

UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

# Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado

**Lineamientos de autoevaluación de programas de  
posgrado  
y  
requisitos de acreditación del Consejo Nacional de  
Acreditación (CNA) para la evaluación externa.**

**INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

# Acreditación institucional



Mediante Resolución 2513 del 09 de abril de 2010 del Ministerio de Educación Nacional, le fue otorgada la acreditación institucional de alta calidad a la Universidad Nacional de Colombia por 10 años.

# Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares



## Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario

Acta 5 del 13 de Mayo de 2014  
"Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"

<http://www.legal.unal.edu.co/sisjurun/portal/home.jsp>

# ¿Qué es el proceso de autoevaluación?

Es una mirada interna responsable.

Se basa en una necesidad de la Universidad en revisar críticamente la calidad de su quehacer en la sociedad colombiana en procura de su mejoramiento continuo.

Esta revisión debe realizarse desde y para cada uno de los miembros de la comunidad universitaria.

# Características proceso de autoevaluación

Es un proceso permanente que promueve la reflexión crítica sobre el estado de un programa curricular

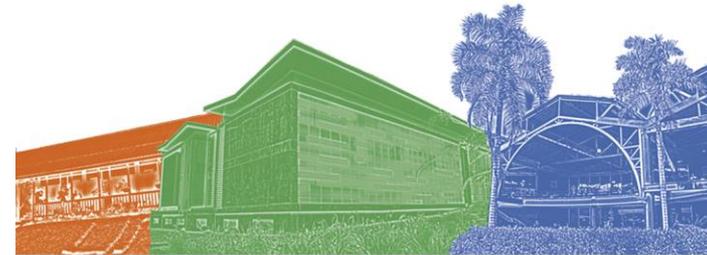
- Continuo en el tiempo
- En constante construcción
- Flexible, dialogante y abierto
- Confiable, real y verificable

Este documento está conformado por seis capítulos:

- En el primer capítulo se define qué es la autoevaluación.
- En el segundo se describen los Modelos de Autoevaluación.
- En el tercero se describe y explica el Proceso de Autoevaluación en su totalidad, brindando las actividades a realizar en cada una de las **6 etapas**.
- En el cuarto se presenta el Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado (SAPUN).
- En el quinto se describe qué es la Evaluación Continua y se presentan los Modelos para especializaciones, maestrías y doctorados.
- En el sexto se explica en qué consiste la evaluación externa (acreditación) de los programas curriculares.

# GUÍA

## DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS CURRICULARES DE POSGRADO



Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado  
Vicerrectoría Académica

SESQUICENTENARIO





# Modelo de autoevaluación: doctorado y maestría

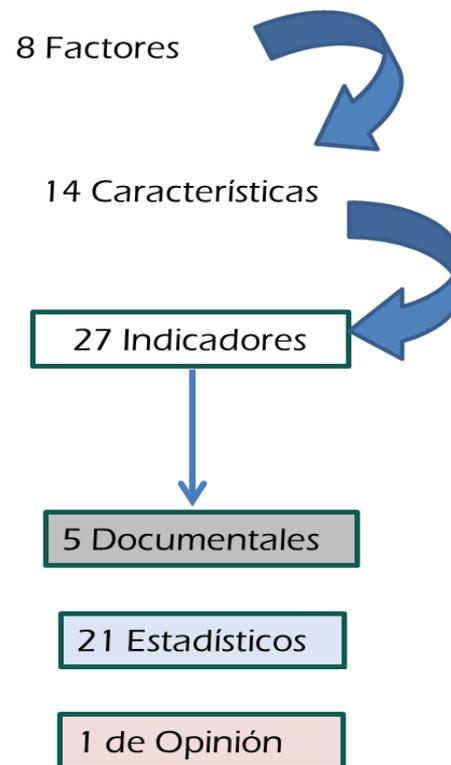
Valor fijo para los factores de autoevaluación

Factores	Ponderacion Institucional
1) Relación objetivos del Programa con Proyecto Educativo Institucional	8
2) Estudiantes	10
3) Profesores	12
4) Procesos académicos	10
5) Investigación y creación artística	12
6) Articulación con el medio	10
7) Internacionalización	10
8) Bienestar y ambiente institucional	8
9) Egresados	10
10) Recursos y Gestión	10

