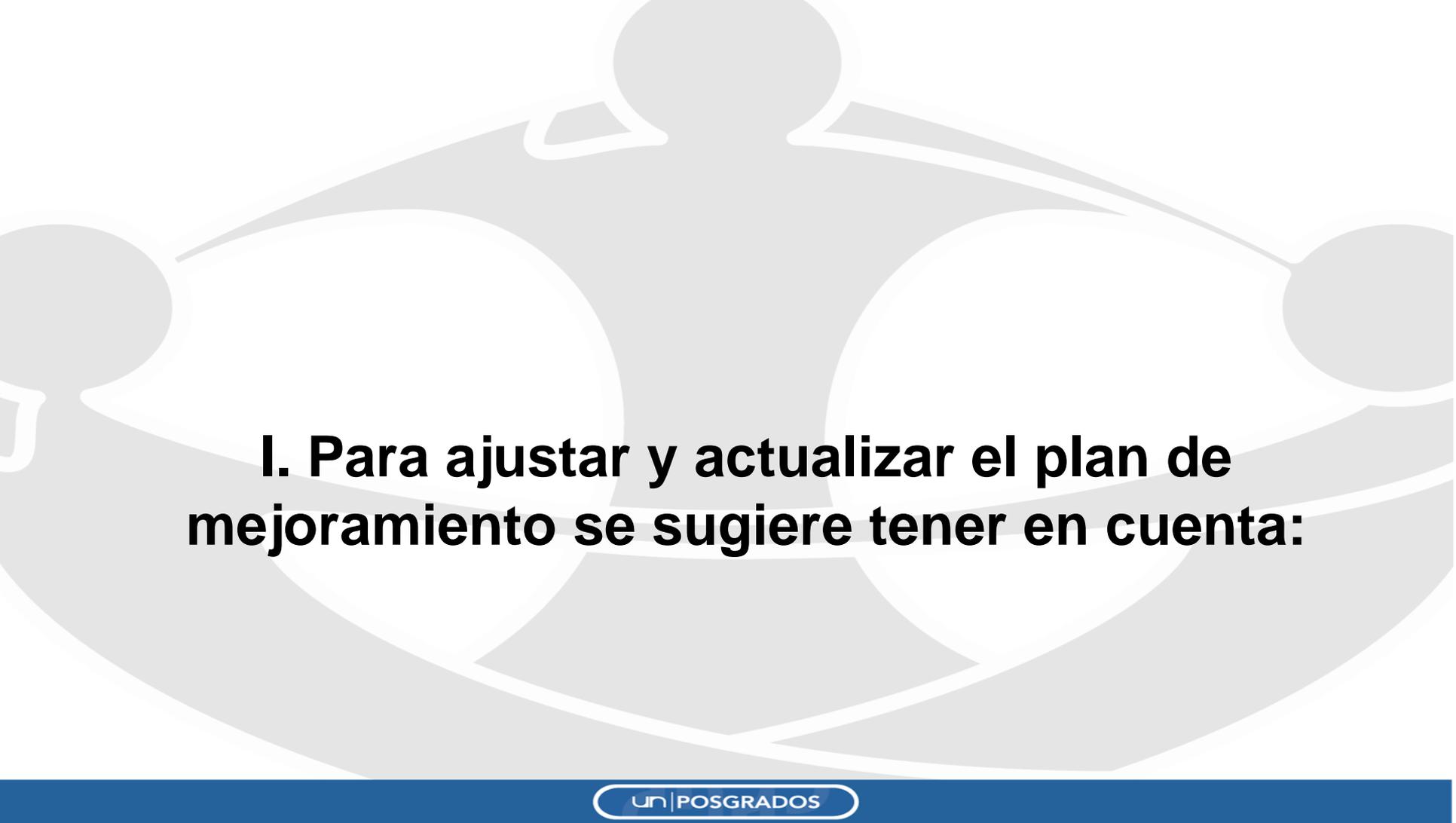
**DIRECCIÓN NACIONAL DE PROGRAMAS DE POSGRADO**

**un | POSGRADOS**

A stylized, light gray background graphic depicting three human figures in a circle, rendered in a simplified, rounded style. The figures are positioned around a central point, with their arms and legs extending outwards, creating a sense of a group or community. The overall aesthetic is clean and modern.

