

TALLER IGO Y PLAN DE MEJORAMIENTO

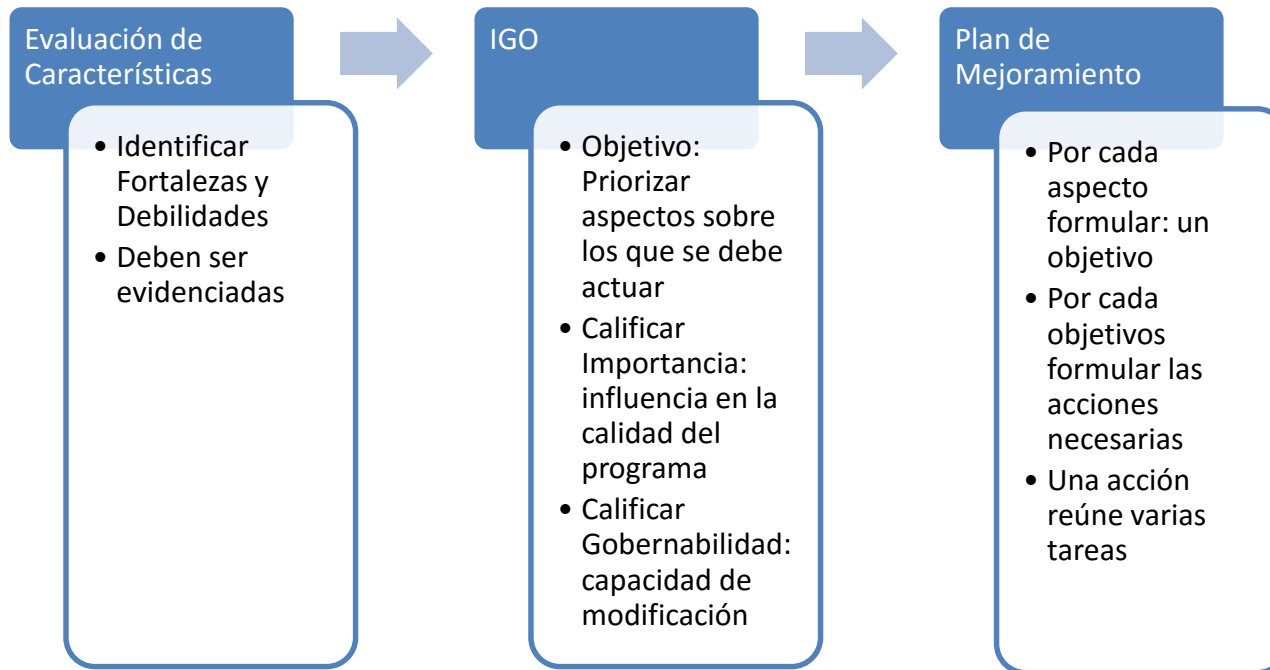
Dirección Académica - Sede Bogotá

Equipo de Autoevaluación

Objetivos

1. Acercarse a la metodología de priorización IGO
2. Acercarse a la lógica de la formulación de: objetivos-acciones-tareas
3. Reconocer la utilidad del seguimiento a la ejecución del plan de mejoramiento

