

# ENCUESTA PROFESORES - ESPECIALIDADES MÉDICAS

Estimado profesor(a),

En el marco del **Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia**, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado y la Facultad de Medicina, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa en el que Usted es profesor.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible hasta el XXX de XXX de XXX

Es posible que haya recibido encuestas similares de otros programas de la Universidad Nacional, sin embargo, le agradecemos que diligencie esta encuesta ya que su opinión es muy importante para el mejoramiento de todos los programas en los que Usted ejerce actividades docentes o de investigación.

Tenga en cuenta que las preguntas alusivas al hospital hacen referencia al hospital en el cual Usted realiza más del 50% de sus actividades docencia-servicio.

Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.

## INFORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR

<input type="radio"/> Profesor Auxiliar												
<input type="radio"/> Profesor Asistente	Exclusiva	Tiempo completo	Medio tiempo	Cátedra 0.7	Cátedra 0.6	Cátedra 0.5	Cátedra 0.4	Cátedra 0.3	Cátedra 0.2	Cátedra 0.1	Cátedra 0.0	
<input type="radio"/> Profesor Asociado	<input type="radio"/>											
<input type="radio"/> Profesor Titular												
<input type="radio"/> Docente Ocasional	<input type="text"/>											
<input type="radio"/> Experto (especifique)	<input type="text"/>											
<input type="radio"/> Profesor Especial (especifique)	<input type="text"/>											
<input type="radio"/> Profesor adjunto (especifique)	<input type="text"/>											
<input type="radio"/> Profesor visitante (especifique)	<input type="text"/>											
<input type="radio"/> Pasante Posdoctoral (especifique)	<input type="text"/>											

**Relacione los programas en los que participa en la Universidad Nacional de Colombia:**

<input type="checkbox"/> Doctorado (especifique)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Maestría (especifique)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Especialidad (especifique)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Especialización (especifique)	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Pregrado (especifique)	<input type="text"/>

**1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA**

Con base en su experiencia en el programa en el que participa como profesor y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

**:::Misión.**

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: <http://unal.edu.co/la-universidad/mision-y-vision.html>

**:::Visión.**

En el año 2030 somos la principal universidad colombiana, reconocida por su contribución a la Nación, y por su excelencia en los procesos de formación, investigación, e innovación social y tecnológica. Nuestra capacidad de reinventarnos nos ha llevado a tener una organización académica y administrativa novedosa, flexible, eficiente y sostenible, con comunicación transparente y efectiva en su interior, con la Nación y con el mundo, y comprometida con los procesos de transformación social requeridos para alcanzar una sociedad equitativa, incluyente y en paz.

Fuente: <http://unal.edu.co/la-universidad/mision-y-vision.html>

**Objetivos del programa (consultar aquí)**

<p><b>1.1. ¿Considera Usted que los objetivos de formación del programa, de manera global, son coherentes con la Misión y la Visión de la Universidad?</b></p>	<p><input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo <input type="radio"/> 2. De acuerdo <input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo <input type="radio"/> 4. En desacuerdo <input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo ¿Por qué?</p>
<p><b>1.2. ¿Considera Usted que los objetivos de formación del programa se están cumpliendo?</b></p>	<p><input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo <input type="radio"/> 2. De acuerdo <input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo <input type="radio"/> 4. En desacuerdo <input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo ¿Por qué?</p>