# Ajuste plan de mejoramiento Sede Medellín

Octubre de 2016



**I. Para ajustar y actualizar el plan de mejoramiento se sugiere tener en cuenta:**

# 1. Aspectos y acciones previstas en la primera versión del plan de mejoramiento.

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Temporalidad Fecha Inicio – Fecha Final	Responsable Nombre y correo electrónico	Origen de los recursos (cuando sea pertinente)	Indicadores de cumplimiento
Información recopilada y de calidad	Mejorar la comunicación con diferentes actores de los procesos del Doctorado, tales como los egresados, los directores de Tesis y estudiantes activos, con miras al refinamiento de la información que se capta de ellos.	Definir las funciones del cargo	2015-01-01 – 2016-01-01	Dirección Área Curricular acsei_med@unal.edu.co	NA	Perfil del cargo
		Tramitar la contratación de un profesional en áreas administrativas o relacionadas.	2016-01-01 – 2016-12-30	Dirección Área Curricular acsei_med@unal.edu.co	Dirección Área Curricular	Profesional contratado
		Realizar un proceso de capacitación al profesional contratado en relación a las funciones y la Institución.	2016-01-01 – 2016-12-30	Dirección Área Curricular acsei_med@unal.edu.co	NA	Capacitación dictada
		Documentar todos los procesos que permitan mantener la información en relación al Doctorado actualizada.	2016-01-01 – 2016-12-30	Administrador Documental del Programa acsei_med@unal.edu.co	NA	Documentos con las metodologías para ejecutar los procesos
		Tramitar la contratación de un estudiante auxiliar de posgrado que continúe el proceso de recolección y actualización de la información.	2017-01-25 – 2017-03-18	Dirección Área Curricular acsei_med@unal.edu.co	Dirección Área Curricular	Estudiante auxiliar contratado
		Proponer estrategias para la recopilación y actualización de la información de estudiantes, docentes y egresados.	2016-06-02 – 2017-11-30	Administrador Documental del Programa acsei_med@unal.edu.co	NA	Porcentaje de información recopilada
		Crear un cronograma de reuniones para la construcción y análisis del Proyecto Educativo del Programa (PEP)	2015-03-03 – 2015-06-13	Dirección Área Curricular y Administrador Documental del Programa acsei_med@unal.edu.co	NA	Cronograma creado
Proyecto Educativo del Programa	Fomentar la formalización del Proyecto Educativo del Programa con el fin de definir lineamientos	Recopilar información general del programa	2015-08-01 – 2016-07-29	Administrador Documental del Programa acsei_med@unal.edu.co	NA	Informe del Administrador sobre el estado de la información del programa

Dirección

# 2. Aportes y recomendaciones brindadas por los pares evaluadores en el informe de evaluación externa.



CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACION

ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO

El Sistema Nacional de Acreditación de Colombia fue creado por la Ley 30 de 1992 para garantizar a la sociedad que los programas e instituciones de educación superior acreditados tienen alta calidad y cumplen sus propósitos y objetivos.

## INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA CON FINES DE ACREDITACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL			
Institución:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA en la ciudad de MEDELLÍN		
Carácter Académico:	Universidad Pública con Acreditación Institucional de Alta Calidad		
Ciudad:	Medellín		
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del Programa:	DOCTORADO EN INGENIERÍA - SISTEMAS E INFORMÁTICA		
Unidad Académica a la que está adscrito el Programa	Departamento de Ciencias de la Computación y de la Decisión	Características del Programa	Doctorado Presencial ofrecido en la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín
Año de Creación:	Creación 1991 Apertura líneas en Sistemas e Informática en 2005	Resolución Registro Calificado:	SNIES 51669
No. Semestres:	8 semestres	No. de Graduados:	41 graduados al 2016
No. Promociones:	23	No. de Créditos:	135 créditos (según SNIES)

### PAIRES ACADÉMICOS DESIGNADOS POR EL CNA:

Miguel Jimeno [mjimeno@unimem.edu.co](mailto:mjimeno@unimem.edu.co)

Hugo Tardáguila [htardaguila@unimem.edu.co](mailto:htardaguila@unimem.edu.co)

Enrique González [egonzalez@unimem.edu.co](mailto:egonzalez@unimem.edu.co)

COORDINADOR DEL EQUIPO DE PAIRES:

Enrique González [egonzalez@unimem.edu.co](mailto:egonzalez@unimem.edu.co)

FECHA DE LA VISITA DE EVALUACIÓN EXTERNA: 25 y 26 de Abril de 2016



Informe de Evaluación Externa con fines de Acreditación de Programas de Posgrado

### 6. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA EVALUADO.

La Tabla que se presenta a continuación discrimina las fortalezas del programa y las oportunidades de mejora para cada uno de los factores del modelo de autoevaluación. Las debilidades se presentan como oportunidades de mejora.

FACTORES	Fortalezas	Oportunidades de Mejora
1. CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA	<p>Existe un marco institucional con clara articulación y un soporte documental muy completo.</p> <p>Se vivencia la importancia de la tolerancia y la diversidad, acordes con lo propuesto en el marco institucional.</p>	<p>Fomentar más la multidisciplinariedad en los estudiantes, para que cursen asignaturas de otras facultades y sus tesis tengan más proyección hacia los problemas del país.</p>
2. ESTUDIANTES	<p>Se destaca la calidad del proceso de admisión y su mejora al exigir un nivel de inglés en el ingreso.</p> <p>Los niveles de deserción no son muy altos y la duración efectiva del programa ha mejorado en los últimos dos años.</p> <p>Se destaca que un porcentaje alto de los estudiantes tienen becas completas que le permiten dedicarse tiempo completo. Además, cabe destacar que el programa ha obtenido una buena cantidad de becas de Colciencias.</p> <p>Los estudiantes tienen un buen número de publicaciones. Además, se evidencia que tienen un buen nivel en sus competencias para la investigación.</p>	<p>Se sugiere reforzar el proceso de admisión, solicitando cartas de recomendación.</p> <p>Los estudiantes que no tienen becas completas quedan a expensas de los proyectos de investigación, la mayoría con duración de hasta 2 años. Por tanto se sugiere buscar mecanismos que completen esta financiación.</p> <p>Dado que algunos estudiantes en comisión de estudio deben seguir dictando clases con su universidad y no les permite dedicarse tiempo completo, se sugiere promover acciones para reducir estas exigencias.</p>

### 8. RECOMENDACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA.

Los estudiantes del programa demostraron tener un buen nivel en investigación y una gran motivación y amor por su universidad. Sin embargo, sería recomendable fomentar más la multidisciplinariedad en los estudiantes, para que realmente aprovechen la flexibilidad del programa y cursen asignaturas de otras facultades y sus tesis tengan más proyección hacia los problemas del país. De igual forma, se recomienda reforzar los espacios para la formación hacia la innovación y el emprendimiento.