# Modelo de autoevaluación



# Evaluación continua



# Etapas proceso de autoevaluación:



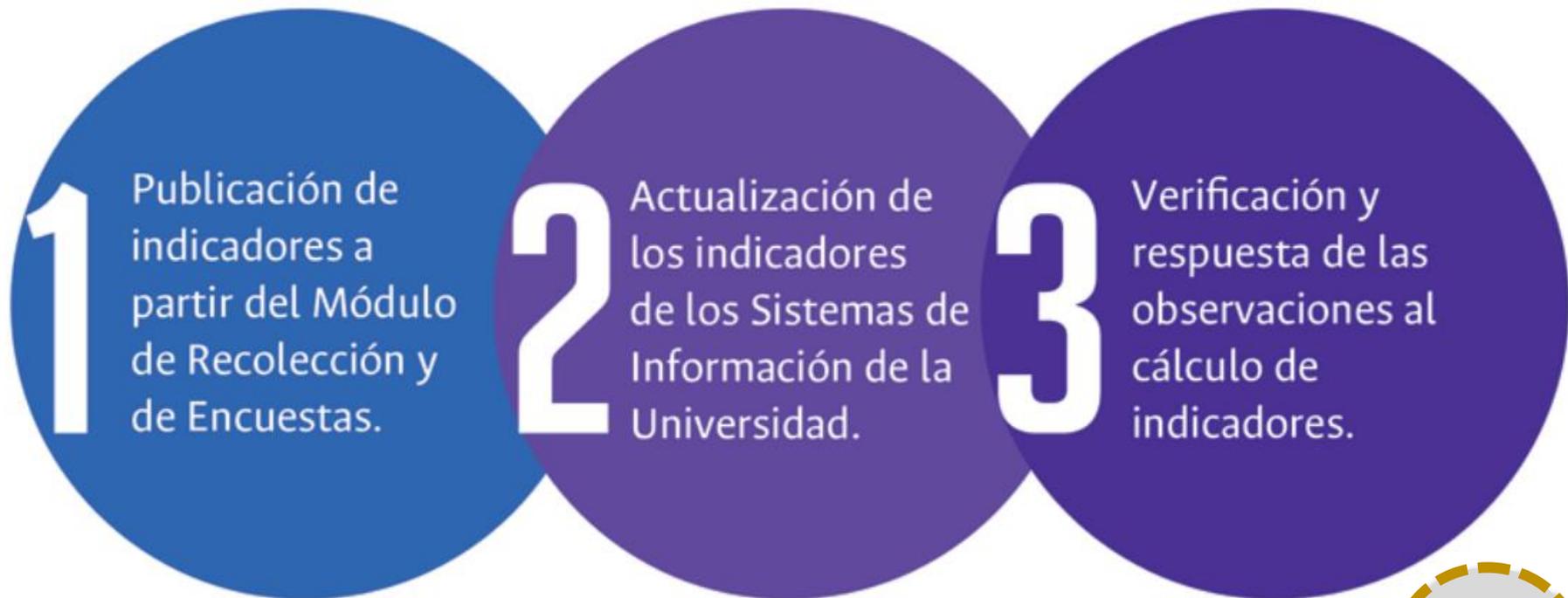
## Diagrama 1. Conformación oficial del equipo.



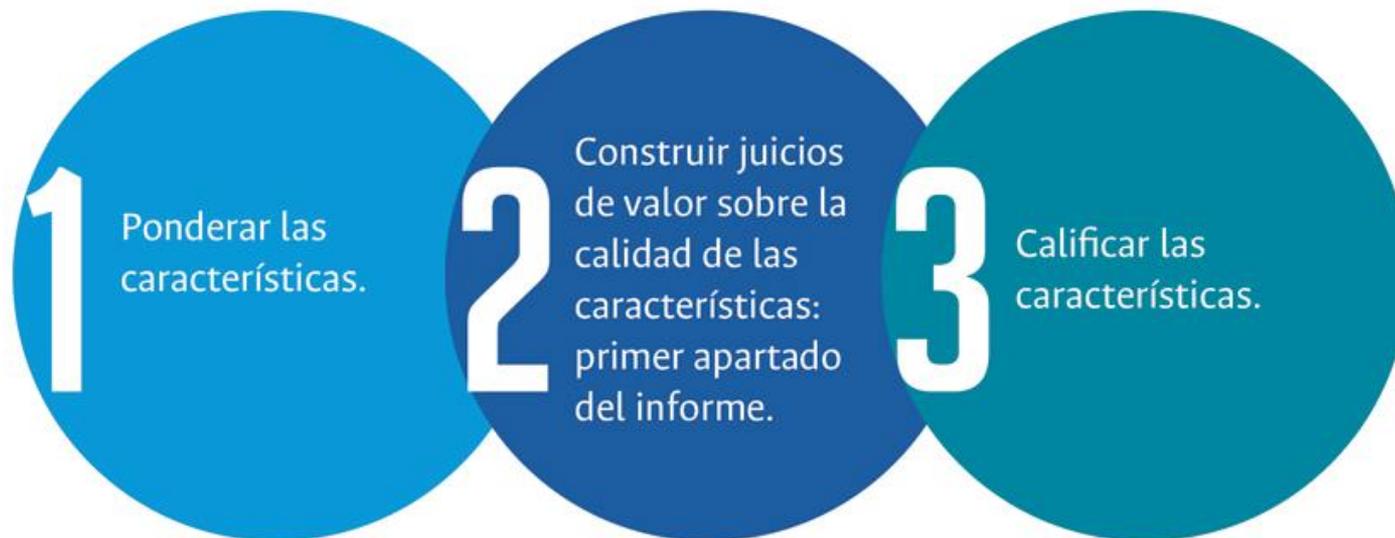
## Diagrama 2. Recolección de información.



## Diagrama 3. Procesamiento y sistematización.



## Diagrama 4. Evaluación del programa.



Es la etapa más importante del proceso, ya que en esta se realiza la evaluación de cada una de las características y de los factores desde la perspectiva del programa, y se consolida los resultados del proceso en el informe de autoevaluación.

Para esto, los indicadores se usan como insumo en la construcción de juicios de valor sobre el estado actual del programa en relación con los objetivos de formación. La evaluación supone comprometerse con el análisis de las causas, las fortalezas y las debilidades del programa identificadas y justificadas en la evaluación.

## Diagrama 5. Plan de Mejoramiento.



## Diagrama 6. Entrega del informe.



# Sistema de autoevaluación:



# Módulo de recolección



Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado

Administración -- Autenticado/a como: admin

Encuestas: Por favor selec...

