

UNIVERSIDAD  
**NACIONAL**  
DE COLOMBIA

# Dirección Nacional de Programas Curriculares de Posgrado

# Registro ajuste y avance planes de mejoramiento de programas de posgrado

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

# Insumos ajuste y actualización plan de mejoramiento

# I. Aspectos y acciones previstas en la primera versión del plan de mejoramiento.

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Temporalidad Fecha Inicio – Fecha Final		Responsable Nombre y correo electrónico	Origen de los recursos (cuando sea pertinente)	Indicadores de cumplimiento
Número de publicaciones al año	Aumentar a 2 el número de publicaciones por año por profesor.	Trazar plan de trabajo por grupo para aumentar a 2 el número de publicaciones por año por profesor.	2012-01-01	2013-12-31	Directores de grupos de investigación y Director del Departamento depf_fchbo g@unal.edu .co	Administración central	24 publicaciones en revistas indexadas en el periodo señalado.
Número de proyectos de investigación con financiación interna o externa	Aumentar a 10 el número de proyectos de investigación asociados a la UAB con financiación externa o interna.	Promover el aumento en la participación en convocatorias para la financiación de proyectos de investigación.	2012-01-01	2013-12-31	Dirección del Departamento y Directores de grupos de investigación depf_fchbo g@unal.edu .co	DIB, Colciencias y entidades internacionales	Participación de cada grupo en al menos una convocatoria nacional o internacional al año para financiación de proyectos de investigación.
Espacios físicos y recursos bibliográficos e informáticos.	Renovar la bibliografía disponible para el desarrollo de la investigación en el programa.	Aumentar el número de recursos bibliográficos.	2012-01-01	2013-12-31	Coordinación del programa, profesores, Dirección del Departamento y Dirección de Bibliotecas depf_fchbo g@unal.edu .co	UAB	Aumentar en 100 el número de volúmenes disponibles en las Bibliotecas.
Intercambios nacionales e internacionales de profesores y estudiantes del programa	Aumentar el número de invitaciones a profesores extranjeros que trabajen en temas de investigación relacionados con las líneas del Departamento.	Procurar que las visitas de profesores extranjeros se correspondan por lo menos una vez cada dos años a cada una de las líneas temáticas del Departamento.	2012-01-01	2015-12-31	Dirección del Departamento y Directores de grupos de investigación depf_fchbo g@unal.edu .co	UAB, ORI y DIB	Una visita de un profesor extranjero cada dos años por línea temática.
Articulación de la investigación con otras Instituciones	Ampliar la participación de los grupos de investigación en redes nacionales e	Aumentar por lo menos a 10 el número de redes de investigación asociadas a los grupos de investigación.	2012-01-01	2013-12-31	Directores de grupos de investigación y Dirección del Departamento depf_fchbo g@unal.edu .co	Administración central, Facultad y UAB	10 redes de investigación adscritas a los grupos en el tiempo estipulado.

# II. Aportes y recomendaciones brindadas por los pares evaluadores en el informe de evaluación externa.

## CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO

El Sistema Nacional de Acreditación de Colombia fue creado por la Ley 30 de 1992 para garantizar a la sociedad que los programas e instituciones de educación superior acreditados tienen alta calidad y cumplen sus propósitos y objetivos.

### INFORME DE EVALUACIÓN EXTERNA

#### CON FINES DE ACREDITACIÓN

INFORMACIÓN GENERAL			
Institución:	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA - SEDE BOGOTÁ		
Carácter Académico:	INVESTIGACIÓN		
Ciudad:	BOGOTÁ, D.C.		
INFORMACIÓN DEL PROGRAMA			
Nombre del Programa:	DOCTORADO EN FILOSOFÍA		
Unidad Académica a la que esta adscrito el Programa	FILOSOFÍA FACULTAD DE HUMANIDADES	Características del Programa (Ej. en red, interinstitucional, en convenio, etc.)	PROPIO DE LA INSTITUCIÓN
Año de Creación:	1978	Resolución Registro Calificado:	ACUERDO NO. 46 DEL CONSEJO SUPERIOR DE 1978
No. Semestres:	8	No. de Graduados:	24
No. Promociones:	7	No. de Créditos:	146