La planta profesoral es excelente, tiene una muy buena producción científica y ha logrado un buen posicionamiento de los grupos de investigación. Seguramente, se lograría un mayor impacto si se

Consejo Nacional de Acreditación  
Calle 30 No. 4-44 Piso 17. Teléfono: 541 5051 5050. Fax: 541 5051 5052  
Bogotá, Colombia. Correo electrónico: [cnac@cna.gov.co](mailto:cnac@cna.gov.co) Página Web: [www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

32



Informe de Evaluación Externa con fines de Acreditación de Programas de Posgrado

pusieran en práctica políticas que prevengan la disgregación en pequeños grupos; se sugiere promover mayor articulación, debido a que existe mucha atomización de los grupos de investigación que no facilita la interacción entre profesores y estudiantes de grupos de investigación diferentes. Otro aspecto que ayudaría fortalecería el esquema de formación pedagógica y hacia la innovación y el emprendimiento, haciendo no solo que fortalezca las competencias de los profesores en estos temas, sino también asegurando que sea efectivo para todos los profesores.

En general los grupos de investigación son fuertes y dan un buen soporte a las líneas del programa, solo se observa un poco de debilidad en los temas de ingeniería de software, ojala se puedan vincular nuevos profesores en este tema. Para lograr un mayor impacto y aprovechar mejor el recientemente creado CDI, se sugiere fortalecer el ecosistema de investigación tanto hacia el interior y como hacia el exterior, mejorando la articulación de los grupos, realizando seminarios entre grupos de investigación, dando participación a los egresados externos y fortaleciendo la infraestructura de laboratorios especializados.

En el aspecto de internacionalización se reconoce que la institución ha realizado grandes esfuerzos para apoyar con diversos recursos a profesores y estudiantes para que participen en diferentes actividades académicas como congresos, pasantías y estancias de investigación. Sin embargo, una recomendación en este respecto es que, dada la importancia de la internacionalización en el momento actual, es necesario proponer e implementar estrategias para fortalecer e impulsar actividades académicas internacionales, como por ejemplo la impartición de cursos formales y seminarios en inglés, la posibilidad de crear un programa de doble grado, la atracción de estudiantes extranjeros, y una mayor colaboración de los grupos de investigación con otros en el extranjero para atraer fondos para la investigación provenientes de organismos internacionales.

Es evidente que el programa ha sido exitoso en la formación de doctores que en su mayoría laboran en instituciones de Educación Superior, principalmente la Universidad Nacional, donde desarrollan actividades de docencia y de investigación. Sin embargo, es el momento adecuado para crear las estrategias pertinentes para que, por un lado, las tesis tengan un mayor impacto en la solución de problemas relevantes del país y del entorno global, y por el otro, para que los egresados puedan liderar proyectos de investigación, innovación y emprendimiento con mayor impacto en el ámbito empresarial, social y económico. El desarrollo de esquemas para que egresados participen en programas de Posdoctorado en instituciones extranjeras y de prestigio, sería un factor invaluable, no

Consejo Nacional de Acreditación  
Calle 30 No. 4-44 Piso 17. Teléfono: 541 5051 5050. Fax: 541 5051 5052  
Bogotá, Colombia. Correo electrónico: [cnac@cna.gov.co](mailto:cnac@cna.gov.co) Página Web: [www.cna.gov.co](http://www.cna.gov.co)

29

# 3. Resolución de acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

REPÚBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN NÚMERO 03982  
( 01 MAR. 2016 )

Por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad al programa de Maestría en Ciencias Biotecnología de la Universidad Nacional de Colombia, ofrecido bajo la metodología presencial en la ciudad de Medellín - Antioquia

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,

En ejercicio de las facultades legales, en especial las contenidas en los artículos 53, 54, y 56 de la Ley 30 de 1992 en concordancia con el Decreto 1073 de 2015, y,

**CONSIDERANDO:**

Que la acreditación de alta calidad es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Que según lo estipula el artículo 135 de la Ley 30 de 1992, la Universidad Nacional de Colombia cuenta con un régimen orgánico especial dentro del marco legal de la Educación Superior.

Que el Decreto 1210 de 1993 otorga autonomía académica a la Universidad Nacional de Colombia, señalando que es un ente universitario autónomo del orden nacional, cuyo objeto es la Educación Superior y la investigación, a través del cual el Estado, conforme a la Constitución política, promoverá el desarrollo de la Educación Superior hasta los más altos niveles, fomentará el acceso a ella y desarrollará la investigación, la ciencia, y las artes para alcanzar la excelencia.

Que el Decreto 1210 de 1993 otorga facultades a la Universidad Nacional de Colombia, para crear y organizar sedes y dependencias, y adelantar planes, programas y proyectos, por sí sola o en cooperación con otras entidades públicas o privadas y especialmente con las universidades e institutos de investigación del Estado.