Estado	SID	Encuesta	Fecha de creación	Dueño/a	Acceso	Respuestas automáticas	Completo	Parcial	Total	Encuestas disponibles	Fracción de resp
<input type="checkbox"/>											
<input checked="" type="checkbox"/>	828196	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN EGRESADOS - ESPECI	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Cu/veres	Sí	0	0	2	0
<input checked="" type="checkbox"/>	749127	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN ESTUDIANTES - ESPEC	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Sí	0	0	0	2	0
<input checked="" type="checkbox"/>	947283	ENCUESTA AUTOEVALUACIÓN PROFESORES - ESPEC	19.11.2014	admin (Modificar)	Cerrado	Sí	1	0	1	2	5

Reportes ▾ Investigación ▾ Admitidos ▾ Estudiantes ▾ Egresados ▾ Generales ▾ Profesores ▾ Documentales ▾

MAESTRÍA DE PRUEBA /

Cambiar de programa

# Módulo formatos de recolección:

Reportes ▾ Investigación ▾ Admitidos ▾ **Estudiantes ▾** Egresados ▾ Generales ▾ Profesores ▾ Documentales ▾

MAESTRÍA DE PRUEBA / PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ACADÉMICAS O DE CREACIÓN ARTÍSTICA Cambiar de programa

Buscar en el listado Buscar

[+ Añadir nuevo registro](#) [Ver indicadores asociados](#)

DOCUMENTO + + Fecha + + Editar Eliminar

*No se han ingresado registros para este formato.*

Factor	Característica	Indicador
2. Estudiantes	3. Permanencia y desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	26. Número de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos o de creación artística, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia, tanto nacionales como internacionales.
7. Internacionalización	20. Intercambio de producción académica originado en el programa.	101. Número de eventos académicos nacionales e internacionales en los que han participado estudiantes o profesores del programa.
8. Bienestar y Ambiente Institucional	21. Apoyo institucional para el bienestar.	107. Apoyos financieros internos y externos a estudiantes y profesores.

# Encuestas de autoevaluación:



## ENCUESTA EGRESADOS

Estimado egresado:

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa que cursó.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso nos sería presente para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente quince minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXXX de XXXX.

*Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.*

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursó y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y Enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_mision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm)

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior. A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_visio.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_visio.htm)

Objetivos del programa (describir aquí)

## ENCUESTA ESTUDIANTES

Estimado estudiante:

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés del programa que Usted está cursando.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confid** serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de que permitan fortalecer el programa que cursa; por esta razón, **no hay respuestas buenas**

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso para un posterior análisis.

Solicitamos su apoyo en el diligenciamiento de esta encuesta virtual de aproximadamente 15 minutos, la cual estará disponible entre el XX y el XX de XXXX de XXXX.

*Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.*

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa que cursa y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y Enriquece el patrimonio ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_mision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm)

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior.

A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

## ENCUESTA PROFESORES

Estimado profesor(a):

En el marco del *Proyecto de Autoevaluación de los Programas de Posgrado de la Universidad Nacional de Colombia*, liderado por la Dirección Nacional de Programas de Posgrado, se ha diseñado una encuesta con el objeto de conocer su percepción sobre aspectos de especial interés para el desarrollo del programa en el que Usted es profesor.

Es importante tener en cuenta que **los datos que aquí se suministren serán confidenciales** y sólo serán tomados en consideración para la formulación y puesta en marcha de planes de mejoramiento que permitan fortalecer el programa; por esta razón, **no hay respuestas buenas ni malas**.

Este cuestionario posee preguntas de cuyas respuestas se solicita dar razón (respuesta a las preguntas "por qué"), y aunque esta respuesta es opcional, para nosotros es importante y valioso nos sería presente para un posterior análisis.

Es posible que haya recibido encuestas similares de otros programas de la Universidad Nacional, sin embargo, le agradecemos que diligencie esta encuesta ya que su opinión es muy importante para el mejoramiento de todos los programas en los que Usted ejerce actividades docentes o de investigación.

*Agradecemos de antemano su valiosa colaboración.*

### 1. PROYECTO INSTITUCIONAL Y OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Con base en su experiencia en el programa en el que participa como profesor y teniendo en cuenta la Misión y la Visión de la Universidad Nacional de Colombia:

...Misión.

Como Universidad de la Nación fomenta el acceso con equidad al sistema educativo colombiano, provee la mayor oferta de programas académicos, forma profesionales competentes y socialmente responsables. Contribuye a la elaboración y resignificación del proyecto de Nación, estudia y Enriquece el patrimonio cultural, natural y ambiental del país. Como tal lo asesora en los órdenes científico, tecnológico, cultural y artístico con autonomía académica e investigativa.

Fuente: [http://www.unal.edu.co/contenido/sobre\\_un/sobreun\\_mision.htm](http://www.unal.edu.co/contenido/sobre_un/sobreun_mision.htm)

...Visión.

La Universidad tiene como propósito acrecentar el conocimiento a través de la investigación, transmitir el saber a través del proceso de enseñanza aprendizaje, e interactuar con las nuevas realidades nacionales, liderando los cambios que requiere el Sistema de Educación Superior.

A su vez busca la formación de individuos fundamentada en los códigos propios de la modernidad (ciencia, ética y estética), con una gran capacidad de abstracción, aptos para la experimentación, el trabajo en equipo y con gran capacidad de adaptación al cambio.

## No. de Preguntas y Tiempo estimado de respuesta

POBLACIÓN	No. DE PREGUNTAS	TIEMPO ESTIMADO
Egresados	27	15
Estudiantes	25	15
Profesores	22	15

# Módulo de indicadores:

## CONSULTA DE CÁLCULO DE INDICADORES

Ver Modelo versión 1 | Ver Modelo versión 2

Ver indicador por:  Por programa

Sede :  Facultad:  Nivel:

Programa  Reporte por programa

Factor

Característica

Indicador  Promedio académico del grupo de estudiantes matriculados.