#### PARES ACADÉMICOS DESIGNADOS POR EL CNA:

- ❖ DOCTOR: FRANCISCO SIERRA
- ❖ DOCTOR: WILLIAM GONZÁLEZ

#### 6. FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PROGRAMA EVALUADO.

Las fortalezas del programa de Doctorado en Filosofía son las siguientes: el sistema de homologación que permite el paso ágil hacia el desde el programa de Maestría; la "flexibilidad" del currículo; la coordinación del programa y dirección del Departamento de Filosofía; el cuerpo docente (su alto nivel de formación); la organización y articulación de la investigación en la Universidad y en la Facultad en general, y en el Departamento y el programa en concreto a través de las líneas de investigación del programa respaldadas por grupos de investigación consolidados que cubren un amplio espectro de la filosofía; la calidad de sus publicaciones (en particular, el liderazgo que tiene la revista *Ideas y Valores* en el país y también la revista de estudiantes *Saga*); el establecimiento, la labor y propósitos a realizar del Centro de Pensamiento Colombiano; los recursos financieros y de gestión universitarios; la organización y el apoyo de bienestar y convivencia de la Facultad de Ciencias Humanas; el apoyo de la ORI para proyectar la internacionalización y las relaciones interinstitucionales del programa, y los recursos físicos (en particular el edificio de posgrados y las bibliotecas).

Las debilidades del programa de Doctorado en Filosofía son: en cuanto al plan curricular: éste no establece de manera clara en qué consisten las actividades a realizar en la asignatura obligatoria "seminario de tesis"; tampoco especifica cronogramas. Esta asignatura es manejada de maneras distintas por cada profesor, en algunos casos las reuniones pueden ser semanales, en otros, semestral. Este seminario no está suficientemente formalizado y esto implica que los estudiantes no saben con claridad en qué consiste ni cómo se va a proceder. En ese sentido, el acompañamiento del tutor en las demás asignaturas obligatorias es mucho más claro y exitoso. En cuanto a aspectos que conciernen la gestión, la adquisición de material bibliográfico no es suficientemente ágil. En cuanto a medios de comunicación, la velocidad de conexión de internet sigue siendo demasiado lenta, dificultades en conectividad afectan el desarrollo ágil de pesquisas para la investigación, etc. No hay suficientes espacios para que los estudiantes del programa que desarrollan actividades de docencia atiendan a otros estudiantes o puedan estudiar. Un punto muy delicado tiene que ver con la masculinización del programa. Ésta se verifica tanto en la población estudiantil (en promedio entre 2008 y 2011, 20 mujeres son admitidas por 80 hombres) como en la planta docente (1 profesora mujer, 13 profesores hombres).

#### 8. RECOMENDACIONES PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DEL PROGRAMA.

Ajustar los "Seminarios de Investigación I y II", con miras a obtener un mejor aprovechamiento de estos para la realización de las tesis de los doctorandos y encontrar un vínculo más fuerte con los Grupos de Investigación. Buscar que estos seminarios sean realizados de manera "presencial", ya que esto evitará la percepción de una "falta de acompañamiento" en la investigación que ha sido señalada en el diálogo con los doctorandos. Esto permitirá clarificar su contenido, procedimientos, planeación y cronograma disolviendo las incertidumbres que sienten algunos de ellos. Se recomienda que se constituya en un espacio de construcción de comunidad académica en el que puedan converger estudiantes y profesores que no necesariamente trabajen los mismos temas, con el fin de poder confrontar y enriquecer las posiciones de unos y otros.

Realizar una reflexión conjunta de profesores y estudiantes con el fin de aclarar el sentido y el momento en que debe realizarse el Examen de Calificación Doctoral, pues, como ya se dejó constancia antes, algunos doctorandos ven la ambigüedad e, incluso, la inconveniencia de esta prueba.

Insistir sobre la importancia de una "mejor gestión" y estrechar vínculos con Biblioteca y demás instancias para agilizar los trámites de adquisición de material bibliográfico, el mejoramiento de recursos informáticos y de comunicación para tener una velocidad de conexión más adecuada a los procesos investigativos.

Trabajar más estrechamente con Bienestar de la Facultad, en particular con la Oficina de Acompañamiento Integral con Enfoque Diferencial, para analizar los factores que han conllevado a la masculinización del programa, tanto en su población estudiantil como en su planta docente. A partir de estos análisis, construir políticas y estrategias que permitan equilibrar esta situación y que coadyuven a la consolidación de una sociedad más democrática de ciudadanos y ciudadanas libres, de filósofos y filósofas. Para que el rostro de la filosofía no sea tan

# III. Resolución de acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

REPÚBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN NÚMERO 3232

(- 5 ABR. 2012)

Por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad al programa de Doctorado en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia en la ciudad de Bogotá D.C.

