

PROYECTO “DISEÑO Y PUESTA EN MARCHA DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE POSGRADO CON MIRAS A LA ACREDITACIÓN”

INFORME DE EJECUCION SEPTIEMBRE 15 DE 2008

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

En el año 2001 la Universidad Nacional de Colombia dio inicio al proceso de autoevaluación de sus programas curriculares con el propósito de analizar su funcionamiento y sus logros y también con el fin de formular planes de mejoramiento. Como resultado de este esfuerzo 57¹ programas de posgrado produjeron un informe de autoevaluación que fueron remitidos en su momento a la Dirección Nacional de Programas Curriculares² hasta el año 2006. Sin embargo, este proceso no culminó con la etapa de acreditación y puede decirse que desde el año 2004 la autoevaluación se ha desarrollado sólo al interior de las comunidades académicas a la espera de que la univerridde la Universidad sobre la autoevaluación y la acreditación de los programas.

El proyecto **“Diseño y puesta en marcha del proceso de autoevaluación de programas de posgrado con miras a la acreditación”** se inició en junio de 2007 con el objetivo de implementar un nuevo proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento y con miras a la acreditación de alta calidad que otorga el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). El proyecto forma parte del actual plan de desarrollo y su culminación está fijada para finales del año 2009.

El proyecto de autoevaluación se divide en cuatro etapas fundamentales. La primera consiste en el diseño propiamente del proceso de autoevaluación, la segunda implica la puesta en marcha de dicho proceso, la tercera pretende analizar los resultados del proceso y realizar los planes de mejoramiento. Finalmente, en la cuarta etapa se propone articular el proceso de autoevaluación con el proceso de acreditación de alta calidad que se realizará ante el CNA.

En la primera fase, diseño del proceso de autoevaluación, se partió del análisis de los informes elaborados por los programas de posgrado en el proceso de autoevaluación impulsado en la Universidad durante el período 2001 - 2006. Con esta información y con la revisión de modelos de autoevaluación existentes a nivel nacional e internacional se elaboró un premodelo que, se espera, servirá de soporte para el proceso inicial de evaluación de los posgrados de la Universidad Nacional. Esta etapa también contempla la articulación con la propuesta del CNA que ha sido publicada en los primeros días del mes de septiembre de 2008

Durante la segunda fase, es decir la implementación del proceso, se proyectaron dos estrategias. Un paso inicial es la realización de dos talleres para el análisis de los procesos unificados y compartidos por todos los programas de posgrado, tales como el

¹ El porcentaje corresponde al 39% de un total de 148 programas de maestría y doctorado existentes en las distintas sedes de la Universidad hasta el año 2008.

² Actualmente todos los informes de autoevaluación del período 2001 – 2006 se encuentran en la Dirección Nacional de Programas de Posgrado.

proceso de admisión, el manejo de información de los estudiantes, los sistemas de apoyos e incentivos, las relaciones internacionales, entre otros. Posteriormente, se dará inicio a la autoevaluación en cada programa de posgrado con base en el premodelo elaborado en la fase anterior.

La etapa siguiente consiste en la formulación y articulación de los planes de mejoramiento a partir de los resultados del proceso de autoevaluación. Se pretende que estos planes estén ajustados con los planes de desarrollo y de acción de la Universidad.

Finalmente, el proyecto contempla la etapa de acreditación que se realiza ante el Consejo Nacional de Acreditación.

METAS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS DESDE JUNIO DE 2007 HASTA SEPTIEMBRE DE 2008

Objetivo 1: Diseñar y preparar el proceso de autoevaluación unificado de los programas de posgrado de la UNC

Meta 1.1: Documento Diagnóstico sobre estrategias de autoevaluación de los programas de posgrado de la Universidad Nacional de Colombia

Se construyó un documento de diagnóstico sobre el estado de la autoevaluación de los programas de posgrado de la Universidad Nacional hasta el año 2007 con el objetivo de revisar el proceso de autoevaluación realizado entre el 2001 y 2006. La elaboración de este documento se basó en una muestra de los informes de autoevaluación producidos durante ese período. El análisis de estos documentos fue llevado a cabo mediante plantillas diseñadas especialmente para sintetizar aspectos importantes de cada una de las categorías que fueron tenidas en cuenta por los programas en sus respectivos procesos de autoevaluación.

Meta 1.2: Consolidado de la información central pertinente de los programas de posgrado en una base de datos (SIA, DNA, Registro, Becas, etc.)

Se viene construyendo una base de datos que reúna la información pertinente para la autoevaluación. A la fecha se ha consolidado la siguiente información:

- **Información sobre estudiantes.** Se consulta la base de datos del SIA que suministra datos sobre historia académica y rendimiento de los estudiantes de posgrado de la Universidad a partir del 2004-01. Se consulta también la base de datos de la DNA que contiene información de los aspirantes y admitidos desde el período 2004-02. Esta base ofrece otras variables que no contiene la base del SIA. Adicionalmente se buscó información útil en la base de la Dirección de Bienestar pero sus bases de datos presentan un nivel muy bajo de completitud, y por tal razón no son una fuente manejable de análisis.
- **Información de los beneficiarios de los programas de becas de la Universidad.** Se consolidó una base de datos en Excel con la información de los beneficiarios de los programas de becas de la Universidad. Esta base se encuentra organizada por Sede, Facultad y nivel de formación. Adicionalmente, contiene los campos: programa, objetivo, población a la que está dirigido, clasificación, dependencia encargada, fundamento legal, requisitos, orientaciones, procedimiento, observaciones y revisiones. Estos campos permiten filtrar la información según la dependencia o según la clasificación lo cual facilitará el análisis de algunos aspectos importantes en la autoevaluación de los programas.
- **Información sobre profesores.** Se consiguió información de la base de datos SARA sobre perfil y tipo vinculación laboral de los docentes de los programas de

posgrado que ha sido complementada por información muy precisa que se ha solicitado a cada uno de los programas.