Tipo: Estadístico

Fuente del indicador

Datos  Mostrar variables de cálculo  Mostrar cálculo del indicador

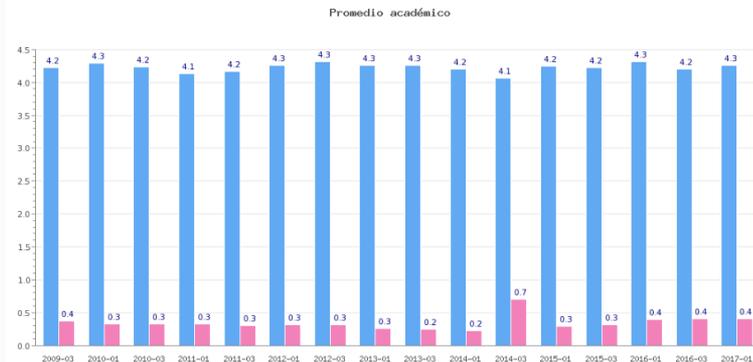
Tipo de Gráfica  Barras

Observaciones

Visualización de periodos académicos  Mostrar periodos anteriores  Mostrar periodos actuales

Descargar Tabla de Datos

Promedio académico del grupo de estudiantes matriculados.



# Módulo de evaluación y ponderación:

## Resumen calificación

FACTOR	NOTA
1. Relación entre el Programa y el el Proyecto Educativo Institucional	6.82
2. Estudiantes	8.33
3. Profesores	11
4. Procesos Académicos	8.85
5. Investigación y Creación Artística	8.94
6. Articulación con el Medio	7.46
7. Internacionalización	7.91
8. Bienestar y Ambiente Institucional	6
9. Egresados	7.69
10. Recursos y Gestión	8.01
TOTAL	81.01

[Calificar aspectos](#)[Descargar PDF](#)[Descargar Excel](#)

Ponderación y calificación de características

# Módulo de evaluación y ponderación:

## Factores

<< inicio < anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 siguiente > último >>

### FACTOR

**1 – Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional**

Peso del factor: 8

Calificación ponderada entre 0-8:

7.9

### CARACTERÍSTICAS

**1 – Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.**

Ponderación de la característica (0- 8):

8

Calificación(0-5):

4.94

Calificación Ponderada: 7.90

Consultar indicadores



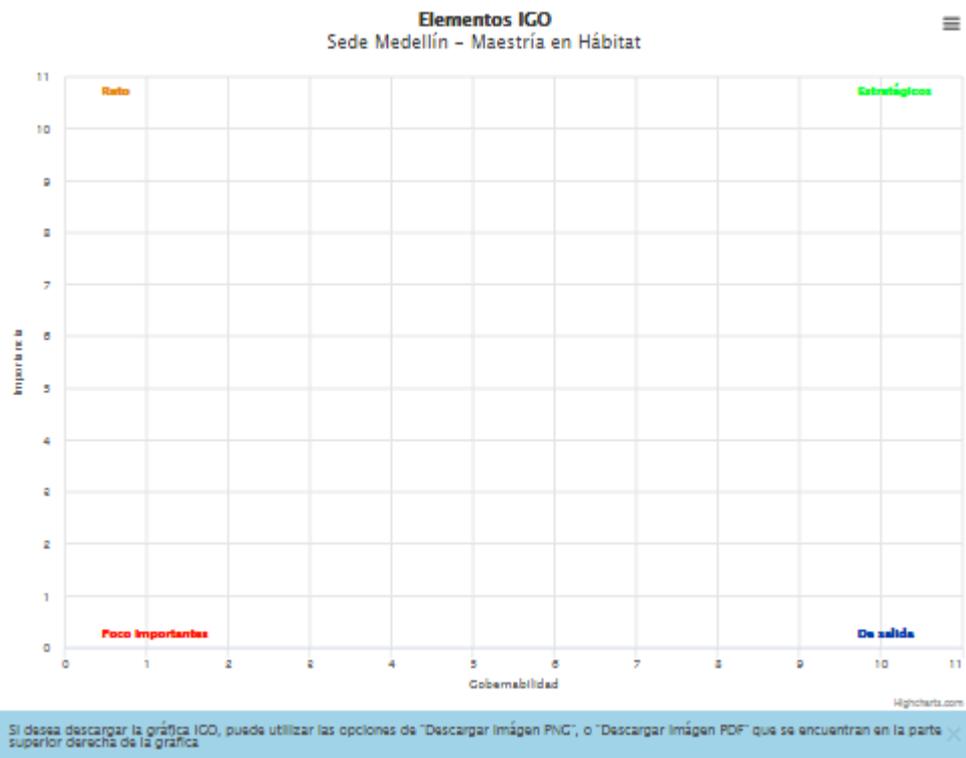
Recuerde Guardar antes de continuar

Guardar Cambios

Guardar Cambios Parciales

<< inicio < anterior 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 siguiente > último >>

