

UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA

Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado

Lineamientos y seguimiento evaluación continua programas de posgrado

Autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares



Acuerdo 151 de 2014 del Consejo Superior Universitario

Acta 5 del 13 de Mayo de 2014
"Por el cual se normaliza el proceso de autoevaluación y seguimiento de la calidad de los programas curriculares de la Universidad Nacional de Colombia, y se derogan las normas vigentes y anteriores"

<http://www.legal.unal.edu.co/sisjurun/portal/home.jsp>

Artículo 5: Evaluación continua

Evaluación continua de programas de posgrado



Indicadores de evaluación continua - Maestrías y Doctorados

8 Factores



14 Características



27 Indicadores

5 Documentales

1 De opinión

21 Estadísticos

Factor	Documental	De opinión	Estadístico
Estudiantes.		1	6
Profesores.	1		3
Procesos académicos.	1		1
Investigación y Creación Artística.			5
Articulación con el medio.	2		1
Internacionalización.			3
Bienestar y ambiente institucional.			2
Egresados.	1		
Total general	5	1	21

Indicadores de evaluación continua - Especializaciones

6 Factores



10 Características



15 Indicadores

Factor	Documental	De opinión	Estadístico
Estudiantes.		1	5
Profesores.	1		1
Procesos académicos.	1		1
Articulación con el medio y relaciones interinstitucionales	1		2
Bienestar y ambiente institucional.			1
Egresados.	1		
Total general	4	1	10

4 Documentales

1 De opinión

10 Estadísticos

Lineamiento documento evaluación continua

1. Evaluar, con base en los indicadores de evaluación continua, los siguientes aspectos sobre el fortalecimiento de la calidad de los programas curriculares de posgrado. En todos los casos se propone una evaluación de la evolución de los indicadores de los últimos años, indicando las razones para dicha evolución.
 - a) Permanencia y deserción de los estudiantes del programa
 - b) Participación de docentes y estudiantes en eventos
 - c) Grupos, proyectos de investigación y vinculación de estudiantes a estos
 - d) Acompañamiento de los profesores a tesis o trabajos finales del programa
 - e) Movilidad entrante y saliente de profesores y estudiantes
 - f) Productividad académica (publicaciones, patentes, obras de creación artística, según corresponda) de profesores y estudiantes
 - g) Acciones de seguimiento a egresados.

Lineamiento documento evaluación continua

2. Presentar un balance de ejecución del plan de mejoramiento del programa durante el año que contemple el informe.
3. Plan de acción anual: debe incluir las acciones de mejoramiento definidas en el plan de mejoramiento del programa, en caso de que ya se haya hecho autoevaluación o acreditación. En caso contrario, se deben proponer acciones de mejoramiento que se vayan a realizar durante el año siguiente.

Esta integración implica para los programas curriculares de posgrado la tarea de diligenciar los formatos de recolección en el componente de evaluación continua del Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado.

Resultados

Apoyo planes de mejoramiento a través del proyecto

“Plan 150*150” - trienio 2016-2018

SEDE	Ejecución Trienio			2018	2017	2016	
	Pos	Pos-CP	Total Pos	Pos	Pos	Pos	Pos-CP
Bogotá	40	2	42	17	10	13	2
Medellín	19		19	2	10,5	6,5	
Manizales	4		4	1	2	1	
Palmira	2		2	0	2	0	
Amazonía	1		1			1	
Total	66	2	68	20	25	22	

Fuente: Dirección Nacional de Programas Curriculares de Pregrado, 15 de agosto de 2015

CP= Contrapartida.

*Las Facultades de Medicina y Ciencias Humanas de la sede Bogotá realizaron cada una un proyecto con enfoque en TIC para beneficiar a toda la Facultad, la cual se elaboró a partir de un porcentaje del recurso disponible de los programas participantes de Plan 150 x 150 de cada Facultad.

Apoyo planes de mejoramiento a través del proyecto

“Plan 150*150” - Sede Medellín

Facultad	Doctorado	Maestría	Total
Arquitectura		2	2
Ciencias	1	4	5
Ciencias Agrarias	1	3	4
Ciencias Humanas y Económicas	1	1	2
Minas	3	3	6
Total	6	13	19

Informes evaluación continua con Vo.Bo Vicedecanaturas Académicas – Sede Medellín

A corte de febrero 6 de 2019 en el Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado:

- ✓ *Doctorado en Ingeniería – Sistemas Energéticos*
- ✓ *Maestría en Ingeniería Administrativa*
- ✓ *Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química*



2018

A corte de febrero 14 de 2019 en el Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado:

- *Maestría en Ingeniería - Materiales y Procesos*
- *Doctorado en Ingeniería - Ciencia y Tecnología de Materiales*