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,

En ejercicio de las facultades legales, en especial las contenidas en los artículos 53, 54, y 56 de la Ley 30 de 1992 en concordancia con el Decreto 2904 de 1994, y,

CONSIDERANDO:

Que la acreditación de alta calidad es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento de una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Que la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C. solicitó al Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.- la acreditación de alta calidad de su programa de Doctorado en Filosofía.

Que el Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.- en su sesión de los días 21 y 22 de febrero de 2012, emitió concepto recomendando la acreditación de alta calidad al programa de Doctorado en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia.

"Se ha demostrado que el programa de Doctorado en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C., ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocida públicamente este hecho a través de un acto formal de acreditación.

Para este Consejo se han hecho evidentes diversos aspectos positivos entre los cuales cabe destacar los siguientes:

- El objetivo del programa en sintonía con la misión de la Universidad Nacional de Colombia, a través de la formación de investigadores capaces de crear nuevo conocimiento y de formular o dirigir proyectos de investigación.
- Los 24 egresados del programa que se desempeñan en distintas instituciones educativas como docentes investigadores, cumpliendo así con el objetivo del perfil profesional.
- La planta de profesores que sustenta al programa, compuesta por 14 docentes de tiempo completo con título de doctor. Cuatro de ellos tienen dedicación exclusiva en el programa de doctorado.
- Los planes de trabajo de los profesores, distribuidos así: 40% para docencia, 40% para investigación, 10% para extensión y 10% para actividades administrativas, lo cual permite la adscripción a los diversos grupos de investigación.
- Los eventos de extensión que realiza la comunidad académica del programa, de nivel nacional e internacional, generando espacios de discusión para estudiantes y profesores de diversas instituciones, entre ellas: El III congreso colombiano de Filosofía, las V Jornadas Hermenéuticas y el III coloquio Colombo-Mexicano de filosofía "Normalidad, Democracia y Violencia".

REPÚBLICA DE COLOMBIA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

RESOLUCIÓN NÚMERO 15257

( 23 NOV. 2012)

Por medio de la cual se otorga la acreditación de alta calidad al programa Maestría en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia en la ciudad de Bogotá D.C.

LA MINISTRA DE EDUCACIÓN NACIONAL,

En ejercicio de las facultades legales, en especial las contenidas en los artículos 53, 54, y 56 de la Ley 30 de 1992 en concordancia con el Decreto 2904 de 1994, y,

CONSIDERANDO:

Que la acreditación de alta calidad es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento de una institución sobre la calidad de sus programas académicos, su organización, funcionamiento y el cumplimiento de su función social, constituyéndose en instrumento para el mejoramiento de la calidad de la educación superior.

Que la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C. solicitó al Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.- la acreditación de alta calidad de su programa Maestría en Filosofía.

Que el Consejo Nacional de Acreditación -C.N.A.- en su sesión de los días 27 y 28 de septiembre de 2012, emitió concepto recomendando la acreditación de alta calidad al programa de Maestría en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia.

"Se ha demostrado que el programa de Maestría en Filosofía de la Universidad Nacional de Colombia con domicilio en la ciudad de Bogotá D.C., ha logrado niveles de calidad suficientes para que, de acuerdo con las normas que rigen la materia, sea reconocida públicamente este hecho a través de un acto formal de acreditación.

Para este Consejo se han hecho evidentes diversos aspectos positivos entre los cuales cabe destacar los siguientes:

- La planta de profesores conformada por 14 docentes-investigadores de tiempo completo, 4 de ellos de dedicación exclusiva, 13 con doctorado y uno en proceso de culminar sus estudios en ese nivel de formación.
- El compromiso institucional con la investigación, ampliamente aprovechado por el Programa, y evidenciado en actividades de internacionalización, publicación, convocatorias y consecución de recursos bibliográficos. Dicho apoyo se ve reflejado, entre otras cosas, en que entre 2004 y 2011 los profesores del Programa publicaron 5 libros, 45 capítulos de libro, 26 artículos de revista y 8 reseñas.
- La revista Ideas y Valores, ampliamente conocida a nivel nacional e internacional, y que se encuentra indexada en la categoría A1 de Colciencias.
- Los proyectos que relacionan las actividades del Programa con la sociedad, entre ellos la Biblioteca Virtual Colombiana y el programa televisivo Filósofo. No filósofo, así como el proyecto conjunto con la Universidad de Cartagena para establecer un programa de maestría en esa ciudad de la Costa Caribe.
- El apoyo económico dado a los estudiantes, y que oscila entre el 70 y el 100% de la matrícula, además de ayuda para su sostenimiento.
- Los convenios de doble titulación con las universidades francesas de Poitiers y de Paris VIII.
- El adecuado tránsito de los estudiantes desde el pregrado y hacia el doctorado gracias a un adecuado sistema de homologación.