# Módulo de Plan de mejoramiento:

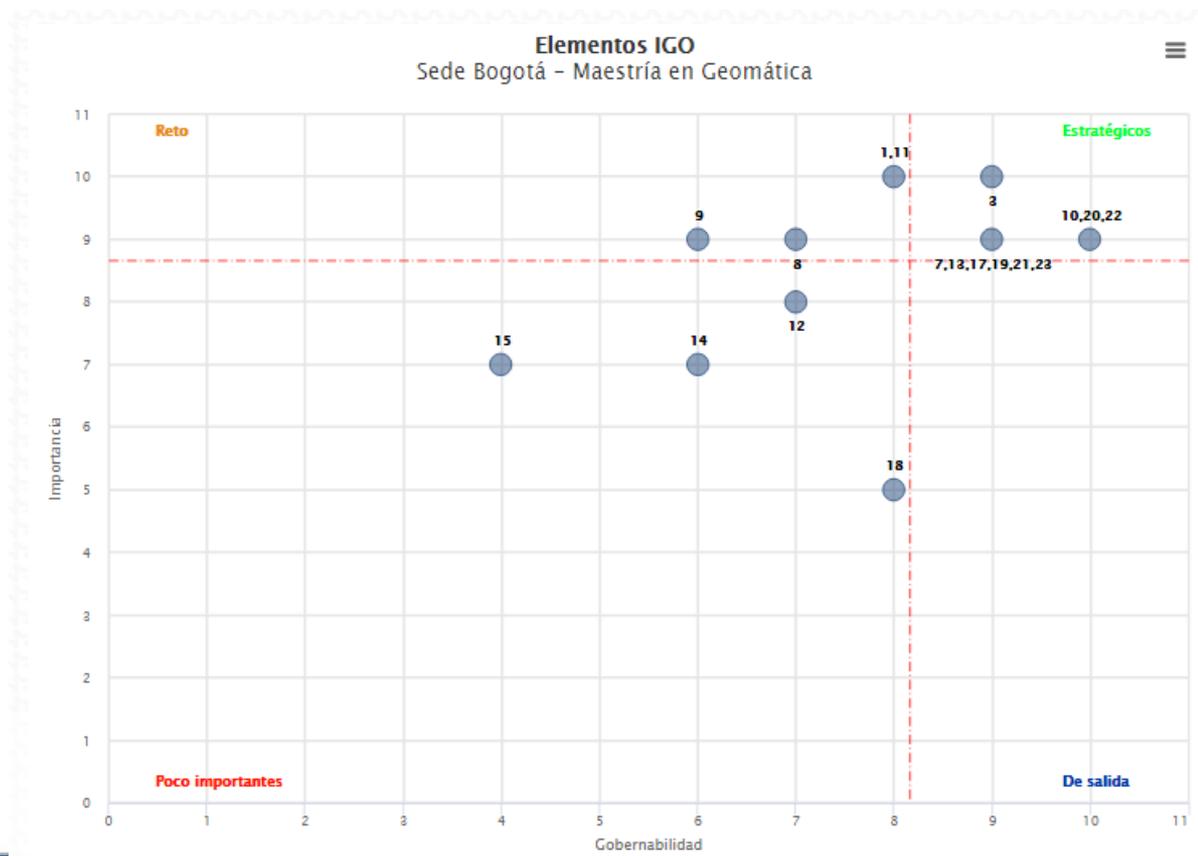


## Metodología IGO

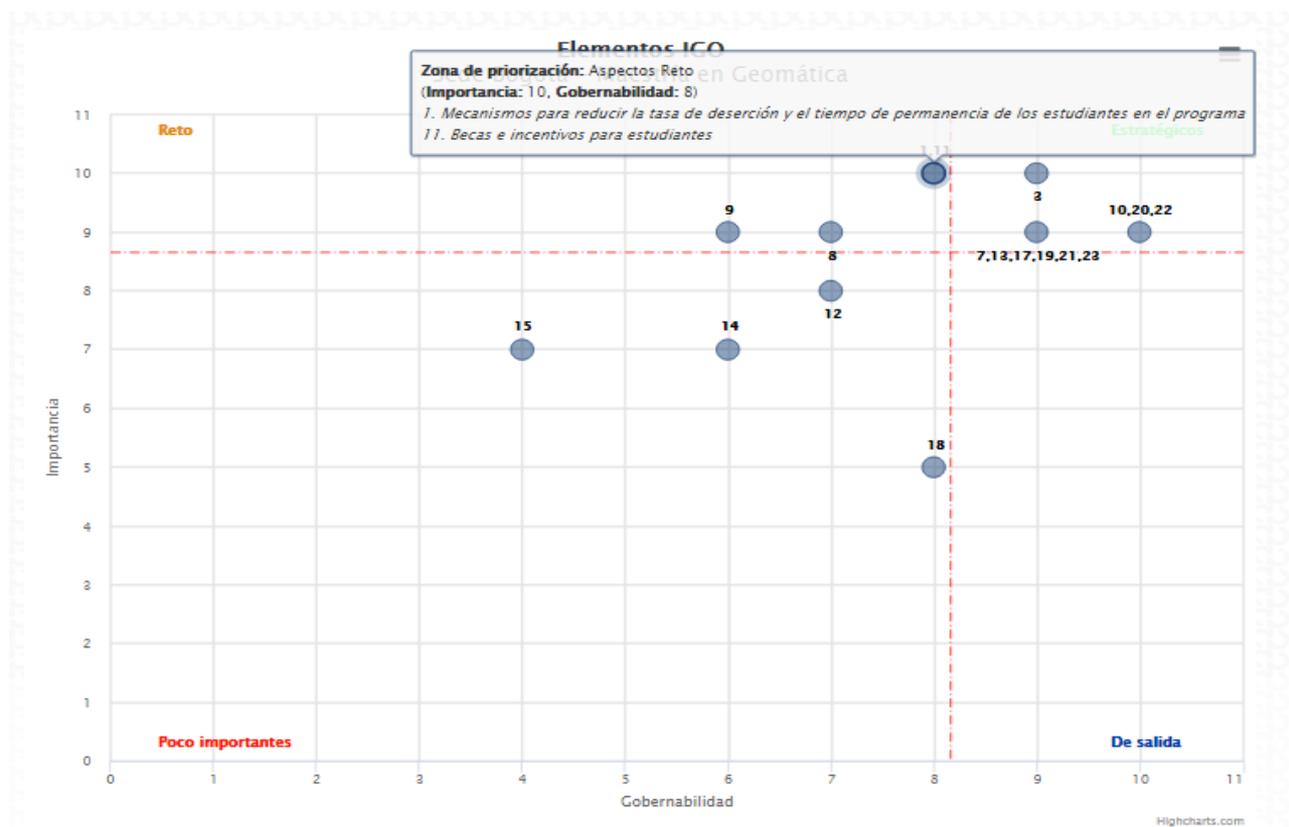
Busca identificar aspectos que afectan un determinado factor o característica.