Que mediante Resolución 2513 del 9 de abril del 2010, la Universidad Nacional de Colombia recibió la acreditación institucional de alta calidad por un periodo de diez (10) años.

Que la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Medellín - Antioquia, radicó en debida forma ante el Consejo Nacional de Acreditación - CNA, el 23 de mayo de 2012, la solicitud de la acreditación de alta calidad de su programa de Maestría en Ciencias Biotecnología.

Que el Consejo Nacional de Acreditación - CNA en su sesión de los días 18 y 19 de junio de 2015, emitió concepto recomendando la acreditación de alta calidad, válida por diez (10) años contados a partir de la ejecutoria del acto de acreditación, al programa de Maestría en Ciencias Biotecnología de la Universidad Nacional de Colombia, en la ciudad de Medellín - Antioquia, previas las siguientes consideraciones:

"Se ha demostrado que el programa de **MAESTRÍA EN CIENCIAS BIOTECNOLOGÍA**, con domicilio en la ciudad de Medellín, ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocido públicamente este hecho a través de un acto formal de acreditación.

Para este Consejo se han hecho evidentes diversos aspectos positivos, entre los que cabe destacar los siguientes:

- El marco de referencia Nacional para la operación del programa acorde con la misión, visión y lineamientos institucionales.
- El adecuado proceso de autoevaluación del programa con un plan de mejoramiento que define la ruta estratégica del programa.
- El número de profesores de tiempo completo (32) y su nivel de formación: 25 doctores y 7 magísteres.

REPÚBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN NÚMERO 07122  
( 20 MAR. 2015 )

Por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad al programa de Doctorado en Historia de la Universidad Nacional de Colombia ofrecido bajo la metodología presencial en la ciudad de Medellín (Antioquia)

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,

En ejercicio de las facultades legales, en especial las contenidas en los artículos 53, 54, y 56 de la Ley 30 de 1992 en concordancia con el Decreto 2904 de 1994, y,

**CONSIDERANDO:**

Que la acreditación de alta calidad es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que los pares académicos hacen de la comprobación que efectúa una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Que la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Medellín (Antioquia), radicó en debida forma ante el Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.-, el 5 de noviembre de 2013, la solicitud de acreditación de alta calidad de su programa de Doctorado en Historia.

Que el Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.- en su sesión de los días 19 y 20 de febrero de 2015, emitió concepto recomendando la acreditación de alta calidad al programa de Doctorado en Historia de la Universidad Nacional de Colombia, previas las siguientes consideraciones.

"Para este Consejo se han hecho evidentes diversos aspectos positivos, entre los que cabe destacar los siguientes:

- El núcleo docente que apoya al Programa, conformado por 15 profesores con dedicación exclusiva y doctorado con amplia trayectoria en su profesión.
- La producción académica de los profesores que tienen directa relación con el Programa, especialmente en revistas indexadas nacionales e internacionales, libros y capítulos de libros. Actualmente el Programa cuenta con un grupo clasificado en A1 (Historia, trabajo, sociedad y cultura), tres grupos A (Historia, territorio y poblamiento en Colombia; Etnohistoria y estudio sobre Américas negras y Producción, apropiación y circulación de saberes), además de dos grupos más en B y dos en C.
- El currículo del Programa que privilegia la formación teórica con rigor, la visión formativa interdisciplinaria y la capacidad de trabajo en equipo.
- La adopción del sistema de créditos, la cual ha favorecido la movilidad, la interacción con otras universidades de la ciudad y una mayor flexibilidad curricular.
- La participación de los docentes y grupos de investigación en redes de trabajo académico, favorecido por el convenio de doble titulación con la Universidad de París VII.
- La Revista Historia y Sociedad, una de las más reconocidas en el ámbito de la Historia a nivel nacional

El CNA recomienda los siguientes aspectos: Por ejemplo: "Seguir fortaleciendo la formación en una segunda lengua, preferiblemente el inglés, tanto a profesores como a estudiantes del programa."

*Maestría en Ciencias Biotecnología*

"Continuar los esfuerzos por reducir la permanencia de los estudiantes en el Programa, los cuales están requiriendo 2.5 años más de los contemplado para graduarse."

*Doctorado en Historia*

## 4. Plan de acción de las Facultades 2014 – 2016; Plan de acción de la Sede Medellín 2016 – 2018 y Plan Global de Desarrollo de la Universidad 2016 – 2018.





**II. Realizar el ajuste del plan de  
mejoramiento en el Sistema de  
Autoevaluación de Programas de Posgrado**

**[www.autoevaluación.unal.edu.co](http://www.autoevaluación.unal.edu.co)**

# Ajuste plan de mejoramiento



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

CERRAR SESIÓN



El Sistema de Autoevaluación de los Programas de Posgrado agrupa la información y la documentación requerida por el modelo de autoevaluación, así como los documentos de autoevaluación y los planes de mejoramiento derivados de los mismos.

El modelo de autoevaluación orienta la reflexión de la comunidad sobre la calidad de los procesos académicos asociados a un programa de posgrado. Para ello se contemplan principalmente los siguientes aspectos: la evaluación del logro de los objetivos trazados, la articulación de dichos objetivos con el medio, la estructura investigativa o de creación artística con que cuenta el programa curricular, la información relevante sobre la comunidad académica participante, y finalmente los recursos y la gestión del programa en estudio.