## 2. PROCESOS ACADÉMICOS

<b>2.1. Indique qué competencias y habilidades considera Usted ha desarrollado en los estudiantes vinculados al programa</b>						
	Nada	Poco	Suficiente	Mucho	No sabe	No aplica
2.1.1. Adquisición e integración en la práctica de los conocimientos médicos básicos y de la especialidad que permitan brindar una atención en salud integral, humanizada y de calidad a lo largo de todo el proceso de salud enfermedad (promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación) a los individuos, las familias y las comunidades.	<input type="radio"/>					
2.1.2. Adquisición de habilidades para el abordaje de los procesos médicos y/o quirúrgicos de mayor frecuencia en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.3. Capacidad diagnóstica y resolutive de los procesos médicos y/o quirúrgicos de alta complejidad en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.4. Capacidad diagnóstica y resolutive de los procesos médicos y/o quirúrgicos de baja complejidad en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.5. Capacidad para liderar equipos de salud basada en una comunicación interpersonal efectiva y clara; unas buenas relaciones interpersonales enmarcadas en el respeto; y un estímulo al trabajo interprofesional e interdisciplinar.	<input type="radio"/>					
2.1.6. Aplicación de los recursos informáticos y de comunicación de manera efectiva a su práctica profesional, apoyada en una evaluación crítica de las fuentes de información clínica, biomédica y social.	<input type="radio"/>					
2.1.7. Capacidad para realizar actividades pedagógicas y docentes con todos los miembros de la comunidad académica y hospitalaria en procura del mejoramiento del desempeño profesional y la calidad de la atención en salud.	<input type="radio"/>					
2.1.8. Capacidad para realizar actividades de investigación en su área de desempeño que promuevan la solución de problemas de salud y la profesión.	<input type="radio"/>					
2.1.9. Capacidad para participar activamente en la gestión clínico administrativa en concordancia con la normatividad vigente, a través del conocimiento, implementación y evaluación de procesos como: buenas prácticas clínicas; calidad y seguridad del paciente; auditoría y facturación; y gestión de recursos.	<input type="radio"/>					
2.1.10. Desempeño personal y disciplinar acorde a los principios éticos, legales y profesionales de la medicina.	<input type="radio"/>					
<b>2.2. Indique qué otras competencias y habilidades considera Usted ha desarrollado en los estudiantes vinculados al programa.</b>						
2.2.1.						
2.2.2.						

2.2.3.	2.2.4.
<p><b>2.3. ¿ Teniendo en cuenta que la institución hospitalaria donde usted desarrolla más del 50% de las prácticas formativas para este programa se considera el Hospital Base, responda lo siguiente: ¿Considera usted que este escenario de práctica clínica permite el cumplimiento de los objetivos propuestos para la práctica formativa del programa?</b></p>	<input type="radio"/> Nada <input type="radio"/> Poco <input type="radio"/> Suficiente <input type="radio"/> Mucho <input type="radio"/> No sabe <input type="radio"/> No Aplica
<p><b>2.4. Para este programa ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a las actividades teóricas, prácticas asistenciales y teórico-prácticas?</b></p>	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Menos de 4 horas <input type="radio"/> Entre 4 y 7 horas <input type="radio"/> Entre 8 y 11 horas <input type="radio"/> Entre 12 y 15 horas <input type="radio"/> Entre 16 y 20 horas <input type="radio"/> Más de 20 horas <input type="radio"/> No aplica
<p><b>2.5. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a dirección y evaluación de trabajos finales de los estudiantes de este posgrado?</b></p>	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Menos de 1 hora <input type="radio"/> Entre 1 y 2 horas <input type="radio"/> Entre 2 y 4 horas <input type="radio"/> No aplica
<p><b>2.6. ¿ Cuántas horas a la semana dedica Usted a dirigir o co-dirigir trabajos de grado de pregrado, tesis de maestría o trabajos finales de especialidad de otros programas?</b></p>	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Menos de 1 hora <input type="radio"/> Entre 1 y 2 horas <input type="radio"/> Entre 2 y 4 horas <input type="radio"/> No aplica
<p><b>2.7. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a actividades de investigación relacionadas con este programa?</b></p>	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Menos de 1 hora <input type="radio"/> Entre 1 y 3 horas <input type="radio"/> Entre 4 y 8 horas <input type="radio"/> No aplica
<p><b>2.8. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a la actividad académica de seminarios de investigación de este programa?</b></p>	<input type="radio"/> Ninguna <input type="radio"/> Menos de 1 hora <input type="radio"/> Entre 1 y 2 horas <input type="radio"/> No aplica

