

TALLER DE AUTOEVALUACIÓN DE POSTGRADOS – UNIVERSIDAD NACIONAL

OBSERVACIONES SOBRE ADMISIONES.

Integrantes del grupo:

Carlos Delgado: Coordinador de la maestría en Diseño de multimedia.

Rodrigo Cortés: Coordinador de la maestría en Arquitectura.

Pablo Abril Contreras: Vicedecano Facultad de Artes. Bogotá

Cecilia Sierra: Directora de postgrados. Facultad de Artes. Bogotá

Jaime Torres Bazurto: Vicedecano Facultad de Agronomía. Bogotá

Nancy Durán: Estudiante auxiliar. DNP.

Sobre la convocatoria unificada.

La admisión no es solo selección, es también difusión y promoción de los programas.

La convocatoria unificada disminuye el número de aspirantes que se presentan. El dinero invertido en la publicidad de la convocatoria unificada no ha sido rentable.

Los aspirantes llegaron más por la publicidad hecha internamente por cada programa.

Llegar a los programas a través del portal de la universidad es difícil. El portal no es amable.

La información que publica la universidad no es completa, los estudiantes que aspiran a programas de postgrado sólo conocen la oferta inmediata, no la oferta total. No se informa sobre todas las líneas de investigación.

No existe la posibilidad de presentar la candidatura con suficiente antelación a la publicación de la convocatoria y las admisiones, es decir, no existe un proceso abierto. Si existiera esta posibilidad, los estudiantes tendrían tiempo para tramitar recursos.

¿Por qué falla la convocatoria unificada?

- a) Los tiempos en que se establece la convocatoria unificada.
- b) La universidad en relación con otras ofertas.
- c) Los procesos se tornan densos: Cuando se promueven 60 programas se pierden de vista sus especificidades.

MESA 5

¿Qué otros medios usa el programa para convocar aspirantes?

- 1- Correo masivo. Tiene buen arrastre pero no se tienen listados de estudiantes internacionales.
- 2- Organización de encuentros sobre determinadas temáticas, e.g. *Encuentro de musicoterapia*; se considera que los encuentros tienen buen arrastre.
- 3- Publicación de carteles en otras universidades, aunque resulta costoso para el programa.
- 4- Seminarios.
- 5- Encuentros científicos en agronomía.
- 6- Captar estudiantes de pregrado a través de la opción de tomar un semestre de postgrado.

¿Qué poblaciones no se cubren con los medios de difusión utilizados?

- a) No se cubren las regiones por las difíciles condiciones de comunicación.
- b) La convocatoria no se facilita para los aspirantes extranjeros.
- c) Estudiantes que hayan realizado un programa virtual. La universidad aun no ha tenido en cuenta la virtualidad ni ha reglamentado su aplicación.

Tránsito de roles.

*Cada programa debería determinar en qué medida facilita el cambio de roles de los estudiantes. Sin embargo, el concepto de tránsito de roles es cerrado, está prefijado el rol muchas veces por las exigencias sociales. La universidad tiene una responsabilidad de fijar la orientación social de sus programas, no es lo mismo el rol social del maestro que el del doctor, pero la universidad no lo tiene claro.

*Si bien es cierto que un estudiante de pregrado es un producto no terminado, la universidad ha olvidado de que el profesional cumple una función social, ya que no toda la opción para un graduado es seguir con su formación académica en una maestría o en un doctorado.

*Para la especialización no debería haber proceso de admisión, bastaría solo con el título y el deseo de perfeccionar lo aprendido, que es precisamente el objetivo de la especialización.

*Si la idea es producir investigadores la universidad debería facilitar el tránsito de pregrado a doctorado, además por razones de costo social.

*Debería haber la posibilidad de homologar la experiencia laboral.

MESA 5

*La investigación no puede aparecer en la maestría, debe empezar en el pregrado para que facilite el tránsito a maestría y doctorado. Además debe replantearse la cuestión sobre las habilidades investigativas que debería tener un estudiante de pregrado, pues de ella depende precisamente el diseño del currículo que conllevaría a formar investigadores.

*Se debe buscar también formar investigadores no solamente en el sentido formal sino en el sentido de que puedan tomar decisiones estratégicas e innovadoras.

Propuestas

- 1- Se desea un proceso muy diferente al diseñado por el DNA. Se quiere un proceso más pausado.
- 2- Debería haber un proceso de convocatoria que esté abierto de manera permanente, y que no sea unificado. Cada programa abriría un proceso de admisión de acuerdo a sus necesidades.
- 3- Las pruebas tampoco deberían ser unificadas.
- 4- Buscar más mecanismos de promoción y divulgación de las convocatorias.
- 5- Llevar información impresa y digital a cada evento que realice la facultad y el programa.
- 6- Organización de "opens" para promover la universidad y sus programas.
- 7- En cuanto al idioma debería flexibilizarse el requerimiento y convertirse en un proceso que se lleve a cabo dentro del programa. Sin embargo, debería diferenciarse el requerimiento de segundo idioma para alguien que es hispanoparlante y para un extranjero que no lo es. En el primer caso sería deseable **exigir** el conocimiento de una segunda lengua, en el segundo caso la universidad debería **ofrecer** cursos para extranjeros.
- 8- El proceso (de admisión) debe llevar al resultado. Lo que viene sucediendo con el proceso unificado de admisión es lo contrario: el resultado rige el proceso.

OBSERVACIONES SOBRE EL SIA

- 1- Se admite que el SIA organizó el proceso de matriculas.
- 2- Se organizaron el ingreso de calificaciones, el proceso de inscripción de asignaturas, y de creación de cursos.
- 3- Problemas con estudiantes que toman opción de grado. Se levanta una historia académica provisional cada que un estudiante toma opción de grado. Si el estudiante ingresa a la maestría, su hoja de vida nueva tarda un semestre en generarse. Esto tiene grandes inconvenientes pues la emisión de recibos de pago también se demora, y los estudiantes no pueden presentarse a convocatorias con las cuales subsidian muchas veces sus estudios.
- 4- Los promedios de los estudiantes suministrados por el SIA no incluyen la ponderación de créditos. Solo se entrega un promedio de notas que cualquiera podría realizar.
- 5- En el calendario de sede se fija una fecha para entregar recibos cuando aún está pendiente una gran cantidad de información por consolidar como lista de becados por vicerrectoria, lo cual implica emitir recibos dos veces.
- 6- ¿Cómo conectar SIA con Blackboard? ¿Por qué no centralizar en Blackboard la información de las asignaturas, pero sin que la información quede consignada en dos sistemas?