Aspectos positivos y debilidades. Por ejemplo: "Seguir avanzando en la consolidación de los convenios de apoyo interinstitucional, especialmente para alcanzar dobles titulaciones con universidades nacionales e internacionales, mejorar la movilidad profesoral en doble vía y el intercambio de estudiantes".  
Doctorado en Filosofía

# IV. Plan de acción Facultad, Plan de acción de la Sede y Plan Global de Desarrollo

OFICINA DE PLANEACIÓN Y ESTADÍSTICA

Estos ítems | Plan de acción

PLAN DE ACCIÓN



El Plan de Acción de la Sede Bogotá "Ciudad Universitaria: Un Campus de clase mundial" es el instrumento a través del cual se logrará la articulación armónica de los actores y esfuerzos que permitirán la concreción del Plan Global de Desarrollo 2013 - 2015 "Calidad Académica y Autonomía Responsable". Esta integralidad y coherencia se consigue mediante la programación de los proyectos y recursos de inversión a ejecutarse en cada vigencia de acuerdo con las prioridades estratégicas definidas para la sede. El Plan permitirá, a su vez, realizar el seguimiento periódico a la gestión y se constituirá en la base para la evaluación de resultados.

Plan de acción 2016-2018

Plan de acción 2016-2018

Autonomía responsable y excelencia como hábito

Plan Global de Desarrollo 2016-2018




Dirección Nacional de Planeación y Estadística

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

PGD 2021  
PLAN GLOBAL DE DESARROLLO

Proyecto cultural y colectivo de nación



Dirección Nacional de Planeación y Estadística

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA

# Ajuste plan de mejoramiento en el Sistema de Autoevaluación

# Ajuste plan de mejoramiento



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

Cambiar a: EVALUACIÓN CONTINUA CERRAR SESIÓN



El Sistema de Autoevaluación de los Programas de Posgrado agrupa la información y la documentación requerida por el modelo de autoevaluación, así como los documentos de autoevaluación y los planes de mejoramiento derivados de los mismos.

El modelo de autoevaluación orienta la reflexión de la comunidad sobre la calidad de los procesos académicos asociados a un programa de posgrado. Para ello se contemplan principalmente los siguientes aspectos: la evaluación del logro de los objetivos trazados, la articulación de dichos objetivos con el medio, la estructura investigativa o de creación artística con que cuenta el programa curricular, la información relevante sobre la comunidad académica participante, y finalmente los recursos y la gestión del programa en estudio.

Igualmente, con este sistema se promueve el mantenimiento de soportes y estadísticas actualizados, de tal forma que a futuro pueda renovarse con un menor esfuerzo, permitiendo la observación y evaluación continua de la evolución de los programas curriculares. La construcción del modelo y del Sistema de Autoevaluación es producto del trabajo participativo y de la discusión académica de los diversos estamentos en todas las sedes. El Sistema contempla cinco módulos:

Se ingresa al Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrados y se selecciona el módulo de planes de mejoramiento

# Ajuste plan de mejoramiento



ICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

CERRAR SESIÓN

Priorización IGO

Plan de mejoramiento

Ajustes a plan de mejoramiento

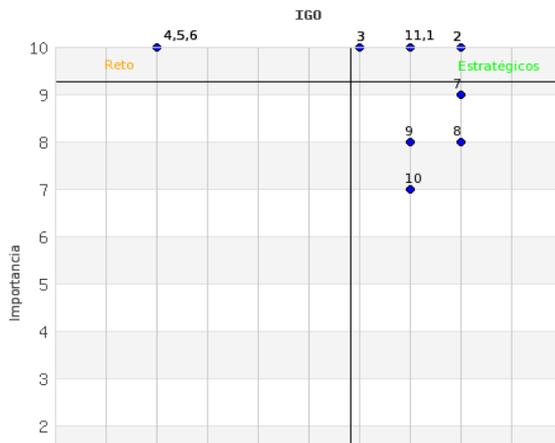
Seguimiento

Versión 1

Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / IGO

Cambiar de programa



Una vez allí, se  
ingresa por  
“Ajustes a plan  
de  
mejoramiento”

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento  
autoevaluación  
acreditación

NICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTE - PLANES DE MEJORAMIENTO Cambiar de programa

+ [Crear ajustes a plan de mejoramiento](#)

Ajuste	Fecha del Plan	Editar	Ver plan de mejoramiento
1	0000-00-00 00:00:00		

Ya dentro de la opción de ajustes al plan de mejoramiento se selecciona “Crear ajustes a plan de mejoramiento”.