Igualmente, con este sistema se promueve el mantenimiento de soportes y estadísticas actualizados, de tal forma que a futuro pueda renovarse con un menor esfuerzo, permitiendo la observación y evaluación continua de la evolución de los programas curriculares. La construcción del modelo y del Sistema de Autoevaluación es producto del trabajo participativo y de la discusión académica de los diversos estamentos en todas las sedes. El Sistema contempla cinco módulos:

Se ingresa al Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrados y se selecciona el módulo de planes de mejoramiento

# Ajuste plan de mejoramiento



ICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

CERRAR SESIÓN

Priorización IGO

Plan de mejoramiento

Ajustes a plan de mejoramiento

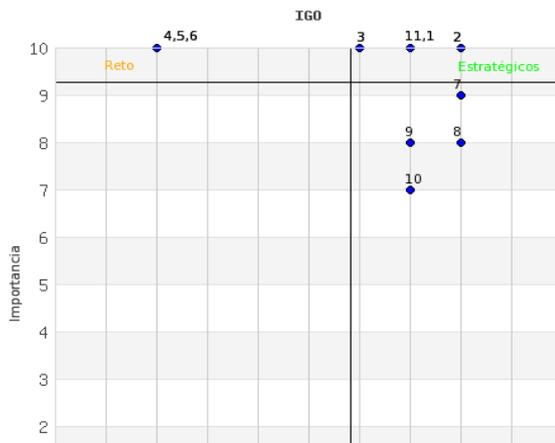
Seguimiento

Versión 1

Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / IGO

Cambiar de programa



Una vez allí, se ingresa por “Ajustes a plan de mejoramiento”

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento autoevaluación acreditación

NICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTE - PLANES DE MEJORAMIENTO **Cambiar de programa**

+ *Crear ajustes a plan de mejoramiento*

Ajuste	Fecha del Plan	Editar	Ver plan de mejoramiento
1	0000-00-00 00:00:00		

Ya dentro de la opción de ajustes al plan de mejoramiento se selecciona “Crear ajustes a plan de mejoramiento”.

# Ajuste plan de mejoramiento



BIENVENIDO / Bienvenido Test User / su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO / Plan de mejoramiento / **Ajustes a plan de mejoramiento** / Seguimiento / Versión 1 / Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTES A PLANES DE MEJORAMIENTO / **Cambiar de programa**

VOLVER A LISTADO / AJUSTES A PLANES DE MEJORAMIENTO

## Ajustes a planes de mejoramiento

Tenga en cuenta que al guardar se copiarán los aspectos incluidos en el plan de mejoramiento de la última versión para realizar los respectivos ajustes

Justificación:

**Escribir justificación. Es obligatorio.**

Guardar



Para crear el(os) ajuste(s) se debe consignar una justificación.

# Ajuste plan de mejoramiento



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTE - PLANES DE MEJORAMIENTO

Cambiar de programa

Item generado satisfactoriamente

+ Crear ajustes a plan de mejoramiento

Ajuste	Fecha del Plan	Editar	Ver plan de mejoramiento
2	2016-06-09 15:51:15		
1	0000-00-00 00:00:00		

Copia del plan, sobre este se hace las modificaciones.

Si no se ha modificado nunca, sólo debería aparecer una versión.

Se crea una nueva versión del plan de mejoramiento, que es una copia del plan anterior. Se da clic donde señala la fecha roja.

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento autoevaluación acreditación

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / PLANES DE MEJORAMIENTO [Cambiar de programa](#)

+ **Añadir aspecto**

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Editar	Eliminar
Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos	1. Dar a conocer aún más las líneas de investigación		
Becas Posdoctorales	Vincular a profesores visitantes para que articulen sus investigaciones al programa, retroalimenten la investigaciones en el departamento y la docencia en el programa de postgrado.	1. Negociar con decanatura para que apoye esos procesos		
Material Bibliográfico	Incrementar la cantidad y calidad del material bibliográfico en el acervo de la biblioteca de Historia	1. Comprar material bibliográfico		
Movilidad Estudiantil	Fomentar la movilidad estudiantil	1. Gestionar presupuesto adicional para programa, destinado para la movilidad estudiantil 2. Promover entre los estudiantes la utilización de los servicios de bienestar de movilidad estudiantil		

Hay dos opciones para hacer el ajuste al plan de mejoramiento. La primera implica editar los aspectos ya creados.

# Ajuste plan de mejoramiento

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión

DOCTORADO EN HISTORIA / [Cambiar de programa](#)

[VOLVER PLANES DE MEJORAMIENTO](#) / [VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES A LÍNEAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN](#)

[Ver calificaciones Característica / Indicadores](#)

### Información del aspecto

Características

- Factor: 4 – 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. ()
- Factor: 5 – 12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa. ()
- Factor: 5 – 13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa). ()
- Factor: 5 – 14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto. ()
- Factor: 6 – 15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas. ()
- Factor: 6 – 16. Relación del programa con el entorno. ()
- Factor: 6 – 17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina. ()
- Factor: 7 – 18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa. ()
- Factor: 7 – 19. Internacionalización del currículo. ()

Aspectos a mejorar o sostener

Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación

Descripción

Aunque varios grupos de investigación del programa vinculan a los estudiantes de Doctorado, los indicadores de opinión derivados de las encuestas y los aportes de los estudiantes en la socialización, señalan que debe fortalecerse este aspecto. Incluso, en algunos casos, existe un desconocimiento de las actividades de investigación del departamento.

