

## ENCUESTA ESTUDIANTES – ESPECIALIDADES MÉDICAS

*Estimado estudiante:*

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado y la Facultad de Medicina, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que Usted está cursando.

Es importante tener en cuenta que *los datos que aquí se suministren serán confidenciales* y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa que cursa; por esta razón, *no hay respuestas buenas ni malas*.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso tenerla presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible hasta el XX de XXXX.

Tener en cuenta que las preguntas alusivas al hospital hacen referencia al escenario clínico en el cual Usted realiza o realizó más del 50% de sus actividades docencia-servicio

*Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.*

### INFORMACIÓN BÁSICA DEL ESTUDIANTE

\* Año de ingreso

\* Número de matrículas realizadas

# 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursa y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

## :::Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: <http://unal.edu.co/la-universidad/mision-y-vision.html>

## :::Visión.

En el año 2030 somos la principal universidad colombiana, reconocida por su contribución a la Nación, y por su excelencia en los procesos de formación, investigación, e innovación social y tecnológica. Nuestra capacidad de reinventarnos nos ha llevado a tener una organización académica y administrativa novedosa, flexible, eficiente y sostenible, con comunicación transparente y efectiva en su interior, con la Nación y con el mundo, y comprometida con los procesos de transformación social requeridos para alcanzar una sociedad equitativa, incluyente y en paz.

Fuente: <http://unal.edu.co/la-universidad/mision-y-vision.html>

### Objetivos del programa (consultar aquí)

<b>1.1. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa, de manera global, son coherentes con la Misión y la Visión de la Universidad?</b>	<p><input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo</p> <p><input type="radio"/> 2. De acuerdo</p> <p><input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo</p> <p><input type="radio"/> 4. En desacuerdo</p> <p><input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo</p> <p>¿Por qué?</p>
<b>1.2. ¿Considera usted que los objetivos de formación del programa se están cumpliendo?</b>	<p><input type="radio"/> 1. Completamente de acuerdo</p> <p><input type="radio"/> 2. De acuerdo</p> <p><input type="radio"/> 3. Ni de acuerdo ni en desacuerdo</p> <p><input type="radio"/> 4. En desacuerdo</p> <p><input type="radio"/> 5. Completamente en desacuerdo</p> <p>¿Por qué?</p>

## 2. COMPETENCIAS

2.1. Con relación a los objetivos de formación, indique en qué medida el programa ha aportado al desarrollo de sus competencias para:		Nada	Poco	Suficiente	Mucho	No sabe	No Aplica
2.1.1.	Adquisición e integración en la práctica de los conocimientos médicos básicos y de la especialidad que permitan brindar una atención en salud integral, humanizada y de calidad a lo largo de todo el proceso de salud enfermedad (promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación) a los individuos, las familias y las comunidades.	<input type="radio"/>					
2.1.2.	Adquisición de habilidades para el abordaje de los procesos médicos y/o quirúrgicos de mayor frecuencia en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.3.	Capacidad diagnóstica y resolutive de los procesos médicos y/o quirúrgicos de alta complejidad en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.4.	Capacidad diagnóstica y resolutive de los procesos médicos y/o quirúrgicos de baja complejidad en su especialidad	<input type="radio"/>					
2.1.5.	Capacidad para liderar equipos de salud basada en una comunicación interpersonal efectiva y clara; unas buenas relaciones interpersonales enmarcadas en el respeto; y un estímulo al trabajo interprofesional e interdisciplinar.	<input type="radio"/>					
2.1.6.	Aplicación de los recursos informáticos y de comunicación de manera efectiva a su práctica profesional, apoyada en una evaluación crítica de las fuentes de información clínica, biomédica y social.	<input type="radio"/>					
2.1.7.	Capacidad para realizar actividades pedagógicas y docentes con todos los miembros de la comunidad académica y hospitalaria en procura del mejoramiento del desempeño profesional y la calidad de la atención en salud	<input type="radio"/>					
2.1.8.	Capacidad para realizar actividades de investigación en su área de desempeño que promuevan la solución de problemas de salud y la profesión.	<input type="radio"/>					
2.1.9.	Capacidad para participar activamente en la gestión clínico administrativa en concordancia con la normatividad vigente, a través del conocimiento, implementación y evaluación de procesos como: buenas prácticas clínicas; calidad y seguridad del paciente; auditoria y facturación; y gestión de recursos.	<input type="radio"/>					
2.1.10.	Desempeño personal y disciplinar acorde a los principios éticos, legales y profesionales de la medicina.	<input type="radio"/>					