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento  
autoevaluación  
acreditación

Inicio / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTES A PLANES DE MEJORAMIENTO **Cambiar de programa**

VOLVER A LISTADO / AJUSTES A PLANES DE MEJORAMIENTO

### Ajustes a planes de mejoramiento

Tenga en cuenta que al guardar se copiaran los aspectos incluidos en el plan de mejoramiento de la última versión para realizar los respectivos ajustes

Justificación:

**Escribir justificación. Es obligatorio.**

Guardar

Para crear el(os) ajuste(s) se debe consignar una justificación.

# Ajuste plan de mejoramiento



NICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

CERRAR SESIÓN

Priorización IGO

Plan de mejoramiento

Ajustes a plan de mejoramiento

Seguimiento

Versión 1

Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / AJUSTE - PLANES DE MEJORAMIENTO

Cambiar de programa

Item generado satisfactoriamente

+ Crear ajustes a plan de mejoramiento

Ajuste	Fecha del Plan	Editar	Ver plan de mejoramiento
2	2016-06-09 15:51:15		
1	0000-00-00 00:00:00		

Copia del plan, sobre este se hace las modificaciones.

Si no se ha modificado nunca, sólo debe aparecer una versión.

Se crea una nueva versión del plan de mejoramiento, que es una copia del plan anterior. Se da clic donde señala la fecha roja.

# Ajuste plan de mejoramiento

acompañamiento autoevaluación acreditación

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / PLANES DE MEJORAMIENTO [Cambiar de programa](#)

+ *Añadir aspecto*

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Editar	Eliminar
Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos	1. Dar a conocer aún más las líneas de investigación		
Becas Posdoctorales	Vincular a profesores visitantes para que articulen sus investigaciones al programa, retroalimenten la investigaciones en el departamento y la docencia en el programa de postgrado.	1. Negociar con decanatura para que apoye esos procesos		
Material Bibliográfico	Incrementar la cantidad y calidad del material bibliográfico en el acervo de la biblioteca de Historia	1. Comprar material bibliográfico		
Movilidad Estudiantil	Fomentar la movilidad estudiantil	1. Gestionar presupuesto adicional para programa, destinado para la movilidad estudiantil 2. Promover entre los estudiantes la utilización de los servicios de bienestar de movilidad estudiantil		

Hay dos opciones para hacer el ajuste al plan de mejoramiento. La primera implica editar los aspectos ya creados.

# Ajuste plan de mejoramiento

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión

DOCTORADO EN HISTORIA / [Cambiar de programa](#)

[VOLVER PLANES DE MEJORAMIENTO](#) / [VINCULACIÓN DE ESTUDIANTES A LÍNEAS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN](#)

[Ver calificaciones Característica / Indicadores](#)

### Información del aspecto

Características

- Factor: 4 – 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. ()
- Factor: 5 – 12. Articulación de la investigación o la creación artística con el proyecto institucional y los objetivos del programa. ()
- Factor: 5 – 13. Estructura investigativa (grupos, líneas de investigación y creación artística, proyectos, recursos que sustentan el programa). ()
- Factor: 5 – 14. Producción científica y/o artística de los estudiantes y profesores del programa, y su impacto. ()
- Factor: 6 – 15. Articulación de los objetivos del programa con otros programas. ()
- Factor: 6 – 16. Relación del programa con el entorno. ()
- Factor: 6 – 17. Relevancia e innovación de las líneas de investigación para el desarrollo del país o de la región y el avance en la disciplina. ()
- Factor: 7 – 18. Movilidad de estudiantes y profesores del programa. ()
- Factor: 7 – 19. Internacionalización del currículo. ()

Aspectos a mejorar o sostener

Descripción

Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación

Aunque varios grupos de investigación del programa vinculan a los estudiantes de Doctorado, los indicadores de opinión derivados de las encuestas y los aportes de los estudiantes en la socialización, señalan que debe fortalecerse este aspecto. Incluso, en algunos casos, existe un desconocimiento de las actividades de investigación del departamento.

Se pueden cambiar las características asociadas al aspecto del plan de mejora que se está editando.

Se puede editar el nombre del aspecto.

Se puede editar la descripción del aspecto.

Editar aspectos ya creados: permite hacer cambios sobre todos los campos diligenciados previamente.

# Ajuste plan de mejoramiento

Importancia	10	Se puede editar los valores asignados de
Gobernabilidad	7	importancia y de gobernabilidad
Objetivo	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos	

Se puede editar el objetivo. Tener en cuenta que por cada aspecto sólo se define un objetivo.