Permite identificar los focos de acción que luego serán parte del plan de mejoramiento.

# Ejemplo Priorización IGO:



# Ejemplo Priorización IGO:



No	CARACTERÍSTICA	PONDERACIÓN MAX	CALIFICACIÓN	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
4	Permanencia y grado.	2	1.4	0.70
27	Fuentes de financiación y presupuesto.	3	2.22	0.74
7	Actualización académica y pedagógica	4	3.04	0.76
24	Seguimiento al desempeño.	5	3.8	0.76
20	Intercambio de producción académica originado en el programa.	4	3.12	0.78
8	Formación académica y acompañamiento estudiantil	4	3.2	0.80
13	Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa).	4	3.2	0.80
18	Movilidad de estudiantes y profesores del programa.	3	2.4	0.80
21	Apoyo institucional para el bienestar.	4	3.2	0.80
25	Infraestructura física.	2	1.64	0.82
19	Internacionalización del currículo.	3	2.52	0.84
22	Divulgación de los servicios de bienestar a estudiantes y a profesores del programa.	4	3.36	0.84
2	Perfil al momento de su ingreso.	4	3.44	0.86
28	Gestión del programa.	3	2.58	0.86
9	Seguimiento y evaluación docente	2	1.76	0.88
1	Relación entre el Programa y el Proyecto Educativo Institucional	8	7.2	0.90
3	Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa.	4	3.6	0.90

Características  
ordenadas de  
menor a mayor  
según ponderación  
y calificación  
asignada