- Información sobre grupos de investigación. No hay una base de datos a nivel nacional para consultar, por tal razón se ha construido una base de datos en la DNPP a partir de información que ha sido solicitada a los programas.
- Análisis y cruce de información a través de una base de datos. Se viene realizando un listado de indicadores con el fin de establecer las fórmulas para el análisis de la información

El objetivo de esta base es proporcionar información cuantitativa de base a través de indicadores de calidad para el proceso de autoevaluación.

Meta 1.3: Premodelo* concertado de autoevaluación de los programas de posgrado y Proceso de autoevaluación

Desde finales del año 2007 se ha venido trabajando en la consolidación de un equipo de trabajo para el diseño del modelo de autoevaluación. Entre enero y abril de 2008 se logró finalmente consolidar el equipo de trabajo para el proyecto y también se consolidó un equipo académico para que se constituya en interlocutor del modelo que presenta el equipo de trabajo. El equipo académico está constituido por docentes reconocidos de la Universidad Nacional que generosamente entregan su tiempo para mejorar los procesos de autoevaluación en la Universidad. A lo largo de las actividades realizadas con los dos equipos (el de trabajo y el académico) se ha llegado a la conclusión de que es necesario constituir un equipo de acompañamiento para los procesos de autoevaluación. Este equipo trabajaría desde la DNPP para apoyar a las facultades y sus programas en el proceso de autoevaluación y acreditación. Esperamos que el equipo de acompañamiento se conforme a mediados del mes de septiembre.

En cuanto al desarrollo del premodelo, éste se ha discutido en las reuniones que han tenido lugar entre el equipo de trabajo y el equipo académico. Las reuniones se han realizado el 4 de abril, el 9 de mayo, el 21 de julio y el 5 de agosto de este año. Se llevará a cabo una reunión final para contrastar el premodelo final con los indicadores de calidad recientemente publicados por el CNA el día 17 de septiembre.

Meta 1.4: Guía de autoevaluación e instrumentos para su aplicación.

Ya se tiene el borrador final de la guía de autoevaluación. Una vez hecha la contrastación con los lineamientos del CNA, se procederá a realizar la corrección de estilo y posterior diagramación.

Objetivo 2: Poner en marcha el proceso de autoevaluación de los programas de posgrado

Meta 2.1: Documento de evaluación del proceso unificado de admisión a los posgrados (Acuerdo 19/03 CSU)

Se realizó un taller el 2 de noviembre de 2007 con la participación de directores de programas de posgrado, vicedecanos académicos y directores académicos de todas las

sedes de la Universidad, para evaluar los procesos unificados del SIA y de admisiones. Producto de esta reunión surgió un proyecto de acuerdo para reglamentar los procesos de admisiones de acuerdo a lo estipulado por el acuerdo 033 de noviembre de 2007. Actualmente el proyecto de acuerdo está en discusión en el Consejo Académico.

Meta 2.2: Documento de evaluación del Sistema de Becas de posgrado en la UNC (Acuerdo 14/03 CSU) y de otros sistemas de apoyo a nivel de facultades y bienestar.

Se realizó un primer borrador de encuesta para evaluar a los beneficiarios de los programas de becas y sistemas de apoyo de la Universidad Nacional. Adicionalmente se ha consolidado una base de datos con el inventario sobre apoyos y beneficios brindados a los estudiantes de posgrado en la Universidad.

Meta 2.3: Documento de evaluación de la relación de COLCIENCIAS con los posgrados y otras agencias de investigación.

El 21 febrero se realizó el segundo taller sobre evaluación de procesos unificados para la creación, modificación, suspensión, supresión y oferta por cooperación académica de programas curriculares, reglamentación de trabajos finales y tesis de maestría y doctorado, y políticas de investigación de la Universidad.

La mitad de este taller estuvo dedicado al tema de la investigación en la UN. Una de las conferencias más importantes fue la dictada por el profesor Alexis de Greiff, subdirector de programas estratégicos de Colciencias. La conferencia dio lugar a una discusión sobre el estado de la investigación en Colombia y los cambios que pueden tener lugar en la relación UN - Colciencias con la implantación de la política de programas estratégicos.

Los objetivos No. 3 "Analizar los resultados del proceso de autoevaluación de los programas de posgrado y el No. 4 "Ajustar el proceso de autoevaluación a la acreditación con el CNA se deben realizar después de culminado el proceso de autoevaluación por cada uno de los programas de Maestría y Doctorado de la Universidad