  Al final se guarda todo lo modificado

Editar aspectos ya creados: permite hacer cambios sobre todos los campos diligenciados previamente.

## Acciones para cumplir el objetivo

 **Añadir acción**

 Se pueden añadir acciones nuevas

Acción  	Fecha Inicio  	Fecha Fin 	Indicador de cumplimiento  	Editar	Eliminar
Dar a conocer aún más las líneas de investigación	2012-07-01	2012-12-31	 N.A.?		

Haciendo clic en este botón se puede editar las acciones asociadas al aspecto

A cada acción se le debe definir un indicador de cumplimiento

# Ajuste plan de mejoramiento



acompañamiento  
autoevaluación  
acreditación

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / PLANES DE MEJORAMIENTO [Cambiar de programa](#)

+ **Añadir aspecto** Se pueden añadir aspectos nuevos al plan de mejoramiento

Aspectos a mejorar o sostener	Objetivo	Acciones	Editar	Eliminar
Vinculación de estudiantes a líneas y grupos de investigación	Vincular a los estudiantes en las líneas y grupos	1. Dar a conocer aún más las líneas de investigación		
Becas Posdoctorales	Vincular a profesores visitantes para que articulen sus investigaciones al programa, retroalimenten la investigaciones en el departamento y la docencia en el programa de postgrado.	1. Negociar con decanatura para que apoye esos procesos		
Material Bibliográfico	Incrementar la cantidad y calidad del material bibliográfico en el acervo de la biblioteca de Historia	1. Comprar material bibliográfico		
Movilidad Estudiantil	Fomentar la movilidad estudiantil	1. Gestionar presupuesto adicional para programa, destinado para la movilidad estudiantil 2. Promover entre los estudiantes la utilización de los servicios de bienestar de movilidad estudiantil		

La segunda opción para hacer el ajuste al plan de mejoramiento es crear aspectos nuevos.

# Ajuste plan de mejoramiento



INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa / CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento Ajustes a plan de mejoramiento Seguimiento Versión 1 Versión 2

DOCTORADO EN HISTORIA / Cambiar de programa

VOLVER PLANES DE MEJORAMIENTO /

Ver calificaciones Característica / Indicadores

## Información del aspecto

### Características

- Factor: 1 - 1. Cumplimiento de los objetivos del programa y su coherencia con la misión y visión de la Universidad. ()
- Factor: 2 - 2. Perfil al momento de su ingreso. ()
- Factor: 2 - 3. Desempeño de los estudiantes en el desarrollo del programa. ()
- Factor: 2 - 4. Permanencia y grado. ()
- Factor: 3 - 5. Perfil de los profesores. ()
- Factor: 3 - 6. Desempeño de los profesores en el programa. ()
- Factor: 3 - 7. Actualización pedagógica y académica. ()
- Factor: 4 - 8. Formación académica y acompañamiento estudiantil. ()
- Factor: 4 - 9. Procesos pedagógicos. ()
- Factor: 4 - 10. Flexibilidad del currículo. ()
- Factor: 4 - 11. Evaluación y mejoramiento permanente del programa. ()
- Factor: 5 - 12. Articulación de la investigación a la creación científica con el proyecto institucional y los objetivos del

Se debe escoger la(s) característica(s) que están asociadas al aspecto que se está creando en el plan de mejoramiento.

Aspectos a mejorar o sostener  
Descripción

Se debe dar un nombre al aspecto

Se debe dar una descripción del aspecto, es decir, documentar los atributos particulares del mismo.

Un aspecto es un elemento, acción, fortaleza, debilidad o dificultad que se destaca en el programa, ya sea por su incidencia negativa o positiva en el mismo.

# Ajuste plan de mejoramiento

Una vez identificados los aspectos, estos deben calificarse de 1 a 10 por **Importancia y Gobernabilidad**, donde 1 es lo menos importante y lo menos gobernable y 10 es lo más importante y lo más gobernable.

Priorización IGO Plan de mejoramiento **Ajustes a plan de mejoramiento** Seguimiento Versión 1 Versión 2

Importancia Seleccione un valor **Se debe dar una calificación de importancia y una de gobernabilidad.**

Gobernabilidad Seleccione un valor **Se debe dar una calificación de importancia y una de gobernabilidad.**

Objetivo **Se debe definir un objetivo de mejoramiento. Tener en cuenta que por cada aspecto sólo se define un objetivo.**

**Guardar**

Se da clic en guardar, para que así aparezca la opción de introducir acciones de mejoramiento dentro del aspecto.

La segunda opción para hacer el ajuste al plan de mejoramiento es crear aspectos nuevos.