Se pueden cambiar las características asociadas al aspecto del plan de mejora que se está editando.

Se puede editar el nombre del aspecto.

Se puede editar la descripción del aspecto.

Editar aspectos ya creados: permite hacer cambios sobre todos los campos diligenciados previamente.

# Ajuste plan de mejoramiento

Importancia	10	Se puede editar los valores asignados de	
Gobernabilidad	7	importancia y de gobernabilidad	
Objetivo	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos		

Se puede editar el objetivo. Tener en cuenta que por cada aspecto sólo se define un objetivo.

  Al final se guarda todo lo modificado

## Acciones para cumplir el objetivo

 **Añadir acción**  Se pueden añadir acciones nuevas

Acción  	Fecha Inicio  	Fecha Fin 	Indicador de cumplimiento  	Editar	Eliminar
Dar a conocer aún más las líneas de investigación	2012-07-01	2012-12-31	 N.A.?		

Haciendo clic en este botón se puede editar las acciones asociadas al aspecto

A cada acción se le debe definir un indicador de cumplimiento

Editar aspectos ya creados: permite hacer cambios sobre todos los campos diligenciados previamente.

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento  
autoevaluación  
acreditación

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / PLANES DE MEJORAMIENTO **Cambiar de programa**

+ **Añadir aspecto**

Se pueden añadir aspectos nuevos al plan de mejoramiento

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Editar	Eliminar
Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos	1. Dar a conocer aún más las líneas de investigación		
Becas Posdoctorales	Vincular a profesores visitantes para que articulen sus investigaciones al programa, retroalimenten la investigaciones en el departamento y la docencia en el programa de postgrado.	1. Negociar con decanatura para que apoye esos procesos		
Material Bibliográfico	Incrementar la cantidad y calidad del material bibliográfico en el acervo de la biblioteca de Historia	1. Comprar material bibliográfico		
Movilidad Estudiantil	Fomentar la movilidad estudiantil	1. Gestionar presupuesto adicional para programa, destinado para la movilidad estudiantil 2. Promover entre los estudiantes la utilización de los servicios de bienestar de movilidad estudiantil		

La segunda opción para hacer el ajuste al plan de mejoramiento es crear aspectos nuevos.

# Ajuste plan de mejoramiento



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / Cambiar de programa

VOLVER PLANES DE MEJORAMIENTO /

Ver calificaciones Característica / Indicadores

## Información del aspecto

### Características

- Factor: 1 - 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad. (0)
- Factor: 2 - 2. Perfil al momento de su ingreso. (0)
- Factor: 2 - 3. Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa. (0)
- Factor: 2 - 4. Permanencia y grado. (0)
- Factor: 3 - 5. Perfil de los profesores. (0)
- Factor: 3 - 6. Desempeño de los profesores en el programa. (0)
- Factor: 3 - 7. Actualización pedagógica y académica. (0)
- Factor: 4 - 8. Formación académica y acompañamiento estudiantil. (0)
- Factor: 4 - 9. Procesos pedagógicos. (0)
- Factor: 4 - 10. Flexibilidad del currículo. (0)
- Factor: 4 - 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. (0)
- Factor: 5 - 12. Vinculación de la investigación a la acción docente con el currículo institucional y los objetivos del

Se debe escoger la(s) característica(s) que están asociadas al aspecto que se está creando en el plan de mejoramiento.

Aspectos a mejorar o sostener  
Descripción

Se debe dar un nombre al aspecto

Se debe dar una descripción del aspecto, es decir, documentar los atributos particulares del mismo.

Un aspecto es un elemento, acción, fortaleza, debilidad o dificultad que se destaca en el programa, ya sea por su incidencia negativa o positiva en el mismo.

# Ajuste plan de mejoramiento

Una vez identificados los aspectos, estos deben calificarse de 1 a 10 por **Importancia y Gobernabilidad**, donde 1 es lo menos importante y lo menos gobernable y 10 es lo más importante y lo más gobernable.

La segunda opción para hacer el ajuste al plan de mejoramiento es crear aspectos nuevos.

Priorización IGO	Plan de mejoramiento	Ajustes a plan de mejoramiento	Seguimiento	Versión 1	Versión 2
Importancia		Seleccione un valor			
Gobernabilidad		Seleccione un valor			
Objetivo		Se debe definir un objetivo de mejoramiento. Tener en cuenta que por cada aspecto sólo se define un objetivo.			

Guardar



Se da clic en guardar, para que así aparezca la opción de introducir acciones de mejoramiento dentro del aspecto.

# Ajuste plan de mejoramiento

Importancia 7

Gobernabilidad 9

Objetivo dafds

\*\*\*\*\*INFORMACIÓN ACTUALIZADA \*\*\*\*\*

Guardar

Acciones para cumplir el objetivo

+ Añadir acción

Acción	Fecha Inicio	Fecha Fin	Indicador de cumplimiento	Editar	Eliminar
No se han ingresado registros para este formato.					

Se añaden tantas acciones como sean necesarias para cumplir con el objetivo de mejoramiento en el aspecto.

Una vez añadida(s) la(s) acción(es) y diligenciada la información solicitada, se debe dar clic en el botón guardar.