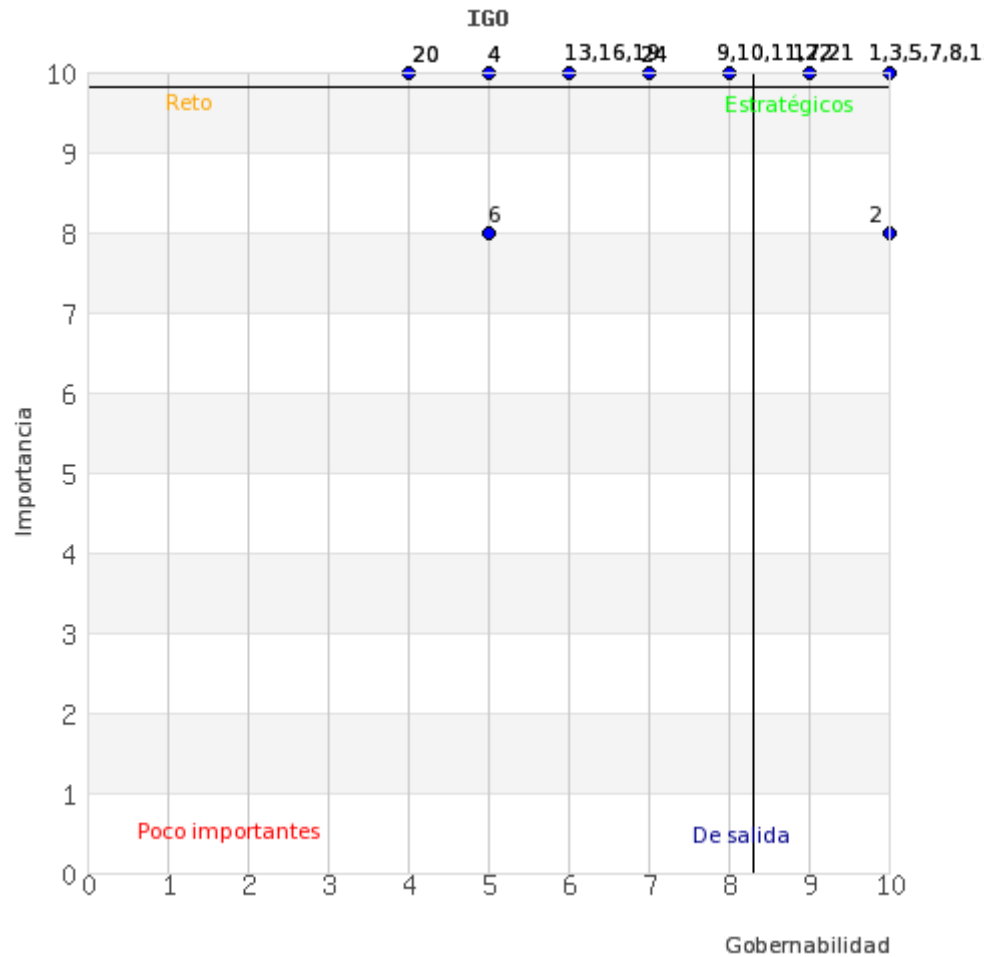
METODOLOGÍA FORMULACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO



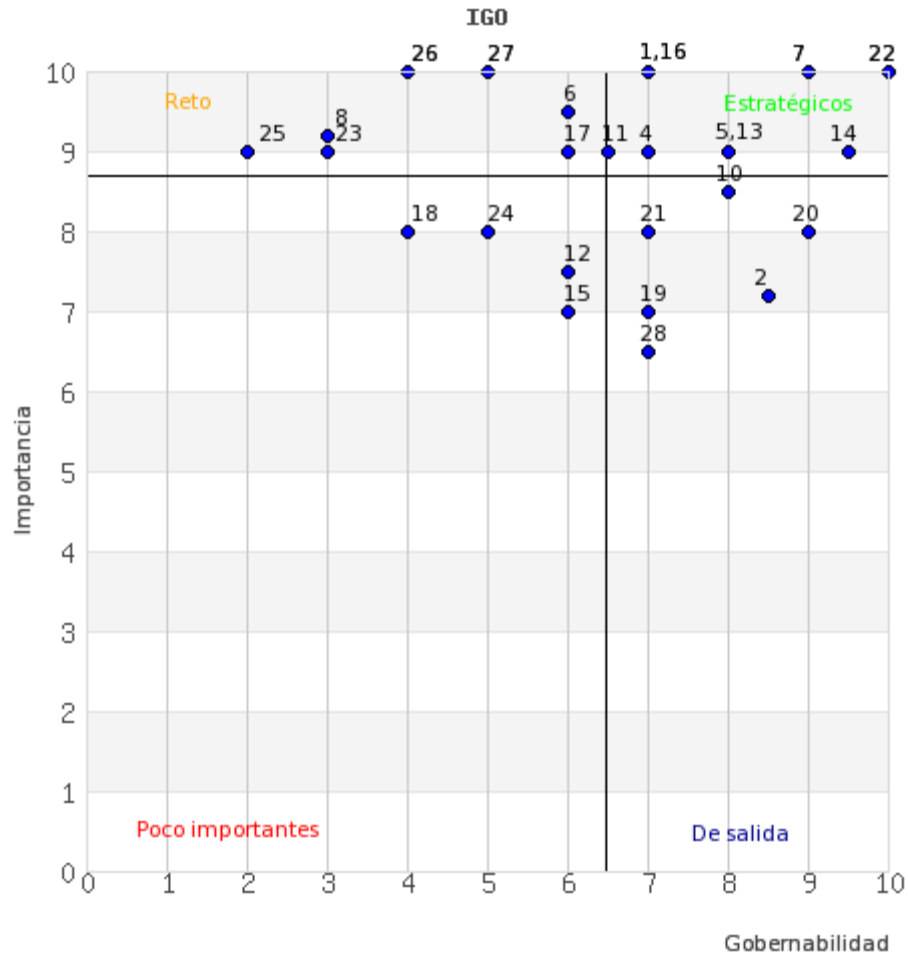
Objetivos

- 1. Acercarse a la metodología de priorización IGO**
2. Acercarse a la lógica de la formulación de: objetivos-acciones-tareas
3. Reconocer la utilidad del seguimiento a la ejecución del plan de mejoramiento