# Ajuste plan de mejoramiento

Importancia	7
Gobernabilidad	9
Objetivo	dafds

\*\*\*\*\*INFORMACIÓN ACTUALIZADA \*\*\*\*\*

Guardar

Acciones para cumplir el objetivo

+ [Añadir acción](#)

Acción	Fecha Inicio	Fecha Fin	Indicador de cumplimiento	Editar	Eliminar
--------	--------------	-----------	---------------------------	--------	----------

No se han ingresado registros para este formato.

Se añaden tantas acciones como sean necesarias para cumplir con el objetivo de mejoramiento en el aspecto.

Una vez añadida(s) la(s) acción(es) y diligenciada la información solicitada, se debe dar clic en el botón guardar.

Una vez guardado el nuevo aspecto, aparecerá la opción de añadir acciones en el mismo. Se deben añadir todas las acciones necesarias para cumplir con el objetivo planteado.

# Seguimiento planes de mejoramiento

# Módulo Plan de mejoramiento

INICIO / Bienvenido Test User su perfil es: Coordinador de programa

/ Cambiar a: EVALUACIÓN CONTINUA CERRAR SESIÓN

Priorización IGO Plan de mejoramiento Ajustes a plan de mejoramiento **Seguimiento** Versión 1 Versión 2

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRARIAS / IGO [Cambiar de programa](#)

Priorización IGO Plan de mejoramiento Ajustes a plan de mejoramiento **Seguimiento** Versión 1 Versión 2

MAESTRÍA EN CIENCIAS AGRARIAS / SEGUIMIENTO A PLANES DE MEJORAMIENTO [Cambiar de programa](#)

Seleccione el ajuste del plan de mejoramiento

Seleccione una opción para filtrar

Filtrar

Seleccionar versión del plan de mejoramiento

Opción para visualizar las acciones

Opciones

*No se han ingresado registros para este formato.*

Listado de acciones

# Módulo Plan de mejoramiento

## Visualización de las acciones.

Para visualizar las acciones se tienen dos opciones de visualización:

- Ver acciones vencidas: se visualizan las acciones que al día de consulta ya están vencidas de acuerdo a la fecha ingresada en el campo "Fecha Final" de la acción. En el listado se listan cuantos días lleva vencida cada acción.
- Ver acciones por vencer: se visualizan las acciones que aún no se han vencido de acuerdo a la fecha ingresada en el campo "Fecha Final" de la acción. En el listado se visualizan cuantos días quedan para que la acción venza.

A screenshot of a web application interface. At the top, there is a dropdown menu with the text "Ajuste 1". Below it is another dropdown menu with the text "Seleccione una opción para filtrar". This second dropdown menu is open, showing two options: "Ver acciones vencidas" and "Ver acciones por vencer". The "Ver acciones por vencer" option is highlighted in blue. Below the dropdown menus is a table with the heading "Opciones". The table is empty, and a message at the bottom of the table reads "No se han ingresado registros para este formato."

# Registro avance acciones plan de mejoramiento

Para registrar el avance en las acciones propuestas en el plan de mejoramiento es importante tener en cuenta el indicador de cumplimiento. En el sistema, debe hacer clic en el botón de “Registrar avance” de la acción correspondiente.

Objetivo  	Acción  	Indicador de cumplimiento 	Fecha Inicio 	Fecha Fin 	Días vencidos 	Avance 	Opciones
Crear el Proyecto Educativo del Programa para el año 2014.	Realizar un cronograma de reuniones para crear y analizar el PEP.	Cronograma de reuniones definido	2013-08-01	2017-11-27	683	100%	 
Crear el Proyecto Educativo del Programa para el año 2014.	Recopilar información general del Programa (objetivos, perfil del estudiante y egresado, estado actual, etc)	Información recopilada en relación al Programa Curricular	2013-08-01	2017-11-27	683	100%	 
Crear el Proyecto Educativo del Programa para el año 2014.	Construir el Proyecto Educativo del Programa (PEP)	Documento del Proyecto Educativo del Programa	2014-02-03	2017-11-27	683	100%	 
Crear el Proyecto Educativo del Programa para el año 2014.	Definir los lineamientos para realizar seguimiento a los objetivos del programa e incluirlos dentro del PEP	Indicadores definidos para la medición de los objetivos	2013-08-01	2017-11-27	683	100%	 

Para registrar un avance debes cambiar las fechas de la acción para que pase de ser una acción vencida a ser una acción por vencer.