<p><b>2.9. ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a las actividades de extensión (diferentes a la docencia-servicio) relacionadas con el tema de interés de este programa como: proyectos, consultorías, capacitaciones, asesorías, entre otras?</b></p>	<p> <input type="radio"/> Ninguna  <input type="radio"/> Menos de 4 horas  <input type="radio"/> Entre 4 y 7 horas  <input type="radio"/> Entre 8 y 11 horas  <input type="radio"/> No aplica </p>
<p><b>2.10. Para este programa ¿Cuántas horas a la semana dedica Usted a las actividades académico-administrativas como: Coordinación del Programa, Dirección Área Curricular, participación en Comité Asesor, asistencias a reuniones etc.?</b></p>	<p> <input type="radio"/> Ninguna  <input type="radio"/> Menos de 4 horas  <input type="radio"/> Entre 4 y 7 horas  <input type="radio"/> Entre 8 y 11 horas  <input type="radio"/> No aplica </p>
<p><b>2.11. ¿Ha participado usted en alguna de las siguientes actividades de actualización académica y pedagógica en el último año?</b></p>	<p> <input type="radio"/> Eventos de carácter científico o académico.  <input type="radio"/> Comisiones de estudio.  <input type="radio"/> Cursos, seminarios, talleres, coloquios, simposios, etcétera, en temáticas disciplinares.  <input type="radio"/> Cursos, seminarios, talleres, coloquios, simposios, etcétera, en metodologías de Enseñanza-Aprendizaje.  <input type="radio"/> Cursos, seminarios, talleres, charlas, etcétera, en el uso de nuevas tecnologías.  <input type="radio"/> Ninguna </p>
<p><b>2.12. Califique la calidad del seguimiento por parte de la dirección o coordinación del programa a sus procesos pedagógicos, en términos de: (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente, No aplica)</b></p>	
	<p>1      2      3      4      No aplica</p>
<p>2.12.1. Dirección de trabajo final</p>	<p><input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/></p>
<p>2.12.2. Diseño de asignaturas</p>	<p><input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/></p>
<p>2.12.3. Acompañamiento y ejecución de los planes de prácticas formativas</p>	<p><input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/></p>
<p>2.12.4. Diseño y desarrollo de los seminarios de investigación</p>	<p><input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/></p>
<p>2.12.5. Planeación y desarrollo de eventos</p>	<p><input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/>   <input type="radio"/></p>

### 3. INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD

<p><b>3.1. Siendo Usted profesor en este programa ¿conoce las estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación a grupos de investigación de la Universidad?</b></p>	<p> SÍ <input type="radio"/>  ¿Cuál (es)?   No <input type="radio"/>  ¿Por qué?  No aplica <input type="radio"/> </p>
--	---

<p>3.2. ¿Conoce estrategias utilizadas por el programa para articular sus líneas de investigación a grupos de investigación de otras universidades nacionales e internacionales?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>¿Cuál (es)?</p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>
<p>3.3. ¿En la actualidad tiene Usted vinculados estudiantes de este posgrado a sus actividades investigativas relacionadas con el programa?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>¿Por qué?</p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>
<p>3.4. ¿Conoce Usted ejemplos relevantes de las investigaciones que se adelantan relacionadas con el programa?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>Enumere</p> <p>No <input type="radio"/></p> <p>No aplica <input type="radio"/></p>

#### 4. BIENESTAR UNIVERSITARIO

<p>4.1. ¿Ha recibido información de alguno(s) de los siguientes servicios que ofrece la Universidad?</p>				
<p>4.1.1. Jardín infantil, escuela jardín y colegio IPARM</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p>	<p>No <input type="radio"/></p>	<p>No aplica <input type="radio"/></p>	
<p>4.1.2. Comisión de estudios remunerada y no remunerada para cursar estudios de posgrado</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p>	<p>No <input type="radio"/></p>	<p>No aplica <input type="radio"/></p>	
<p>4.1.3. Espacios recreativos y culturales que se ofrecen en el campus</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p>	<p>No <input type="radio"/></p>	<p>No aplica <input type="radio"/></p>	
<p>4.1.4. Actividades que involucran a la familia (vacaciones recreativas, salidas ecológicas y culturales, jornadas de actividad física recreativa y cultural y fiesta de los niños)</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p>	<p>No <input type="radio"/></p>	<p>No aplica <input type="radio"/></p>	
<p>4.1.5. Programa "Tarjeta Big Pass"</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p>	<p>No <input type="radio"/></p>	<p>No aplica <input type="radio"/></p>	
<p>4.2. ¿Usted ha sido beneficiario de alguno(s) de los servicios enunciados anteriormente?</p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>¿Cuáles?</p> <p><input type="radio"/> Jardín infantil, escuela jardín y colegio IPARM</p> <p><input type="radio"/> Comisión de estudios remunerada y no remunerada para cursar estudios de posgrado</p> <p><input type="radio"/> Espacios recreativos y culturales que se ofrecen en el campus</p> <p><input type="radio"/> Actividades que involucran a la familia (vacaciones recreativas, salidas ecológicas y culturales, jornadas de actividad física recreativa y cultural y fiesta de los niños)</p> <p><input type="radio"/> Programa "Tarjeta Big Pass"</p> <p>No <input type="radio"/></p>			
<p>4.3. Califique los ítems seleccionados anteriormente. (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)</p>				
<p>4.3.1. Califique la calidad del servicio de Jardín infantil, escuela jardín y colegio IPARM</p>	<p>1 <input type="radio"/></p>	<p>2 <input type="radio"/></p>	<p>3 <input type="radio"/></p>	<p>4 <input type="radio"/></p>