# Módulo de Plan de mejoramiento:

## Definición de aspectos

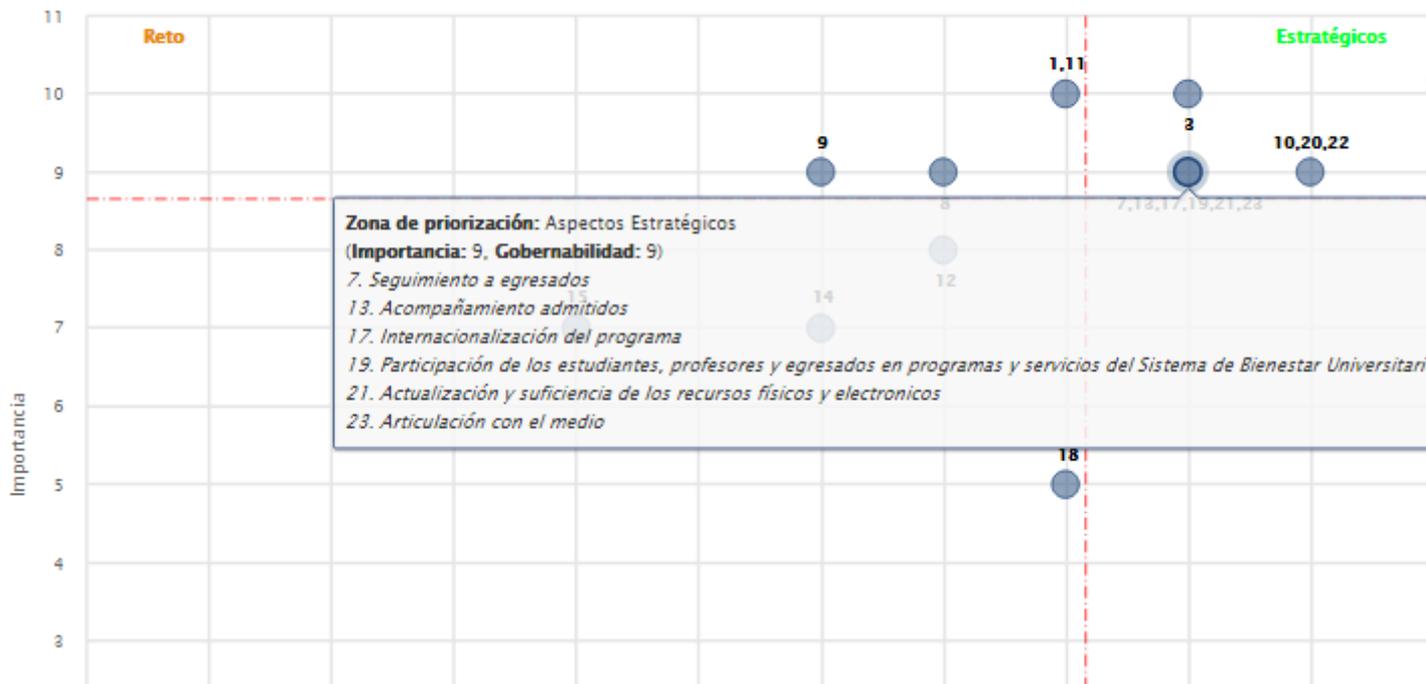
+ Añadir aspecto

Ver resumen de características

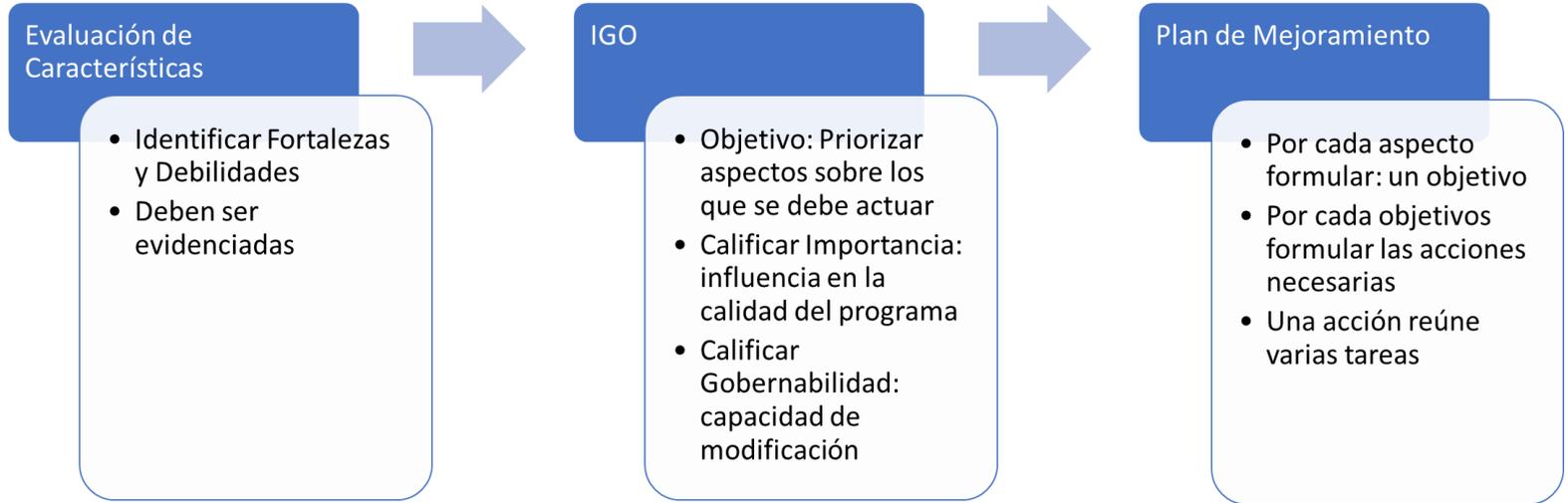
Id	Aspecto	Características	Importancia	Gobernabilidad	Zona de priorización	Editar	Eliminar
1834	Evaluación permanente del programa	Factor 4- 9. Procesos pedagógicos. Factor 4- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa.	7	8	Aspectos Estratégicos		
1835	Atención al usuario	Factor 4- 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. Factor 10- 28. Gestión del programa.	7	6	Aspectos Estratégicos		
1836	Laboratorios y equipos	Factor 10- 25. Infraestructura física. Factor 10- 26. Recursos bibliográficos, informáticos y de comunicación. Factor 10- 27. Fuentes de financiación y presupuesto.	8	7	Aspectos Estratégicos		

# Módulo de Plan de mejoramiento:

Elementos IGO  
Sede Bogotá - Maestría en Geomática



Aspectos que se listan automáticamente en el plan de mejoramiento



# Módulo de Informe final:

Plantilla de Informe de Autoevaluación Información general Soportes Consultar Histórico de Archivos

MAESTRÍA EN GEOMÁTICA Cambiar de programa

En la siguiente plantilla (Documento PDF), se muestra y se describe como debería estar estructurado un informe de Autoevaluación, es una sección tomada de la última versión de la guía de autoevaluación.

## Plantilla para el informe de autoevaluación

*“Aunque el Informe de Autoevaluación es exitoso en la presentación de una mirada crítica y balanceada de los logros y fallas del programa, la escritura del mismo peca, en ocasiones, por su falta de claridad y un cierto grado de descuido”*  
**Pares académicos CNA**

Empezar a escribir no es una tarea sencilla. Por esta razón, lo primero que debemos tener claro es cuáles son las partes del documento que debemos elaborar. El documento de autoevaluación contiene tres grandes apartados: Autoevaluación, Plan de Mejoramiento y Anexos. A continuación se explica el primero.

**Portada**

Los logos utilizados deben ser los aprobados por Unimedios.

Imagen institucional con el escudo de encabezado

PA 4

## Plantilla para el informe de autoevaluación

**“Aunque el Informe de Autoevaluación es exitoso en la presentación de una mirada crítica y balanceada de los logros y fallas del programa, la escritura del mismo peca, en ocasiones, por su falta de claridad y un cierto grado de descuido”**  
**Pares académicos CNA**

Empezar a escribir no es una tarea sencilla. Por esta razón, lo primero que debemos tener claro es cuáles son las partes del documento que debemos elaborar. El documento de autoevaluación contiene tres grandes apartados: Autoevaluación, Plan de Mejoramiento y Anexos. A continuación se explica el primero.

**Portada**

Los logos utilizados deben ser los aprobados por Unimedios.