# Registro avance acciones plan de mejoramiento

Objetivo	Objetivo para la divulgación	1	
Acción	Establecer un mural de información del programa a nivel de facultad y área de posgrado		2
Indicador de cumplimiento	Periodicidad de renovación del mural, y calidad de la información.	3	
Fecha	Sep 3, 2015		4
Porcentaje de avance (%)			5
Descripción			6

[Generar](#)

# Registro avance acciones plan de mejoramiento

Priorización IGO   Plan de mejoramiento   Seguimiento   Proceso de autoevaluación No. 2

DOCTORADO EN CIENCIAS - MATEMÁTICAS / AGREGAR NUEVO SEGUIMIENTO Cambiar de programa

VOLVER A LISTADO / AGREGAR NUEVO

octubre de 2019 ▾ ◀ ● ▶

dom	lun	mar	mié	jue	vie	sáb
29	30	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

Objetivo

Acción

Indicador de cumplimiento

Fecha (AAAA/MM/DD) 31 /mm /aaaa ✕ ▾

Porcentaje de avance (%)

Descripción

s y de estudiantes admitidos en el programa de Doctorado  
promoción del programa Doctorado en Ciencias  
ategias y políticas de promoción del programa de

# Registro avance acciones plan de mejoramiento

Si el avance corresponde al 100 %, es decir se completó totalmente la acción, el formulario inmediatamente habilita un campo para adjuntar un documento que soporte dicho cumplimiento.

Porcentaje de avance (%)	100
Documento soporte	<input type="button" value="Examinar..."/> No se ha seleccionado ningún archivo.
Descripción	

Una vez se haya terminado de ingresar la información debe hacer clic en el botón Guardar y a través de un mensaje se confirmará que el registro de avance se guardó satisfactoriamente.

Item generado satisfactoriamente

Seleccione versión del plan de mejoramiento	▼
Ver acciones por vencer	▼

# Registro avance acciones plan de mejoramiento

Objetivo  	Acción  	Indicador de cumplimiento  	Fecha Inicio  	Fecha Fin  	Días vencidos  	Avance  	Opciones
Aumentar la producción académica de los profesores vinculados al programa de tal forma que cada de éstos produzcan al menos 1 artículo al año en revista internacional indexada.	Aumentar las exigencias de producción en la formulación de proyectos de investigación.	Proyectos de Investigación presentado por los profesores que apoyan el Programa.	2013-01-01	2019-02-06	247	100%	   <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">Ver bitácora</div>

Fecha	Avance (%)	Descripción	Soporte
Aug 15, 2018 - 10:43	65	Los profesores vinculados en el programa presentan un numero elevado de publicaciones, sin embargo hace falta actualizar a 2018-1 dichas publicaciones y aumentar las mismas de tal forma que cada profesor produzca un articulo en revista internacional indexada con forme al objetivo planteado	
Feb 2, 2019 - 14:00	100	Los profesores vinculados al Doctorado en Ciencias - Matemáticas en los años 2013 a 2018 han ejecutado 91 proyectos de los cuales 36 se encuentran activos, y de estos, 6 están financiados por Colciencias y 1 por la Comisión Europea .	

# Recordatorios plan de mejoramiento

Teniendo en cuenta las fechas de finalización registradas para cada acción, el sistema automáticamente envía a los correos del coordinador de autoevaluación del programa y del responsable registrado un mensaje indicando la proximidad de su vencimiento. Estos recordatorios se tienen programados cuando faltan **30, 15 y 1 día** antes del vencimiento de la acción. A los correos llega un mensaje como el que se presenta a continuación.



Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado



Sistema de Autoevaluación de Programas de Posgrado

Señor(es) Coordinación del programa,

Como responsable de la ejecución de la actividad:

Recolectar evaluaciones semestrales de los cursos y los docentes y discutirlos en el Comité Asesor, de modo que se puedan proponer los ajustes necesarios.

Propuesta en el plan de mejoramiento del programa Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales para el cumplimiento del objetivo: Estabilizar la coordinación del doctorado en períodos de por lo menos dos años, de modo que se puedan adoptar estrategias de seguimiento del desarrollo de los programas.

Es necesario recordarle dicha actividad ha vencido el día de hoy.

Fecha de inicio: 2015-05-19

Fecha de cierre: 2015-08-31

Indicador de cumplimiento: Sesión en el Comité Asesor dedicada a esta evaluación.

Recuerde que puede registrar los avances de la actividad en el submódulo Seguimiento del módulo IGO y Plan de Mejoramiento del Sistema de Información para los procesos de autoevaluación en el link:

<http://www.autoevaluacion.unal.edu.co/posgrados/>



Campus El Volador y Río

# Gracias