<p>2.2. ¿Considera usted que los escenarios de práctica clínica donde se llevan a cabo los procesos de formación han permitido el desarrollo de las competencias planteadas anteriormente?</p>	<p> <input type="radio"/> Nada  <input type="radio"/> Poco  <input type="radio"/> Suficiente  <input type="radio"/> Mucho  <input type="radio"/> No sabe  <input type="radio"/> No aplica         </p>
--	--

### 3. PROCESOS ACADÉMICOS

<p>3.1. ¿Cuántas horas promedio a la semana permanece en los sitios de práctica realizando actividades académico - asistenciales?</p>	<p> <input type="radio"/> Menos de 24 horas  <input type="radio"/> Entre 24 a 36 horas  <input type="radio"/> Entre 36 a 54 horas  <input type="radio"/> Entre 54 a 66 horas  <input type="radio"/> Más de 66 horas  <input type="radio"/> No Aplica         </p>
<p>3.2. ¿Cuántas horas de trabajo no presencial, a la semana, dedica Usted al desarrollo de su especialidad?</p>	<p> <input type="radio"/> Ninguna  <input type="radio"/> Menos de 4 horas  <input type="radio"/> Entre 4 y 7 horas  <input type="radio"/> Entre 8 y 11 horas  <input type="radio"/> Entre 12 y 15 horas  <input type="radio"/> Entre 16 y 20 horas  <input type="radio"/> No aplica         </p>
<p>3.3. ¿De la horas reportadas en actividades académico - asistenciales, cuántas se realizan con acompañamiento docente o especialista?</p>	<p> <input type="radio"/> Menos de 24 horas  <input type="radio"/> Entre 24 a 36 horas  <input type="radio"/> Entre 36 a 54 horas  <input type="radio"/> Entre 54 a 66 horas  <input type="radio"/> Más de 66 horas  <input type="radio"/> No Aplica         </p>

### 4. SOBRE EL GRUPO DE PROFESORES

4.1. Califique los siguientes aspectos de los profesores de su programa:	MALA	ACEPTABLE	BUENA	EXCELENTE	NO APLICA
4.1.1. Dirección de trabajos finales	<input type="radio"/>				
4.1.2. Dominio de los temas enseñados	<input type="radio"/>				

4.1.3. Fomento al aprendizaje autónomo	<input type="radio"/>				
4.1.4. Claridad en la comunicación del conocimiento	<input type="radio"/>				
4.1.5. Acompañamiento, supervisión continua y permanente, teniendo en cuenta la delegación progresiva de responsabilidades	<input type="radio"/>				

## 5. INVESTIGACIÓN Y VISIBILIDAD

5.1. Durante su permanencia en el programa ¿Usted ha estado vinculado a un grupo de investigación?	Sí <input type="radio"/> ¿Cuál(es)? No <input type="radio"/> ¿Por qué? No Aplica <input type="radio"/>								
5.2. En caso de Sí, ¿el grupo de investigación ha sido de utilidad para el desarrollo de su trabajo final?	Sí <input type="radio"/> ¿Por qué? No <input type="radio"/> ¿Por qué?								
5.3. Califique el acceso a información sobre oportunidades para realizar rotaciones en el extranjero:  (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)	<table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </table>	1	2	3	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4						
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