Una vez guardado el nuevo aspecto, aparecerá la opción de añadir acciones en el mismo. Se deben añadir todas las acciones necesarias para cumplir con el objetivo planteado.

A stylized, light gray background graphic depicting three human figures in a circle, rendered in a minimalist, rounded style. The figures are positioned around a central point, with their arms and legs extending outwards, creating a sense of a group or community.

### **III. Seguimiento planes de mejoramiento**

# Módulo Plan de mejoramiento

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

Cambiar a: EVALUACIÓN CONTINUA CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento Ajustes a plan de mejoramiento Seguimiento Versión 1 Versión 2

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRARIAS / IGO

Cambiar de programa

Priorización IGO Plan de mejoramiento Ajustes a plan de mejoramiento Seguimiento Versión 1 Versión 2

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRARIAS / SEGUIMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO

Cambiar de programa

Seleccione el ajuste del plan de mejoramiento

Seleccione una opción para filtrar

Filtrar

Opciones

No se han ingresado registros para este formato.

Seleccionar versión del plan de mejoramiento

Opción para visualizar las acciones

Listado de acciones

# Módulo Plan de mejoramiento

## Visualización de las acciones.

Para visualizar las acciones se tienen dos opciones de visualización:

- Ver acciones vencidas: se visualizan las acciones que al día de consulta ya están vencidas de acuerdo a la fecha ingresada en el campo "Fecha Final" de la acción. En el listado se listan cuantos días lleva vencida cada acción.
- Ver acciones por vencer: se visualizan las acciones que aún no se han vencido de acuerdo a la fecha ingresada en el campo "Fecha Final" de la acción. En el listado se visualizan cuantos días quedan para que la acción venza.

Versión 1

Ver acciones por vencer

Seleccione una opción para filtrar

Ver acciones vencidas

Ver acciones por vencer

# Registrar avances plan de mejoramiento

Para registrar avances realizados en las acciones propuestas en el plan de mejoramiento debe hacerlo teniendo en cuenta el indicador de cumplimiento propuesto. Para esto, debe hacer clic en el botón de Registrar avance de la acción correspondiente.

Objetivo para la divulgación	Establecer un mural de información del programa a nivel de facultad y área de posgrado	2015-05-07	2015-12-20	108	100%	2015-03-18 11:31:18
------------------------------	--	------------	------------	-----	------	------------------------



# Registrar avances plan de mejoramiento

Objetivo

Objetivo para la divulgación

1

Acción

Establecer un mural de información del programa a nivel de facultad y área de posgrado

2

Indicador de cumplimiento

Periodicidad de renovación del mural, y calidad de la información.

3

Fecha

Sep 3, 2015

4

Porcentaje de avance (%)

5

Descripción

6

Generar

# Registrar avances plan de mejoramiento

Si el avance corresponde al 100 %, es decir se completó totalmente la acción, el formulario inmediatamente habilita un campo para ingresar un documento que soporte dicho cumplimiento.

Porcentaje de avance (%)	100
Documento soporte	<input type="button" value="Examinar..."/> No se ha seleccionado ningún archivo.
Descripción	

Una vez se haya terminado de ingresar la información debe hacer clic en el botón Guardar y el mensaje le confirmará que el registro de avance se guardó satisfactoriamente.

Item generado satisfactoriamente	
Seleccione versión del plan de mejoramiento	<input type="button" value="v"/>
Ver acciones por vencer	<input type="button" value="v"/>
<input type="button" value="Filtrar"/>	

# Recordatorios plan de mejoramiento

Para poder tener un seguimiento oportuno, el sistema genera recordatorios cada cierto tiempo que son enviados al coordinador de autoevaluación del programa y al correo que se ingresó correspondiente al responsable de la acción. Estos recordatorios se envían faltando **30, 15 y 1 día** antes de que venza la acción. Llegará a una pieza de correo similar a la que se muestra a continuación.



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA

Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado



## Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado

Señor(es) **Coordinación del programa**,

Como responsable de la ejecución de la actividad:

Recolectar evaluaciones semestrales de los cursos y los docentes y discutirlos en el Comité Asesor, de modo que se puedan proponer los ajustes necesarios.

Propuesta en el **plan de mejoramiento** del programa Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales para el cumplimiento del objetivo: Estabilizar la coordinación del doctorado en períodos de por lo menos dos años, de modo que se puedan adoptar estrategias de seguimiento del desarrollo de los programas.

Es necesario recordarle dicha actividad ha vencido el día de hoy.

Fecha de inicio: 2015-05-19

Fecha de cierre: 2015-08-31

Indicador de cumplimiento: Sesión en el Comité Asesor dedicada a esta evaluación.