4.3.2. Califíquese la calidad del servicio de Comisión de estudios remunerada y no remunerada para cursar estudios de posgrado	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
4.3.3. Califíquese la calidad del servicio Espacios recreativos y culturales que se ofrecen en el campus	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
4.3.4. Califíquese la calidad del servicio de Actividades que involucran a la familia (vacaciones recreativas, salidas ecológicas y culturales, jornadas de actividad física recreativa y cultural y fiesta de los niños)	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>
4.3.5. Califíquese la calidad del servicio de Programa "Tarjeta Big Pass"	1 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>	4 <input type="radio"/>

## 5. RECURSOS

5.1. Califíquese la calidad de los espacios físicos que Usted ha utilizado (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente). Tenga en cuenta conceptos como: iluminación, ventilación, tecnología, tamaño, accesibilidad para estudiantes discapacitados.											
	Hospital					Universidad					
	1	2	3	4	No existe	1	2	3	4	No existe	
5.1.1. Aulas de clase	<input type="radio"/>										
5.1.2. Salas de descanso o dormitorios	<input type="radio"/>										
5.1.3. Auditorios	<input type="radio"/>										
5.1.4. Espacios recreativos y deportivos	<input type="radio"/>										
5.1.5. Espacios culturales	<input type="radio"/>										
5.1.6. Biblioteca	<input type="radio"/>										
5.1.7. Cafeterías	<input type="radio"/>										
5.1.8. Parqueaderos	<input type="radio"/>										
5.1.9. Servicios sanitarios	<input type="radio"/>										
5.1.10. Otro (especifique) <input type="text"/>	<input type="radio"/>										

<b>5.2. Este programa, en el que Usted participa como profesor, cuenta con adecuados:</b>		
5.2.1. Recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí <input type="radio"/>	No <input type="radio"/> No aplica <input type="radio"/>
5.2.2. Recursos bibliográficos para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí <input type="radio"/>	No <input type="radio"/> No aplica <input type="radio"/>

**5.3. Califique la calidad de los recursos informáticos en términos de:**  
(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)

	1	2	3	4	No aplica
5.3.1. Actualidad	<input type="radio"/>				
5.3.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>				
5.3.3. Pertinencia	<input type="radio"/>				
5.3.4. Otro (especifique):	<input type="radio"/>				

**5.4. Califique la calidad del material bibliográfico en términos de:**  
(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)

	1	2	3	4	No aplica
5.4.1. Actualidad	<input type="radio"/>				
5.4.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>				
5.4.3. Pertinencia	<input type="radio"/>				
5.4.4. Otro (especifique):	<input type="radio"/>				

**5.5. Según su experiencia en el programa, califique la calidad del apoyo de las personas que desempeñan labores académico-administrativas en la universidad y en los hospitales.**  
(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente).

	Hospital					Universidad				
	1	2	3	4	No existe	1	2	3	4	No existe
5.5.1. Director de posgrados	<input type="radio"/>									
5.5.2. Director de Departamento o Unidad Académica Básica	<input type="radio"/>									
5.5.3. Coordinador de Programa	<input type="radio"/>									
5.5.4. Coordinador de educación médica en el escenario de práctica	<input type="radio"/>									
5.5.5. Secretarías o personal administrativo	<input type="radio"/>									
5.5.6. Otro (especifique): <input type="text"/>	<input type="radio"/>									

**SUGERENCIAS**

--