## 6. BIENESTAR UNIVERSITARIO

<b>6.1. Ha recibido información de alguno(s) de los siguientes servicios que se ofrecen en los sitios de práctica:</b>	
6.1.1. Sitios de descanso	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.2. Acceso a bibliotecas físicas o virtuales	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.3. Alimentación	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.4. Acceso a internet	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>
6.1.5. Salas de estudios	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>

<p><b>6.2. Usted ha sido beneficiario de alguno(s) de los servicios enunciados anteriormente</b></p>	<p>Sí <input type="radio"/></p> <p>¿Cuáles?</p> <p><input type="radio"/> Sitios de descanso</p> <p><input type="radio"/> Acceso a bibliotecas físicas o virtuales</p> <p><input type="radio"/> Alimentación</p> <p><input type="radio"/> Acceso a internet</p> <p><input type="radio"/> Salas de estudios</p> <p>No <input type="radio"/></p>			
<p><b>6.3. Califique los ítems seleccionados anteriormente (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)</b></p>				
<p>6.3.1. Califique la calidad del servicio de sitios de descanso</p>	<p>1</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>2</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>3</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>4</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>6.3.2. Califique la calidad del servicio de acceso a bibliotecas físicas o virtuales</p>	<p>1</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>2</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>3</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>4</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>6.3.3. Califique la calidad del servicio de alimentación</p>	<p>1</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>2</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>3</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>4</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>6.3.4. Califique la calidad del servicio de acceso a internet</p>	<p>1</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>2</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>3</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>4</p> <p><input type="radio"/></p>
<p>6.3.5. Califique la calidad del servicio de salas de estudios</p>	<p>1</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>2</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>3</p> <p><input type="radio"/></p>	<p>4</p> <p><input type="radio"/></p>

## 7. RECURSOS

<p><b>7.1. Califique la calidad de los espacios físicos que Usted ha utilizado (Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente). Tenga en cuenta conceptos como: iluminación, ventilación, tecnología, tamaño, accesibilidad para estudiantes discapacitados.</b></p>										
	<p><b>Hospital</b></p>					<p><b>Universidad</b></p>				
	1	2	3	4	No existe	1	2	3	4	No existe
7.1.1. Aulas de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.2. Salas de descanso o dormitorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.3. Auditorios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.4. Espacios recreativos y deportivos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.5. Espacios culturales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.6. Biblioteca	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.7. Cafeterías	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.8. Parqueaderos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.9. Servicios sanitarios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.1.10. Otro (especifique): <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>7.2. Actualmente, la Universidad Nacional cuenta con adecuados:</b>										
7.2.1. Recursos informáticos y de comunicaciones para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>									
7.2.2. Recursos bibliográficos para el desarrollo de sus actividades académicas	Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/>									
<b>7.3. Califique la calidad de los recursos informáticos en términos de:</b>										
<b>(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)</b>										
	1	2	3	4	No aplica					
7.3.1. Actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.3.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.3.3. Pertinencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.3.4. Otro (especifique):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
<b>7.4. Califique la calidad del material bibliográfico en términos de</b>										
<b>(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)</b>										
	1	2	3	4	No aplica					
7.4.1. Actualidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.4.2. Disponibilidad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.4.3. Pertinencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
7.4.4. Otro (especifique):	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>					
<b>7.5. Según su experiencia en el programa, califique la calidad del apoyo de las personas que desempeñan labores académico-administrativas en la universidad y en los hospitales.</b>										
<b>(Siendo 1 Mala, 2 Aceptable, 3 Buena, 4 Excelente)</b>										
	<b>Hospital</b>					<b>Universidad</b>				
	1	2	3	4	No existe	1	2	3	4	No existe
7.5.1. Director de posgrados	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5.2. Director de Departamento o Unidad Académica Básica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5.3. Coordinador de Programa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5.4. Coordinador de educación médica en el escenario de práctica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5.5. Secretarías o personal administrativo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7.5.6. Otro (especifique): <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SUGERENCIAS**