Recuerde que puede registrar los avances de la actividad en el submódulo Seguimiento del módulo IGO y **Plan de Mejoramiento** del Sistema de Información para los procesos de autoevaluación en el link:

<http://www.autoevaluacion.unal.edu.co/posgrados/>



## **IV. Apoyo a planes de mejoramiento**

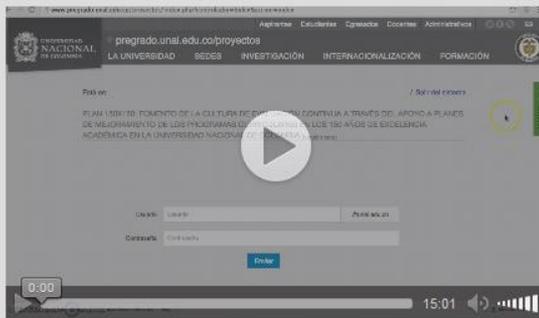
# Aplicativo para el ingreso de proyectos para el apoyo de planes de mejoramiento

PLAN 150X150: FOMENTO DE LA CULTURA DE EVALUACIÓN CONTINUA A TRAVÉS DEL APOYO A PLANES DE MEJORAMIENTO DE LOS PROGRAMAS CURRICULARES EN LOS 150 AÑOS DE EXCELENCIA ACADÉMICA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA (versión beta)



Guía formulación  
de Proyectos  
Planes de mejoramiento

Si usted tiene dudas para el ingreso de la información, a continuación se muestra un videotutorial que le puede guiar en el proceso. De igual manera, este videotutorial estará disponible en todo momento en la parte superior derecha de la página en el link ver videotutorial.



Usuario

Contraseña

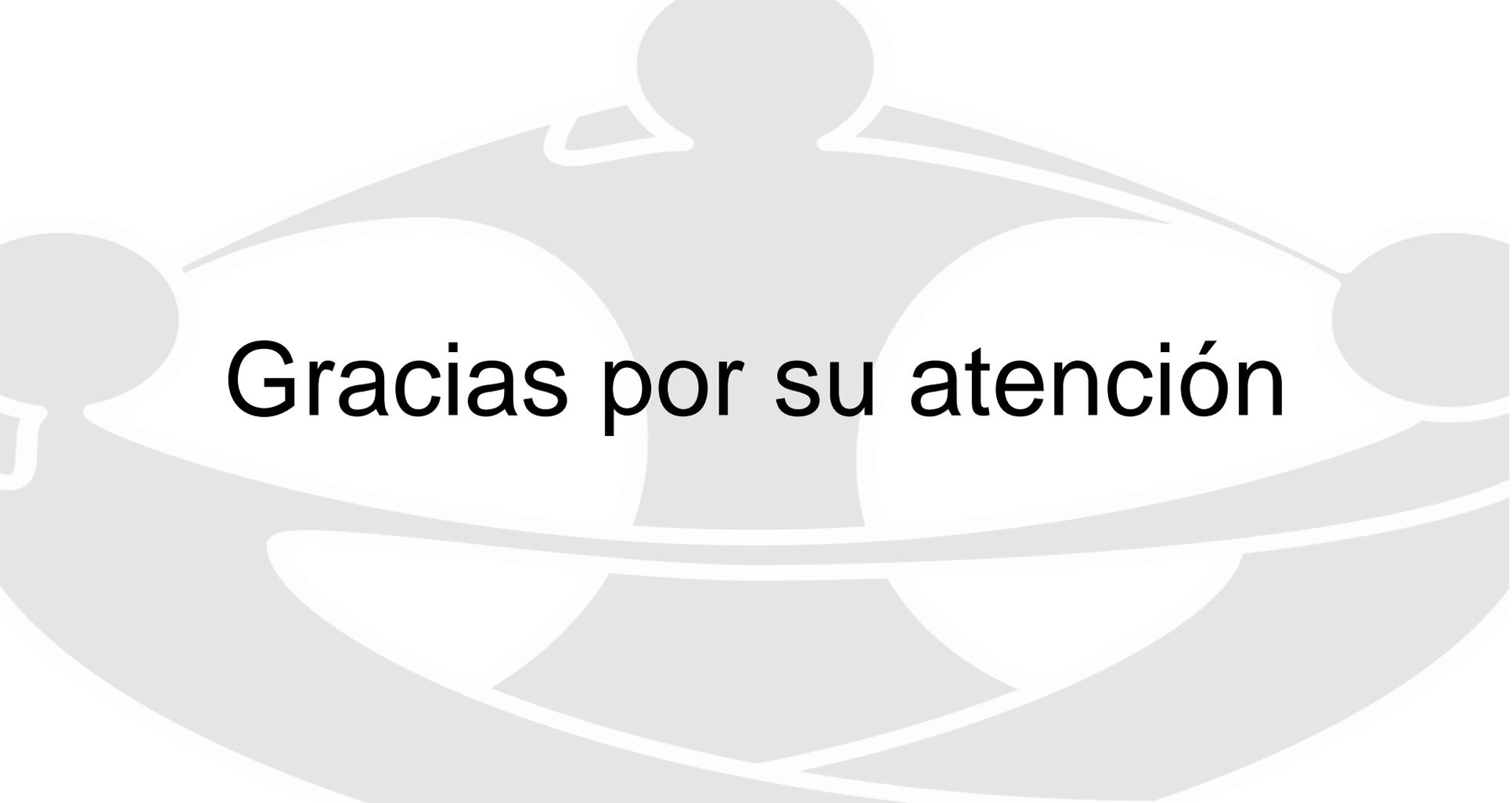
Enviar

<http://www.pregrado.unal.edu.co/proyectos/>

# ¿Inquietudes?

Correos electrónicos:  
[autoevposg\\_nal@unal.edu.co](mailto:autoevposg_nal@unal.edu.co)  
[dirposgrado\\_nal@unal.edu.co](mailto:dirposgrado_nal@unal.edu.co)

Teléfono:  
3165000 Ext. 18081 - 18075



**Gracias por su atención**