Imagen institucional con el escudo de encabezado



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE COLOMBIA

Título con el periodo autoevaluado

Fecha: mes y año

Imagen institucional de pie de página

Esta propuesta es el resultado de las observaciones, aportes y sugerencias recogidas en las diferentes actividades enmarcadas en el proceso de acreditación, tales como: solicitudes de información adicional, observaciones sobre los informes de

FACTOR 1: RELACIÓN ENTRE EL PROGRAMA Y EL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL			
Característica	Ponderación máxima	Calificación	Calificación ponderada
1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.	8		
FACTOR 1	8		

Análisis de la característica 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad.
<p>Campo abierto. Se sugiere tener en cuenta las siguientes consideraciones para el análisis y citar los indicadores que apoyan su juicio. Estos se pueden consultar en el módulo de "Indicadores" en <a href="http://www.autoevaluacion.unal.edu.co">www.autoevaluacion.unal.edu.co</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teniendo en cuenta la información consignada en los documentos, destacar los objetivos de formación (establecidos en los Acuerdos de Creación y Apertura del programa) y cómo se vinculan con la misión y visión de la UN, es decir, brindar el contexto en el que se desarrolla el programa a nivel de la Facultad y de la Universidad. En otras palabras, la coherencia entre los objetivos de formación y el Proyecto Educativo Institucional que se refleja en la misión y visión. Puede también consultarse el Plan Global de Desarrollo de la Universidad.</li> <li>- Si el programa tiene plan de investigación y profundización, explicar las diferencias en los objetivos de formación de los estudiantes y cómo son entendidas y acogidas por la comunidad académica del programa.</li> <li>- En caso de que el programa, o sus respectivos planes de estudio, haya sufrido modificaciones conviene especificarlas, indicando los periodos de vigencia de los cambios y las implicaciones más relevantes de los mismos.</li> <li>- Evaluar<sup>15</sup> de lo manifestado por parte de la comunidad académica en las encuestas, la correspondencia entre la visión y misión de la Universidad y los objetivos de formación del programa.</li> </ul>

# Módulo de Informe final:

[Plantilla de Informe de Autoevaluación](#)[Información general](#)[Soportes ▾](#)[Consultar Histórico de Archivos](#)

MAESTRÍA EN GEOMÁTICA /

[Cambiar de programa](#)

## Cuadros maestros

Tabla	Orden	Ver en HTML	Ver en PDF	Ver en Excel
Cuadro no. 1. Programa: identificación y trayectoria	1			
Cuadro no. 2. Estudiantes: matriculados, graduados, deserción y movilidad	2			
Cuadro no. 3. Número de profesores: dedicados principalmente al programa	3			
Cuadro no. 4. Profesores: forma de contratación	4			
Cuadro no. 5: Profesores dedicados principalmente al programa: nivel de formación	5			
Cuadro no. 6: Listado de profesores	6			
Cuadro no. 7-A: Investigación: grupos de investigación relacionados con el programa	7A			
Cuadro no. 7-B: Investigación: proyectos de investigación relacionados con el programa	7B			

# Módulo de Informe final:

Plantilla de Informe de Autoevaluación Información general Soportes Consultar Histórico de Archivos Autoevaluación No. 1

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA / HISTORICO DE ARCHIVOS DE AUTOEVALUACIÓN [Cambiar de programa](#)

## Historico de Archivos de Autoevaluación

A continuación se muestra los archivos relacionados con la autoevaluación del programa, y que pueden ser de su interés:

### Proceso No. 1

Informe de Autoevaluación	
Radicación CNA	
Agenda de Visita	
Informe de Pares	
Evaluación de Pares	
Comentarios del Programa	

# Acreditación de programas de posgrado

# Antecedentes

El Consejo Nacional de Acreditación -CNA- inició el proceso de Acreditación de Alta Calidad en el año 2010.

El CNA presenta la metodología en el documento: “Autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de programas de maestría y doctorado: Guía de procedimiento” “Acreditación de alta calidad de Posgrados” disponible en la página: <http://www.cna.gov.co/1741/article-186363.html>

# Antecedentes

El 17 de noviembre de 2011 el doctor Pedro Prieto, Consejero CNA, participó en una reunión informativa sobre los lineamientos de Acreditación de maestría y doctorados en Colombia, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional Sede Bogotá. Presentación disponible en la página: [www.autoevaluacion.unal.edu.co](http://www.autoevaluacion.unal.edu.co) → proyecto 2010 – 2012.

# Antecedentes

El 17 de noviembre de 2011 el doctor Pedro Prieto, Consejero CNA, participó en una reunión informativa sobre los lineamientos de Acreditación de maestría y doctorados en Colombia, que se llevó a cabo en la Universidad Nacional Sede Bogotá. Presentación disponible en la página: [www.autoevaluacion.unal.edu.co](http://www.autoevaluacion.unal.edu.co) → proyecto 2010 – 2012.

# Consideraciones generales

De acuerdo a los lineamientos del CNA, para iniciar el proceso de acreditación es necesario que la institución exprese formalmente y por escrito:

- la voluntad de iniciar este proceso y
- presentar el **Informe de Autoevaluación** del programa.

# Requisitos

El programa debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Demostrar una trayectoria mínima de 8 años, a partir del ingreso de los primeros estudiantes
  - Tener al menos:

✓ 20 graduados para programas de Maestría

✓ 9 graduados para programas de Doctorados

# Proceso de Acreditación Nacional

Rectoría, Vicerrectoría Académica y DNPP

✓ Entrega **informe de autoevaluación al CNA**

✓ Apoya la **concertación de la fecha y la agenda de visita**

✓ Envía al **coordinador el informe de evaluación externa**

✓ Envía los **comentarios y aclaraciones del informe al CNA**

Consejo Nacional de Acreditación

✓ Designación **de pares académicos**

✓ Garantiza la **realización de la visita de evaluación externa**

✓ Envía el **informe de evaluación externa a la institución**

✓ Recibe **comentarios de la institución**



Campus El Volador y Río

# Gracias