2019

Informes evaluación continua

Apoyo planes de mejoramiento a través del proyecto

“Plan 150*150” - Sede Medellín

*19 Programas
apoyados a través del
proyecto*

*150 * 150*



*5 Programas con
informes de
evaluación continua*

*4 Programas con
registro de avance
plan de mejoramiento*

Facultad - Nivel	Apoyo 150*150	Informe evaluación continua	Avance plan de mejoramiento
Arquitectura			
Maestría	2		
Ciencias			
Doctorado	1		
Maestría	4		1
Ciencias Agrarias			
Doctorado	1		
Maestría	3		
Ciencias Humanas y Económicas			
Doctorado	1		
Maestría	1		
Minas			
Doctorado	3	2	1
Maestría	3	3	2
Total	19	5	4

Avance evaluación continua - Sede Medellín

La Facultad de Minas el pasado 5 de septiembre remitió el seguimiento a los planes de mejoramiento de los siguientes programas:

- Maestría en Ingeniería – Ingeniería de Sistemas.
- Maestría en Ingeniería – Recursos Hidráulicos.
- Doctorado en Ingeniería – Sistemas e Informática.
- Doctorado en Ingeniería – Sistemas Energéticos.
- Doctorado en Ingeniería – Recursos Hidráulicos.

Seguimiento Planes de Mejoramiento, 2018



2. Plan de Mejoramiento

Aspecto por Mejorar	Objetivo	Acciones
Crear un documento que consolide la información del Programa Curricular	Contar con el documento del Programa para el 2016.	Definir los parámetros y el tipo de información con que contará el documento
		Recopilación de información de los aspectos principales del Programa Curricular
Mejorar la visibilidad de los grupos de investigación y los procedimientos para la vinculación de estudiantes a estos.	Al 2016, Contar con el 90% de los aplicativos CvLacs y WebDocentes actualizados con la información de cada uno de los Profesores asociados al Programa Curricular.	Construcción del documento consolidando toda la información
	Al 2017, visibilizar los grupos de investigación asociados al Programa Curricular	Divulgación del documento a la comunidad académica
		Asignar una persona que apoye la actualización de información en el CvLac, GrupLac y en la WebDocente
		Actualizar los CvLacs, GrupLac y WebDocente para cada profesor asociado al Programa Curricular
		Asignar un becario para la construcción de las páginas web de los grupos de investigación asociados al programa

Seguimiento Planes de Mejoramiento, 2018



Figura 1. Evidencia de la construcción de las páginas web de los Grupos de Investigación asociados al Programa

- El estudiante de Doctorado en Ingeniería – Recursos Hidráulicos Luis Alejandro Builes Jaramillo (labuiles@unal.edu.co) tuvo a cargo esta actividad durante los semestres 2015 – 03, 2016 – 01 y la estudiante de Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Isabel Diazgranados Berrio durante los semestres 2017-01/2017-03. Esta tarea continua vigente en la actualidad y es realizada por la coordinadora del Centro de Documentación.

Acción: Actualizar la página web del programa y construir las páginas web de los grupos de investigación asociados.

Seguimiento y medio de verificación:

<https://www.mendeley.com/groups/1344453/recursos-hidraulicos/>

<https://minas.medellin.unal.edu.co/departamentos/geocienciasymedioambiente/> (ver Figura 2).

Avance:

- 100% de avance para la acción propuesta, que se adelanta desde 2015 y continua vigente en la actualidad.

Números de asistencias o participaciones de estudiantes a congresos y otros eventos académicos o de creación artística, tanto nacionales como internacionales, a nombre de la Universidad Nacional de Colombia.

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

Cambiar a: AUTOEVALUACIÓN CERRAR SESIÓN

Doctorado en Ingeniería – Sistemas Energéticos

Cambiar de programa

En éste modulo se cargan los documento finales de cada evaluación continua realizada por el programa:

Año de Informe	Nombre Archivo	Descripcion	Link	Fecha Subida	Fecha Edición	Editar	Ver Estado
2018	Informe anual Evaluación continua_DSE	Primer avance Informe anual de Evaluación Continua del Doctorado en Ingeniería en Sistemas Energéticos	VER ARCHIVO ACTUAL	2018-10-05 17:03:32	0000-00-00 00:00:00		

Doctorado en Ingeniería – Sistemas Energéticos

Cambiar de programa

Estado del Informe Final

A continuación se presentan el análisis que han hecho la Dirección Académica y la Vicedecanatura Académica de Facultad correspondiente al informe de evaluación continua del año **2018**. Tenga en cuenta que el visto bueno se da por el conjunto de documentos subidos para cada año de informe y no por cada documento individual

Visto Bueno - Vicedecanatura Académica de Facultad

Usuario	Observaciones y comentarios	¿Informe con visto bueno?	Fecha visto bueno

Visto Bueno - Dirección Académica

Usuario	Observaciones y comentarios	¿Informe con visto bueno?	Fecha visto bueno

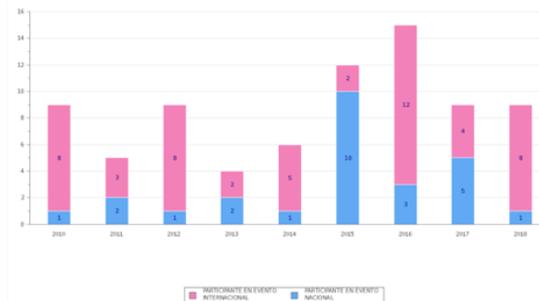


Figura 6. Participación de estudiantes en eventos nacionales e internacionales.