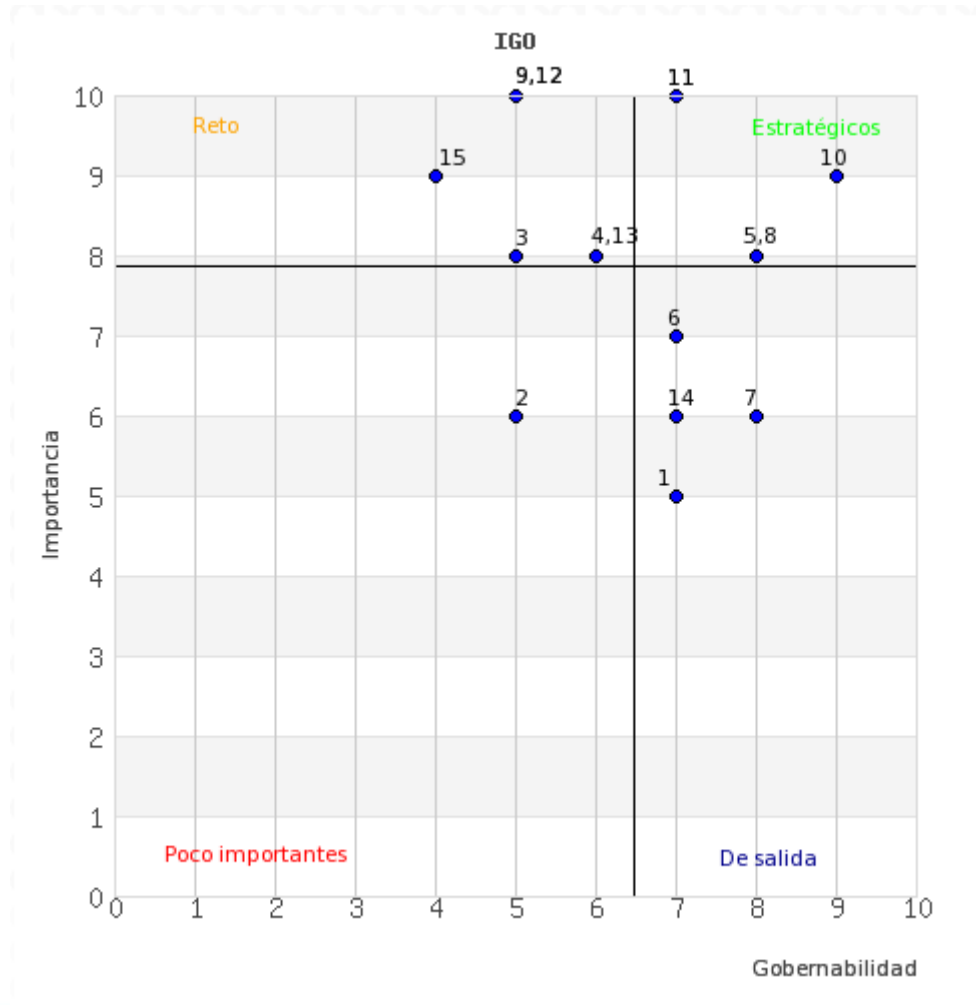
EJEMPLO IGO 1



EJEMPLO IGO 2



EJEMPLO IGO 3



EJEMPLO 1 CALIFICACIÓN

1. Elemento: Material Bibliográfico
2. Descripción: Continuar con la adquisición de material bibliográfico pertinente y actual, destinando recursos adicionales para ello.
3. Importancia: 10
4. Gobernabilidad: 8

EJEMPLO 2 CALIFICACIÓN

1. Elemento: Seguimiento a estudiantes
2. Descripción: es necesario establecer mecanismos de seguimiento al desempeño académico de los estudiantes a través de tutores, buscando garantizar la permanencia de los estudiantes en el programa.
3. Importancia: 10
4. Gobernabilidad: 10

EJEMPLO 3 CALIFICACIÓN

1. Elemento: Prácticas Clínicas
2. Descripción: es necesario continuar y fortalecer las prácticas clínicas, en el Hospital de la Misericordia, desarrolladas por los estudiantes.
3. Importancia: 10
4. Gobernabilidad: 8

Objetivos

1. Acercarse a la metodología de priorización IGO
- 2. Acercarse a la lógica de la formulación de:
objetivos-acciones-tareas**
3. Reconocer la utilidad del seguimiento a la ejecución del plan de mejoramiento

Ejemplo 1

ASPECTO A
MEJORAR:

MEJORAMIENTO DE LA
COMUNICACIÓN EN SEGUNDA
LENGUA ESTUDIANTES

OBJETIVO:

Estimular el uso del idioma
inglés en las actividades del
programa

ACCIONES:

Establecer como
requisito la redacción
en inglés del resumen
del documento de los
seminarios

Continuar con la
incorporación de
lecturas en inglés en
las clases

Ejemplo 2

ASPECTO A
MEJORAR:

IDENTIDAD EN LOS
PROCESOS DE
FORMACIÓN

OBJETIVO:

Garantizar que haya identidad en la formación del estudiante con relación a la línea de investigación a la cual ingresó

ACCIONES:

Acordar desde el inicio, entre el Tutor, el estudiante y la coordinación del posgrado, el plan académico de formación del estudiante



Ejemplo 3 O-A-T

ASPECTO
A
MEJORAR:

Reconocimiento
Nacional e
internacional del
programa

OBJETIVO:

Mejorar reconocimiento del programa en Universidades
extranjeras

ACCIONES:

Tramitar las
pasantías de corta
estancia a
estudiantes del
posgrado

Incentivar
anualmente
rotaciones de
nuestros estudiantes
en Universidades en
el exterior.

Gestionar las fuentes
de recursos
económicos de
apoyo para pasantías
de los estudiantes de
posgrado.

Revisar y activar los
convenios marco
que sean
convenientes para la
rotación de
estudiantes y
profesores del
posgrado.

Gestionar
anualmente el
registro de las
ponencias, cursos o
conferencias de los
docentes a nivel
nacional e
internacional



Ejemplo 3

ASPECTO
A
MEJORAR:

Formación académica y
acompañamiento estudiantil

OBJETIVO:

Establecer políticas claras y directas
de acompañamiento a estudiantes.

ACCIONES:

Establecer el programa de
tutoría desde el primer
semestre, asignando un tutor
para los estudiantes activos
de la Maestría.

Elaboración de un
documento específico de la
Maestría en donde se
encuentren las competencias
y habilidades académicas que
desarrollarán los estudiantes
durante el programa.

Incentivar la realización de
Comités Tutoriales

Objetivos

1. Acercarse a la metodología de priorización IGO
2. Acercarse a la lógica de la formulación de: objetivos-acciones-tareas
- 3. Reconocer la utilidad del seguimiento a la ejecución del plan de mejoramiento**

Muchas Gracias

Elaborado por:

Equipo de Autoevaluación - Dirección Académica

autoeval_bog@unal.edu.co