Comentarios y análisis

Los grupos de investigación que tienen el mayor número de integrantes pertenecientes al programa de Doctorado en Ingeniería – Sistemas Energéticos, son Termodinámica Aplicada y Energías Alternativas (TAYEA), Fenómenos de Superficie Michael Polanyi, Yacimientos de Hidrocarburos y Bioprocesos y Flujos Reactivos. Para el año 2017 la vinculación a los grupos de investigación se encontraba alrededor del 50%, para el año en curso se observa un aumento al 75%. La variación que se observa en la figura 5, correspondiente a la participación en actividades de investigación puede deberse a los proyectos que desarrollan los grupos y que le permiten al estudiante obtener ingresos para la financiación del programa doctoral, cabe anotar que los grupos mencionados anteriormente han venido desarrollando convenios con diferentes empresas lo que les ha permitido adquirir experiencia llevando a cabo estudios, experimentación en laboratorio, a nivel de planta piloto, simulación de procesos y planteamiento de nuevos productos que le ha permitido a las empresas solucionar problemáticas a nivel de productivo y operativo, así como el reconocimiento a la labor desarrollada por los grupos de investigación que ha llevado a que

Informes evaluación continua

Apoyo planes de mejoramiento a través del proyecto “Plan 150*150” - Ejemplo: Facultad de Minas

*6 Programas apoyados a través del proyecto 150 * 150*



Un informe de evaluación continua

Programa	Apoyo 150*150	Informe evaluación continua	Avance plan de mejoramiento
Doctorado			
Doctorado en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	X		X
Doctorado en Ingeniería - Sistemas	X		
Doctorado en Ingeniería - Sistemas Energéticos	X	1	
Doctorado en Ingeniería - Ciencia y Tecnología de Materiales		1	
Maestría			
Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	X		X
Maestría en Ingeniería - Ingeniería de Sistemas	X		
Maestría en Ingeniería - Geotecnia	X		X
Maestría en Ingeniería - Ingeniería Química		1	
Maestría en Ingeniería - Materiales y Procesos		1	
Maestría en Ingeniería Administrativa		1	
Total	6	5	3

Avance planes de mejoramiento - Sistema de Autoevaluación (20 programas / Medellín)

Facultad	Programa	Estado
Arquitectura	Maestría en Estudios Urbano - Regionales	Resolución acreditación vencida
Arquitectura	Maestría en Hábitat	Acreditado
Ciencias	Doctorado en Ciencias - Matemáticas	Acreditado
Ciencias	Maestría en Ciencias - Biotecnología	Acreditado
Ciencias	Maestría en Ciencias - Estadística	Acreditado
Ciencias	Maestría en Ciencias - Matemáticas	Acreditado
Ciencias	Maestría en Ciencias - Química	Acreditado
Ciencias Agrarias	Doctorado en Ciencias Agrarias	Acreditado
Ciencias Agrarias	Maestría en Bosques y Conservación Ambiental	Acreditado
Ciencias Agrarias	Maestría en Ciencia y Tecnología de Alimentos	Acreditado
Ciencias Agrarias	Maestría en Ciencias Agrarias	Acreditado
Ciencias Humanas y Económicas	Doctorado en Historia	Acreditado
Ciencias Humanas y Económicas	Maestría en Estética	En proceso de acreditación
Ciencias Humanas y Económicas	Maestría en Historia	Resolución acreditación vencida* - En proceso de acreditación
Minas	Doctorado en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	Acreditado
Minas	Doctorado en Ingeniería - Sistemas	Acreditado
Minas	Doctorado en Ingeniería - Sistemas Energéticos	Acreditado
Minas	Maestría en Ingeniería - Geotecnia	Resolución acreditación vencida
Minas	Maestría en Ingeniería - Ingeniería de Sistemas	Acreditado
Minas	Maestría en Ingeniería - Recursos Hidráulicos	Acreditado

Programa con renovación de acreditación

Programa con registro avance plan de mejoramiento

Programa sin registro plan de mejoramiento

Algunas consideraciones...

- ✓ Es importante resaltar que la **evaluación continua** constituye un insumo para la construcción de los **futuros documentos de autoevaluación con fines de acreditación o de renovación de la acreditación**.
- ✓ Hay que tener en cuenta que por la dinámicas de la Universidad no es posible tener la información (indicadores) actualizados “en tiempo real”. Esto es así ya que, por la consolidación de las bases de datos, siempre se tiene por lo menos un periodo académico de diferencia.
- ✓ **La autoevaluación** de los programas resulta ser, entonces, un **ejercicio valioso** para conocer la realidad de los programas, como se ha evidenciado en los últimos años y en los informes de evaluación continua. Uno de los valores en que se fundamenta estos resultados es el de la libertad para **exponer tanto las debilidades como las fortalezas de los programas**.



Campus El Volador y Río

Gracias